

理科の自由研究をしてみませんか。＜3・4年用＞

〇〇小学校

1 ねらい

遊んでいたり、生活したりしている中で、「あれ?」「なんで?」「どうして?」「おかしいな?」と思ったことはありませんか。不思議に思うことがあれば、あなたは、研究のチャンスを見つけているのです。

そこで、夏休みをつかって不思議に思うことを調べてみましょう。調べていくといろいろなことがわかってきます。観察をしていく方法、実験をしていく方法、本で調べて本当かどうか自分の目で確かめていく方法もあります。根気強くやってみましょう。すると、調べたり、観察したり、実験したりしていくことが楽しくなってきます。そして、自分のしたことをまとめてみましょう。すばらしいものができます。

さあ、あなたもやってみましょう。

2 やってみよう

(1) 何をするかをきめよう

①研究することをきめよう。

調べる? 作る? 発明する?

(2) テーマをきめよう

①調べること、作るものをはっきりさせよう。

何を調べるかをはっきりさせることが大切です。

★たとえば、あさがおについて研究する場合、いろいろなことができます。

○大きくなるようすをしらべる。(比べて調べるといいでしょう。)

○花を調べる。(ひらがたと比べて)

○つるを調べる。(まく方向は? 反対にまくとどうなる?)

○実やたねのできるようすを調べる。など

②調べたいことが「テーマ」になります。

③調べていく方法を考えよう。

(3) 準備をしよう

①研究を進めるために、何がいるのかを調べ用意しよう。

(4) 調べて記録しよう

①自分の方法で調べていこう。

②ていねいに調べていこう。

・いつ、どこで、どのようにしたか、そしてどうなったかを記録していこう。

・失敗も大切な記録です。これも記録に残しましょう。

＜記録をとるときに、大切なこと＞

*ノートを用意する。

*記録は、その場でする。

*記録の仕方を工夫する。(文や図、表にする グラフにかく 絵にかく 写真をとる)

(5) まとめよう

①研究が終われば、その結果をまとめよう。まとめかたを工夫することが大切です。

・文にするだけでなく、写真や絵、表や図やグラフなどを入れていこう。

・わかりやすくするために、色を上手に使おう。

・自分のアイデアをいかそう。

※こんなことができるのでは……

○夏にはどんな昆虫がいるのでしょうか。昆虫マップをつくろう。

○夏にはどんな花が咲いているのでしょうか。花マップをつくろう。

○つる植物を調べ、まきつきかたのちがいを調べてみよう。

○総合的な学習で調べたことを、さらに調べてみよう。

<保護者の方へ>

※校内で審査の上、科学作品展や発表会に出品しますので、下記の内容を参考にしてください。

(1) 科学作品の部

- (ア) 研究記録(観察記録)および図表
- (イ) 標本(昆虫、貝、植物、鉱物、化石等)
- (ウ) 科学製作物(模型、機械、器具、電気、無線等に関する製作物および製作記録)

※標本については、採集禁止区域のものがないか注意してください。

(2) 発明工夫作品の部

- (ア) 学習や生活に役立つアイデア作品(未発表、創作作品であること)
- (イ) 学用品・日用品・機械器具等を改良したもの

(3) まとめ方

研究をやりっぱなしのままでなく、研究の取り組み方、課題の設定の仕方、研究の方法、実験・観察の方法や結果等を振り返り、まとめます。まとめ方も図や表等を使って工夫してください。

- ・記録・図表の枚数、用紙の種類は制限しませんが、
大きさは54cm×76cm以下(模造紙半切分以下)とします。

折り込みは禁止です!!

- ・模造紙・画用紙を使用する場合は、横書きにし、表紙をつけ重ねて綴じてください。
上部に木のさん等を使ってしっかりと止め、展示しやすいようにしてください。
- ・標本、製作物については、説明のための写真・図表・資料などを添付すると分かりやすくまとめられます。
- ・A4の用紙を使い、クリアファイルに入れてまとめる方法もあります。

※大津市の科学作品展と県の学生科学賞県展の出品規定が異なりますので、注意してください。

<まとめ方の例>

- 1 テーマの設定
- 2 研究の動機
- 3 研究の方法・内容
- 4 予想
- 5 準備物
- 6 実験・観察
- (1) 実験・観察の内容・結果①
- (2) 実験・観察の内容・結果②
- (3) 実験・観察の内容・結果③
- (4) 実験・観察の内容・結果④
- 7 結果
- 8 結果からいえること
- 9 まとめと今後の課題

<まとめ方の工夫>

- ① 図表を効果的に用いる。
- ② スケッチ、写真を効果的に用いる。
- ③ カラーペンを使ってわかりやすくする。
- ④ 1回だけの実験で結論を出すのではなく、
数回は実験を行い、結果を出す。
- ⑤ 失敗した実験も記録として残し、失敗の
原因がどこにあったのかをはっきりさせる。
- ⑥ 今後の課題がしっかりもてるようにする。

※作品例

木のさん 等→

★模造紙を利用する場合、大津市への出品は可能ですが、県への出品は、出品規定が異なるためできません。ただし、A4 サイズにまとめ直した場合は、出品できます。(カメラ等で作品の写真を撮り、縮小印刷するなど。)

←じょうぶなひも

〇〇〇〇〇〇のひみつをさぐる

大津市立〇〇小学校

□ 年

◆ ◆ ◆ ◆

<先生方へ>

- ・標本の作成については、自然林や自然公園、高山などの採集禁止区域内のもの、採集禁止のものを採集しないように指導をお願いします。また、自然環境、環境保全に充分留意するよう事前の指導をお願いします。
- ・正しい標本の作り方についても、事前の指導をお願いします。
- ・まとめ方について、事前の指導をお願いします。
記録・図表の枚数、用紙の種類は制限しませんが、
大きさは54cm×76cm以下（模造紙半切分以下）とします。
また、折り込みは禁止!!
- ・児童の作品出品にあたり、参考文献についての確認を必ずお願いします。
（何も参考にせず、研究することはほぼありません。）

※大津市の科学作品展と県の学生科学賞県展の出品規定が異なりますので、注意してください。
詳しい出品規定は、開催要項をご覧ください。