自我作古

令和7年5月1日
瀬田南小学校便り
児童数 751名
http://www.otsu.ed.jp/setm/

自我作古：自らの道を自らの力で切り拓き、新しい歴史を作り上げていく

学校教育目標 ： やさしく、かしこく、たくましく 力一杯生きぬく児童の育成 ～南っ子はやかたの子～

令和7年度がスタートしてはや1か月

入学式、始業式に見られた学校周辺の桜の花もあっという間に花を散らせ、見渡せば学校のまわりは、新緑の盛りをうかがわせるような景色となっています。

入学した1年生も少しずつ学校生活に慣れてきました。給食も始まり、わくわくどきどきしながら 初めての給食を味わっています。学校では「すきなものをすきなだけ食べる」ことはできません。ですが、友達と一緒だから苦手なものも初めてのものも食べることができているようです。人とのつながりやかかわりの中で、たくさんのできることが増えていく。学校がそんな場所になることで、「やかたの子」たちの成長と共に「笑顔はじける学校」にしていきたいと思っています。

先日、年度初めにすべての保護者とお話できる貴重な機会と捉えて、個別懇談会を実施しました。学校だけで、あるいは家庭だけでは児童の健やかな成長を促すことはできません。互いに良き支援者であるためにも、子どもを真ん中にして、両者がともに、役割をしっかり担いながら、子どもたちの成長に力を注いでいくことが大切だと考えます。そのためには、子どもを差し置いて、担任と保護者が対立するような関係は避けなければなりません。懇談の機会だけでなく、保護者の皆様の不安や心配、お考えなど、いつでも相談していただければと思っています。

さて、4月25日（金）には、「1 年生を迎える会」を実施しました。児童会による進行のもと、体育館に全校児童が集まり、6年生と手をつないで1年生が笑顔で入場。

2年生以上の各学年からは、これからの学校生活に期待や安心感を持ってもらおうと、工夫した出し物が披露されました。1年生の喜ぶ顔が見られたこと、歌が始まると自然と手拍子が起こったこと、やさしく温かな雰囲気に体育館が包まれたこと、すてきな時間を全校のみんなで作り出すことができました。

今年度も、学校生活において様々な行事を計画し、実施していきます。多くの体験・経験を通して子どもの学びと成長が見られるよう、子どもたちにどんな力をつけるのか、その活動の本来の意味や目的は何なのかをしっかりと考え、行事に向けての限られた授業を大切にして取り組んでいきます。

子どもたちの発達段階や各教科の学習とのつながり、年間の教育活動の構成から、行事が波のようにつながりをつくり、一年間を通して見通しある教育活動となるよう努めていきます。

通級指導教室の運営について

通級指導教室は、日常は通常の学級で過ごしながら、個別の指導や支援を必要としている児童の支援や、その特性に合った個別指導を受けることができます。児童が学校生活をいきいきと過ごせるよう、自分への理解を深め、自信をもって活動できるようにしたり、自分にあった学習方法を見つけ、身につけたりする活動を行います。今年度、瀬田小学校にも通級指導教室が設置されましたが、一学期は本校児童と瀬田小の児童が利用します。

令和7年度　瀬田南小学校　学校経営

【学校教育目標】　やさしく、かしこく、たくましく　　力一杯生き抜く児童の育成
～南っ子はやかたの子～

【開校の精神】　「自我作古」 自らの道を自らの力で切り拓き、新しい歴史を作り上げていく

【めざす学校像】　～笑顔はじける学校～

【めざす子ども像】　や：自分も人も大切にする子　か：目と耳と心で聴く子　た：安全に過ごす子

変化の激しい時代を生きていく子どもたちには、その変化に主体的に対応できる力が必要です。ただし、今すぐそのような力が子どもたちに備わるわけではありません。小学校教育のそれぞれの学年で必要な力を培い、段階的に成長をしていくよう指導していかなければならないと考えています。そのため、今年度は上記の「めざす子どもの像」を各学年の成長段階から、学年ごとに具体的に「めざす姿」を設定します。各学年の学級担任が、学級の枠にとらわれず、子どもたちの「めざす姿」に向けて学年の子どもたちを一同に指導し、支援していく姿勢を持つように努めていきます。

また、高学年というと、抽象的な思考力が高まる時期でもあり、それと並行して教科の学習内容も高度化する時期です。その時期に、児童の得意分野を伸ばしたり、 個性に応じた可能性を引き出したりできる環境が必要だともいえます。今年度、5，6年生においては、担任と専科指導（5，6年とも算数科）の教員等により、指導する教科を分担していきます。専科指導の教員も学年の経営に加わり、子どもたちの「めざす姿」に向けて、多くの目で子どもたちを見守る意識、多面的な児童の理解と学年での統一した指導を行う意識を高めて、学年の運営を行っていきたいと考えています。児童にとっても担任以外の指導者がかわることで、日頃から相談できる教員、かかわることができる教員が増えたと感じられるようにしたいと考えています。また、専科指導担当教員が配置できない下学年においても、学年内の交流などをおこない、前述の通り学級の枠にとらわれず、多くの目で学年の子どもたちを見守り指導していくことにします。

笑顔はじける瀬田南小学校をめざし、全教職員が子どもたちをあたたかい眼差しで包み込み、安心して、自分らしく学校生活が送れるように努めてまいります。

南っ子　心をみがく3つの約束

「あいさつは相手の目を見てはきはきと」
「くつは　つま先こっつん　かかとぴたっ」
「そうじは　時間いっぱい　もくもくと」

○「あいさつ」は、心を開くということ。人と人がつながる基本です。自分も相手も幸せになります。
○「くつそろえ」は、自分の足下つまり自分自身を見つめ、自分の行いを振り返り、今、自分がやるべきことを考えて行動できるようになります。
○「そうじ」を通して、自分の心も磨きます。誠実、謙虚な心、感謝の心などが育ちます。

この3つの取組があたりまえのようにできるよう根気よく指導していきます。

5月行事予定

日	曜日	行事予定
1	木	登校指導 4校時日課（13:00下校） 児童宅確認日（1） 検尿一次 耳鼻科検診 2･4･6年生
2	金	4校時日課（13:00下校） 児童宅確認日（2）
3	土	憲法記念日
4	日	みどりの日
5	月	子どもの日
6	火	振替休日
7	水	
8	木	耳鼻科検診1･3･5年生 6年生 租税教室
9	金	2年生 町探検②③（瀬田川方面）
10	土	
11	日	
12	月	委員会活動
13	火	学習参観⑤･引き渡し訓練⑥ 内科検診6年生･4−1
14	水	1年生 唐橋公園①～③ 教育相談日
15	木	6年生 校外学習（奈良方面） 歯科検診1年生･2−1
16	金	2年生 町探検②③（野郷原方面）
17	土	
18	日	
19	月	全校5校時日課 代表委員会･内科検診1年生 交通安全教室②1年生･③2年生 スクールガード研修④
20	火	心電図検査1･4年生･未検者
21	水	たてわり活動② 内科検診2年生･4−3
22	木	新体力テスト③④ 眼科検診2･4･6年生
23	金	新体力テスト（予備日） 1年生 唐橋公園予備日
24	土	
25	日	
26	月	たてわり活動② クラブ活動 学費引落日
27	火	杉の子遠足（皇子山公園）
28	水	内科検診3年生･4−2 教育相談日
29	木	6年プール清掃 学校運営協議会 眼科検診1･3･5年生
30	金	6年生プール清掃予備日
31	土	

6月行事予定

日	曜日	行事予定
1	日	
2	月	登校指導 委員会活動
3	火	
4	水	音楽会保護者参観②～④
5	木	音楽会③④ 内科検診5年生･4-4
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	全校5校時日課 4年生 公共施設見学 （草津クリーンセンター、浄化センター）
10	火	防犯教室3年生② 6年生 卒業アルバム用写真撮影
11	水	検尿二次回収日 心電図検査（未検査者） 教育相談日
12	木	歯科検診6年生･2-2
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	クラブ活動 代表委員会
17	火	学校公開日
18	水	教育相談日
19	木	歯科検診4年生･2-3 歯科検診5年生･2-4
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	クラブ活動（1学期最終）
24	火	
25	水	
26	木	全校5校時日課 学費引落日
27	金	全校5校時日課
28	土	
29	日	
30	月	登校指導 委員会活動

今年度の行事にかかわって、先日テトル配信（tetoru）しました「令和7年度の教育活動について」において、5年生のフローティングスクールの日程（11 月 10 日（月）～11 日（火）、12 日（水）～13 日（木））をお知らせしています。今年度はその日程と大津市陸上記録会(11 月 11 日･予備日 13 日)の日程とが重なったことにより、5年生の陸上記録会への参加ができなくなりましたことをお知らせします。

学校では、大型連休中の過ごし方について指導しました。水辺の事故、交通事故等に十分気を付けて安全に過ごしてください。また、5月とはいえ気温の高い日があります。熱中症対策として、多めの水分を持たせ、帽子の着用、十分な休養、朝食をお願いします。