



★やかたの子育成のための組織Ⅰ【A部会】

<p>◎やさしい子育成を司る『特別活動部会』 ★自他を認め大切にできる子の育成 ○児童会活動を中心とした自発的・自治的に活動する子の育成 ○学級活動を中心とした支持的風土あふれる学級の雰囲気作り ○学校夢づくりプロジェクトの推進による地域との連携</p>	<p>◎ かしこい子育成を司る『学力向上部会』 ★共感的に聴ける子の育成 ○交流や対話を中心とした魅力ある授業の創造（校内研究） ○学習規律の確立 ○モジュール学習を生かした基礎・基本の習得とそれらを活用する力の育成 ○読書習慣の確立</p>	<p>◎たくましい子の育成を司る『生徒指導部会』 ★自己指導能力を備えた子の育成 ○廊下歩行をはじめとした規範意識の育成 ○いじめの未然防止 ○暴言・暴力を許さない風土の醸成 ○あいさつ、黙々掃除、靴そろえの励行 ○地域や関係機関等との連携体制の構築</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

道徳教育 OJT 校種間連携 食育 推進

★やかたの子育成のための組織Ⅱ【B部会】

<p>◎やさしい子育成を司る『特別支援教育部会』 ★共生社会でよりよく生きる子の育成 ○継続的・効果的な特別支援教育組織体制の構築 ○教室環境整備を中心とした安心・安全な居場所づくり</p>	<p>◎ かしこい子育成を司る『ICT部会』 ★ICTを効果的に活用できる子の育成 ○ICTを効果的に活用した授業の創造 ○情報モラル教育の推進 ○タブレット端末の活用を中心とした個別最適化学習の推進</p>	<p>◎たくましい子の育成を司る『体力向上部会』 ★授業やイベントを通しての運動好きの子の育成 ○課題解決の力を身につけるための魅力ある授業の創造 ○体育の授業や宿題を通しての運動習慣の定着</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------