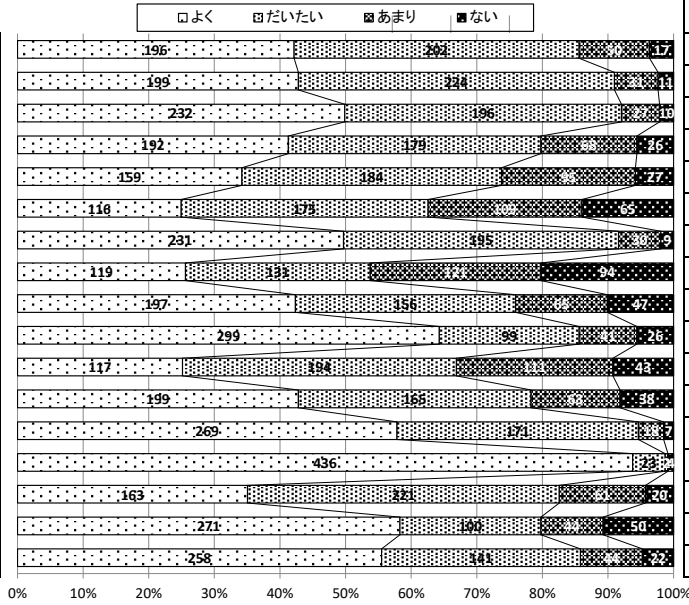


学校評価アンケート集計結果

昨年末、児童(3年生以上)および保護者を対象に、学校評価アンケートを実施した結果をまとめました。今年度よりアンケートの方法をweb回答とし、児童はタブレット端末(メタモジを活用)で回答しました。また、保護者の方々からの回答率は70%でした。アンケートから読み取れる傾向やいただいた声について、次年度の学校運営に生かしていきたいと考えています。ご協力ありがとうございました。

子ども

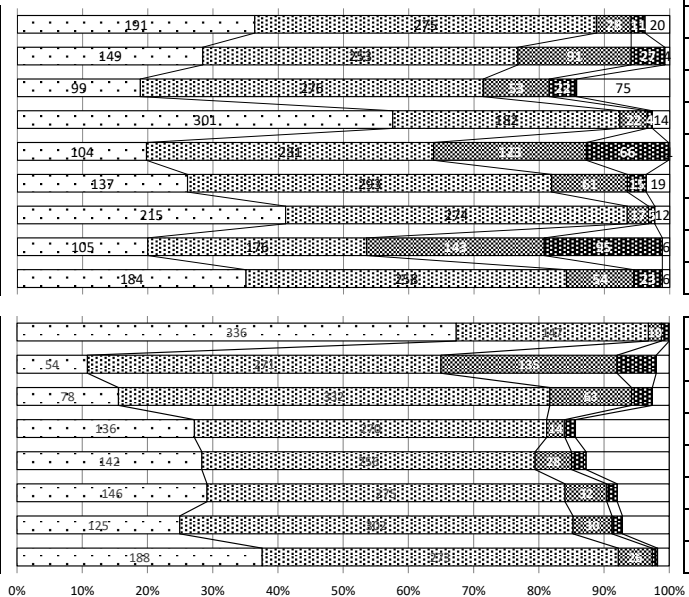
1	あいさつを進んでいる。
2	そうじを進んでいる。
3	しっかりと話を聴いている。
4	学校へ行くのが楽しい。
5	「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけている。
6	漢字や計算の学習が好きだ。
7	学校の勉強はよくわかる。
8	授業中は進んで発表している。
9	本を読むのが好きだ。
10	体を動かすことが好きだ。
11	自分から進んで宿題や自主学習をしている。
12	困っているときは、先生に相談できる。
13	困っている友達にやさしくできる。
14	学校には、仲の良い友達がいる。
15	いつも落ち着いて行動できる。
16	人のいやがることをしたり、言ったりしていない。
17	お家の人と学校のことを話している。



肯定的な回答の割合		
R3	R2	傾向
86%	87%	—
91%	89%	—
92%	90%	—
80%	80%	—
74%	78%	—
63%	69%	↓
92%	85%	↑
54%	58%	—
76%	84%	↓
86%	86%	—
67%	76%	↓
78%	70%	↑
95%	93%	—
99%	98%	—
83%	85%	—
80%	85%	↓
86%	85%	—

保護者

1	集団生活のルールやマナーを身につけている
2	学校のことをよく話す
3	授業がわかりやすいと言っている
4	学校に仲の良い友達がいる
5	自分から進んで宿題や自主学習をしている
6	学校の勉強をわかっている
7	優しい子どもに育っている
8	読書の好きな子どもに育っている
9	喜んで学校に行っている
10	学校行事には参加するよう心がけている
11	家で3つの約束を大切にしている
12	学校経営・教育方針を知っている
13	学校は、安全のためにPTAや地域団体と協力して適切な取り組みをしている
14	学校は、子どもに何か問題が起きたときの指導をきちんと行っている
15	学校は、子どもや保護者の相談に適切に応じている
16	学校は、子ども理解に努めている
17	学校は、いろいろな情報を提供している



肯定的な回答の割合		
R3	R2	傾向
92%	90%	—
77%	75%	—
83%	81%	—
95%	95%	—
64%	67%	—
85%	83%	—
96%	94%	—
54%	56%	—
85%	84%	—
97%	79%	↑
66%	61%	↑
84%	95%	↓
95%	92%	—
91%	91%	—
91%	91%	—
92%	91%	—
94%	92%	—

〈全般〉

学校へ楽しく通っているとの回答は、児童・保護者とも80%以上でした。コロナ禍による新しい生活様式のなか、多くの子どもたちが学校生活を楽しんでいることをうれしく思います。また、感染状況による変更や中止などが続きましたが、保護者の方が学校行事への参加に高い意識を持っていただいていることは、大変ありがたいことです。次年度は、学校教育方針のもと、具体化された学校の計画や取り組みについて、ていねいに発信をしていきたいと考えます。

〈かしこい子(伸びる知)〉

「勉強がよくわかる」と回答した児童が大幅に増えたものの、自ら計画を立てて学習を進めていったり、読書をしたりするといった「主体的な学び」にまでは至っていないようです。学校での学習をきっかけにして、子どもが「できた」「わかった」「もっとやってみよう」と思えるような授業の工夫、学びの習慣化、個に応じた指導の充実について、今後も積極的に取り組んでいきたいと考えます。また、子ども同士の学び合いが育む力も大きいことから、新しい生活様式における「学び合いスタイル」についても、授業研究等を通して探していきたいと思えます。

〈やさしい子(伸びる心)〉

距離を置くことでスキップも取りづらく、マスクのため表情も十分にわからない生活が続く、集団で学校生活を送っている子どもの心にも少なからずストレスがかかっています。そのように、人と人とのつながりを築くことが難しい状況だからこそ、担任をはじめとする教職員が子ども一人ひとりと心のつながりを大切にできました。子どもの悩みの早い段階で相談にのり、課題の発見・解決ができるよう、今後も早期発見、早期対応、組織対応に心がけ、チーム瀬田南として取り組みます。

〈たくましい子(伸びる体)〉

仲間と体を動かして遊ぶ機会が減っているようです。体育の学習内容を検討するとともに、ミニスーパーチャレンジのように進んで体を動かせる環境づくりを工夫しながら、体力の維持を目指していきたいと思えます。

〈自由記述より〉

- ・コロナ禍で大変な中で、毎日子ども達を安全に守り育ててくださりありがとうございます。
 - ・仕方ないのはわかりますが、音楽会がないのは残念です。参観できなくとも、子ども達に合唱や合奏の楽しさを感じる機会はあるといいなと思います。
 - ・担任の先生が小さなことでもこまめに連絡をくださるのでありがたいです。目立つ子ではないので、先生がきちんと見て頂いていることが伝わって嬉しいです。
 - ・コロナウイルス以外に感染者が生じたら、感染対策予防のため情報を知らせてほしいです。ただし、人権擁護の教育もあわせて行っていただきたいです。
 - ・コロナ禍になったからこそ、1か月に一度くらい簡単なクラスのお便りあるといいなと思えました。
 - ・ホームページをもう少し更新してほしい。他の学校に比べて情報が少ない。
 - ・今年度の動画による参観で、クラスの様子がわかりました。参観ができなかった時期に、子どもの様子を知ることができて良かったです。これなら直接学校へ出向くことができなくても子どもの様子を知ることができるので、一年に一回くらいこういう参観があってもいいなと思えました。
- このほかにも、貴重なご意見や学校教育や担任の学級経営に理解を示して下さる言葉をいただきました。ありがとうございました。今後もご意見等ありましたら、学校までお寄せください。