



# 自我作古

大津市立瀬田南小学校  
 学校便り 5月号  
 児童数 743名  
 令和3年4月30日発行  
<http://www.otsu.ed.jp/setm/>

校訓「自我作古」： 自らの道を自らの力で切り拓き、新しい歴史を作り上げていこう！  
 学校教育目標： やさしく、かしこく、たくましく カ一杯生きぬく児童の育成

## 《5月の行事予定》

1	土	
2	日	
3	月	憲法記念日
4	火	みどりの日
5	水	こどもの日
6	木	心電図検査 1・4年と未検者
7	金	視力検査 5年 2年学区探検 (唐橋公園)
8	土	
9	日	
10	月	視力検査 5年 体力向上週間 (~5/14まで)
11	火	内科検診 2年 6年写生 (建部大社)
12	水	視力検査 4年 6年写生 (建部大社)
13	木	内科検診 1年と4-3 3年防犯教室 <b>SSW来校</b>
14	金	視力検査 4年 内科検診 5年と4-4
15	土	
16	日	
17	月	視力検査 3年 <b>5校時日課</b>
18	火	視力・色覚検査 2年 体力テスト
19	水	視力・色覚検査 2年 体力テスト予備日 <b>5校時日課</b>
20	木	眼科検診 4~6年 歯科検診 6年と5-1 1年校外学習 (唐橋公園)
21	金	視力検査 1年 2年学区探検
22	土	
23	日	
24	月	視力検査 1年
25	火	身体測定 6年 <b>SC来校</b>
26	水	身体測定 6年 租税教室 6年 1年校外学習 (予備日) <b>SC来校</b> <b>5校時日課 学費振替日</b>
27	木	全国学力学習状況調査 6年 <b>SSW来校</b> 歯科検診 4年 眼科検診 1~3年
28	金	身体測定 5年
29	土	
30	日	
31	月	身体測定 5年 委員会活動

今年もゴールデンウィークがやってきました。明日から5連休となります。とはいえ、コロナ第4波におそわれている現状では、帰省やお出かけもできない我慢のGWになりそうですね。

4月の学習が順調に進み、入学したばかりの1年生の子どもたちも、学校生活のリズムに慣れてきました。初めのうちは、先生たちに付き添われての下校でしたが、すっかり自信をつけて「校長先生さようなら」と元気よくあいさつし、友だち同士で帰って行きます。給食の配膳も、自分たちの力でスムーズにできるようになりました。高学年の子どもたちは、学校のリーダーとなった自覚を胸に、よいお手本となる行動を意識してくれています。全体として、落ち着いた状態で、よいスタートが切れたと思います。



明日からの5連休で、せつかく身についてきたリズムが崩れてしまわないか心配しています。起床や就寝、食事などのリズムを、普段とあまり変えずに生活していただくようお願いいたします。そして、コロナに負けない我慢モードではありますが、ご家族でふれあいをもち有意義なGWをお過ごしください。

# GIGAスクール元年 教育のICT化が進みます

GIGAスクールとは「Global and Innovation Gateway for All～全ての人にグローバルで革新的な入口を～」という考えのもと、国が主導して全国の小中学校にICT機器を整備していく取り組みです。大津市では、小学4年生から中学3年生に対し、一人一台のタブレットが配備されました。

これまでも、40台ほどのタブレットを使って学習してきましたが、1学級程度しか使うことができませんでした。今後は、いつでも必要に応じて使うことができます。インターネットを使っての調べ学習だけでなく、図のように様々な活用ができるようになります。

A 一斉学習		B 個別学習		C 協働学習			
<p>挿絵や写真等を拡大・縮小、画面への書き込み等を活用して分かりやすく説明することにより、子供たちの興味・関心を高めることが可能となる。</p>		<p>デジタル教材などの活用により、自らの疑問について深く調べることや、自分に合った進捗で学習することが容易となる。また、一人一人の学習履歴を把握することにより、個々の理解や関心の程度に応じた学びを構築することが可能となる。</p>		<p>タブレットPCや電子黒板等を活用し、教室内の授業や他地域・海外の学校との交流学習において子供同士による意見交換、発表などお互いを高めあう学びを通じて、思考力、判断力、表現力などを育成することが可能となる。</p>			
<p>A1 教員による教材の提示</p>  <p>画像の拡大提示や書き込み、音声、動画などの活用</p>		<p>B1 個に応じる学習</p>  <p>一人一人の習熟の程度等に応じた学習</p>		<p>B2 調査活動</p>  <p>インターネットを用いた情報収集、写真や動画等による記録</p>			
<p>B3 思考を深める学習</p>  <p>シミュレーションなどのデジタル教材を用いた思考を深める学習</p>		<p>B4 表現・制作</p>  <p>マルチメディアを用いた資料、作品の制作</p>		<p>B5 家庭学習</p>  <p>情報端末の持ち帰りによる家庭学習</p>			
				<p>C1 発表や話し合い</p>  <p>グループや学級全体での発表・話し合い</p>		<p>C2 協働での意見整理</p>  <p>複数の意見・考えを議論して整理</p>	
				<p>C3 協働制作</p>  <p>グループでの分担、協働による作品の制作</p>		<p>C4 学校の壁を越えた学習</p>  <p>遠隔地や海外の学校等との交流授業</p>	

出典：学びのイノベーション事業実証研究報告書



写真は5年生が理科の学習で、空（雲）の写真を見ながら気づいたことを話し合っている場面です。

今年度、瀬田南小学校はICTの多様な活用推進実践校に指定されました。一人一台のタブレットを積極的に活用し、他校のモデルとなる実践を積み重ねてまいります。現段階では、タブレットを家庭に持ち帰って家庭学習（eライブラリ等）で

使用することは許可されていませんが、本校は推進校ということで実験的に先行して取り組むことができそうです。ご家庭のICT環境の調査などをお願いすることもあると思いますが、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

## コロナウイルスの影が近づいてきています

市内の小中学校でコロナウイルスによる学年閉鎖等の対応がとられています。市教委には、児童生徒がPCR検査を受けるといった報告が毎日数十件寄せられているそうです。本校にも保護者や児童がPCR検査を受けるといった連絡が入ってきています。

学校では、今一度コロナウイルスに負けない新しい生活様式を確認し、慣れによるゆるみを引き締めようと声を掛け合っています。ご家庭におかれましても、十分お気を付けください。

PCR検査を受ける・受けた場合は、必ず学校にご連絡ください。

南小電話番号 077-545-2475 （夜間・休日は \*\*\*\*-\*\*\*\*-\*\*\*\*） まで