

全国学力・学習状況調査について

(1) ●調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

●調査の内容

国語、数学、英語(聞く、読む、書く)、英語(話す)、生徒質問紙

●調査の日程

4月18日(火)

1. 国語(50分) 2. 数学(50分) 3. 英語(聞く、読む、書く)(45分)

5月11日(木)

5. 生徒質問紙(40分) → タブレットを使って実施

6. 英語(話す)(15分×3グループ) → タブレットを使って実施

●生徒一人一人の調査結果は、後日提供されます

(2) 4月18日(火)(調査実施日)に必要な文房具

●HB以上の濃さの黒鉛筆(シャープペンシルも可、ボールペンは不可)

●消しゴム

上記以外のものは使用しない 例 定規、コンパス、分度器、ボールペン等