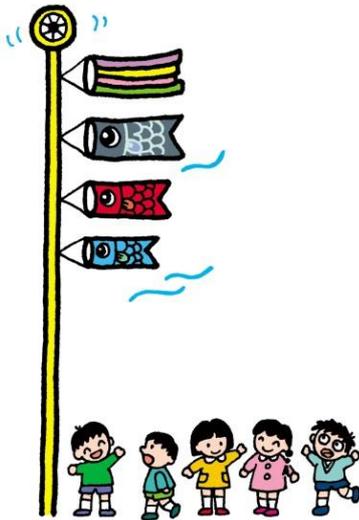


かていがくしゅう 0・1・2・3 1ねんせい

1ねんせい・・・いちにち20ぷん

0	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> ・つくえのまわりをかたづけよう。 ・おたよりとれんらくちょうをみよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ただしいせいで、えんぴつをたたくもとう。 ・しゅくだいをぜんぶしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・おとなのひとにみてもらおう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・あしたのじゅんぴをしよう。 (じかんわり・もちもの・しゅくだい)



- ・えんぴつをたたくもって、じをかくことができる。
- ・ひらがな、カタカナをよんでかくことができる。
- ・ならったかんじがよめ、つかったりかいたりできる。
- ・したこと、みたことをさくぶんにかくことができる。
- ・はなしをおわりまでしっかりきくことができる。
- ・おもったことをはなすことができる。
- ・くりあがり、くりさがりのあるけいさんがたたくできる。
- ・とけいをみて○じ、○じはんがわかる。

しゅくだいがぜんぶできたら、やってみよう。

<ul style="list-style-type: none"> ・どくしょをしよう。かんそうを、おうちのひとにおしえてあげよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・きょうかしよや としょのほんを、おんどくしたり、ノートに かきうつしたりしてみよう。
<ul style="list-style-type: none"> ・けんぱんハーモニカの れんしゅうをしたり、すきなメロディーをつくったりしてみよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・おうちのおてつだいをして、えにつきにかいてみよう。

かていがくしゅう 0・1・2・3 2年生

2年生・・・一日30分

0	1	2	3
<ul style="list-style-type: none">・つくえのまわりをかたづけよう。・お手がみとれんらくちょうを見よう。	<ul style="list-style-type: none">・正しいしせいで、えんぴつを正しくもとう。・しゅくだいをぜんぶしよう。	<ul style="list-style-type: none">・おとなの人に見てもらおう。	<ul style="list-style-type: none">・あしたのじゅんぴをしよう。(じかんわり・もちもの・しゅくだい)



- ・ならったかん字がよめて、つかいながら文や文しょうを書くことができる。
- ・きょうかしょをすらすらよむことができる。
- ・じ分のおもったことをさく文にかくことができる。
- ・じゅんじょよくはなしをすることができる。
- ・たしざん、ひきざんをはやく正しくできる。
- ・ものさしをつかって、きめられた長さのちよくせんをひくことができる。
- ・はりのあるとけいを見て、じこくがわかる。
- ・じぶんで考えてはなしをすることができる。

しゅくだいができたらやってみよう。

- ・どくしょをしよう。できたら、ひとことかんそうをどくしょカードにかいたり、おうちの人におしえてあげたりしよう。
- ・きょうかしょやとしょの本を、おんどくしたりノートにかきうつしたりしてみよう。
- ・けんぱんハーモニカのれんしゅうや、すきなメロディーづくりをしてみよう。
- ・きゅうしょくのおわんあらい、うわぐつあらいなど、じぶんのことをしてみよう。
- ・e ライブラリなどオンラインがくしゅうにとりくむ。

3年・・・一日40分

0	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> つくえのまわりをかたづけよう。 れんらくちょうを見よう。 	<ul style="list-style-type: none"> しゅう中して、しゅくだいにとりくもう。 	<ul style="list-style-type: none"> 時間まで、自主学習をしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> 明日のじゅんびをしよう。(時間わり・持ち物・しゅくだい)



- ・習った漢字が読め、文や文章の中で使い、書くことができる。
- ・教科書の文章がすらすら読むことができる。
- ・短い詩や百人一首などがあんしょうすることができる。
- ・主語とじゅく語の意味がわかる。
- ・国語じてんを手元においてつかい方になれる。
- ・地図記号(20しゅるいほど)が分かり、地図を読むことができる。
- ・かけ算(3けた×2けた)やわり算が正しいでじゅんでできる。
- ・はかりを使って重さをはかることができる。
- ・コンパスやじょうぎを使って、円や三角がかくことができる。
- ・リコーダーでかんたんな曲がふくことができる。
- ・二重とびがやさか上がりができる。

宿題ができたならやってみよう (自主学習のヒント)

- ・詩を作ったり、日記を書いたりしてみよう。
- ・国語じてんでいろいろな言葉のいみをしらべよう。
- ・ローマ字れん習をしよう。
- ・コンパスをつかってみようをかいしてみよう。
- ・太ようの出ている方角をかんさつしてみよう。
- ・地図記号をおぼえたり、地いきの地図を作ったりしてみよう。
- ・リコーダーれん習やけんばんハーモニカのれん習をする。
- ・e ライブラリなどオンライン学習に取り組む。

4年・・・一日50分

<p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> ・机の周りをかたづけよう。 ・れんらくちょうを見よう。 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集中して、宿題に取り組もう。 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間まで、自主学習をしよう。 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明日の準備をしよう。(時間割・持ち物・宿題)
---	--	--	--



- ・国語辞典・漢和辞典を正しく使うことができる。
- ・習った漢字が読め、文や文章の中で使い、書くことができる。
- ・教科書の文章がすらすら読むことができる。
- ・文と文のつながりを考えながら、指示語や接続語を使うことができる。
- ・かけ算や割算の筆算(3位数÷2位数)が正しい手順で計算できる。
- ・地図を使って見知らぬ場所や地名を調べることができる。
- ・分度器を使って、正しく角度をはかることができる。
- ・三角定規やコンパスを使って、図形がかくことができる。

宿題ができたならやってみよう(自主学習のヒント)

- ・音読、読書、ローマ字練習。詩を作る。教科書やすきな本の視写。
- ・漢字しりとり、熟語集め。
- ・動物を飼ったり、植物を育てたりする。(何年も続ける。)
- ・月の動きの観察をする。
- ・町の中で、安全に生活するためのせつびやくふうを見つける。
- ・都道府県名をおぼえたり、県内の興味のある地域について調べたりする。
- ・リコーダー練習をしたり、音楽家の伝記を読んだりする。
- ・e ライブラリなどオンライン学習に取り組む。

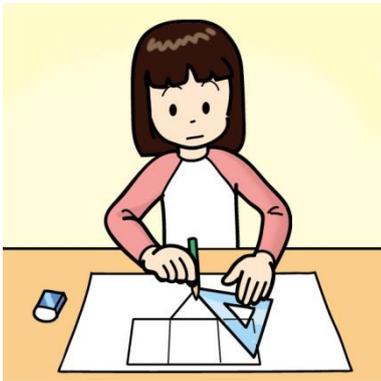
家庭学習

0・1・2・3

5年生

5年・・・一日60分

0	1	2	3
・学習環境を整えよう。 ・今日の家庭学習の「めあてと計画」を立てよう。	・宿題をしよう。	・残りの時間で自学をしよう。	・今日の家庭学習の「めあてと計画」をふりかえろう。 ・明日の準備を確かめよう。 (時間割・持ち物・宿題)



- ・百人一首や古文のいくつかを暗唱することができる。
- ・習った漢字が読め。書ける。
- ・小数のかけ算・わり算ができる。
- ・異分母の分数のたし算・ひき算ができる。
- ・百分率を使った問題を解くことができる。
- ・パソコンでローマ字入力ができる。
- ・針と糸を使って、なみぬいやボタンつけができる。
- ・順序立てて文章を書くことができる。

自学のヒント

- ・新聞の音読。(わからない言葉を調べる。気に入った記事を短くまとめる。感想や意見を書く。)
- ・返してもらったテストをノートに写し、もう一度やってみる。
- ・社会や理科の教科書、資料集などの音読や視写。
- ・新聞や資料集などの図表やグラフを見てわかったことや思ったことをどんどん書き出す。
- ・家庭で準備した問題集などをやってみる。
- ・動物を飼ったり、植物を育てたりする。(何年も続ける。)
- ・天気予報を見て、季節による雲の動きをチェックする。
- ・リコーダー練習。音楽家の生い立ちや作品などを調べる。
- ・自分の興味があることに関する研究。(調べる・まとめる・考える・意見を書く)
- ・学校でやった理科の実験の別バージョンを考える。(仮説を立てて、それを確かめる道筋を考える)
- ・お湯を沸かして飲み物や簡単な調理をしたり、雑巾を縫ったり、小物を作ったりする。
- ・曜日を決めて、整理・整頓、掃除(玄関・階段)などをする。
- ・eライブラリなどオンライン学習に取り組む。

家庭学習

0・1・2・3

6年生

6年・・・一日70分

0	1	2	3
・学習環境を整えよう。 ・今日の家庭学習の「めあてと計画」を立てよう。	・宿題をしよう。	・残りの時間で自学をしよう。	・今日の家庭学習の「めあてと計画」をふりかえろう。 ・明日の準備を確かめよう。 (時間割・持ち物・宿題)



- ・小学校で習ったすべての漢字が読め、書くことができる。
- ・パソコンで正しくローマ字入力ができる。
- ・小学校で習った計算を正しくすることができる。
- ・量の単位を正しく知る。
- ・事実と感想・意見などを区別し、目的や意図に応じて工夫して書くことができる。
- ・敬語の使い方に慣れ、話すことができる。
- ・歴史上の人物や歴史の流れを理解する。

自学のヒント

- ・新聞を音読する。社説を読んで考えたことを書く。
(わからない言葉を調べる。気に入った記事を短くまとめる。感想や意見を書く。)
- ・返してもらったテストをノートに写し、もう一度やってみる。
- ・社会や理科の教科書、資料集などの音読、視写。
- ・歴史上の人物を調べたり、地域の歴史の舞台になったところについて調べる。
- ・新聞や資料集などの図表やグラフを見てわかったことや思ったことをどんどん書き出す。
- ・百人一首を書いて覚える。意味も書く。
- ・家庭で準備した問題集などをやってみる。
- ・世界の国々について調べる。
- ・学校でやった理科の実験や観察をまとめる。
- ・ことわざ、慣用句、格言をまとめる。
- ・レシピ作りをする
- ・五・七・五で俳句、川柳を作る。
- ・雑巾を縫ったり、小物を作ったりする。
- ・曜日を決めて、整理・整頓、掃除などをする。
- ・e ライブラリなどオンライン学習に取り組む。