

～誠実で心優しく強い人に育つために～  
 □心を込めて「あいさつ」します  
 □額に汗して黙々と「そうじ」をします  
 □目と心と耳で「聴き」ます

## 自分も相手も大切に ～プライベートパーツ～

性に関する教育は、最近では「思春期教育」とも呼ばれていますが、本来「いのち・からだ・健康」を学ぶことをねらいとしており、自分と他者をどうやったら大切にできるかを学んでいく教育です。

昨年度も学校だよりでお伝えしたように、本校では水泳学習を始めるにあたり、下の資料のように共通の資料を使って、「私の大切な体の話」として子どもたちに「プライベートパーツ」を指導しています。

「プライベート・パーツ」とは「プライベートゾーン」とも言われており、「自分だけの身体の大切なところ」という意味になります。具体的に身体の中のどの部分がプライベート・パーツなのかというと、口や胸、性器、おしりといった場所になります。

子どもたちには、水泳学習の時期に「口と、水着を着た時に隠れる場所だよ」と意識できるようにしています。そして、プライベート・パーツは、人に見せても触らせてもいけない、自分だけの大切な場所だということを指導しています。

ご家庭でも、他の人が勝手に見たがったり触りたがったりしたら「嫌だ」ということ、また他の人が見せたがったり触らせたがったりしても「嫌だ」と言うことを折に触れお話しいただくことが大切です。例えば「自分だけの大切な場所だから優しくていねいに自分で洗おうね」と、お風呂での洗い方を教えていくことが「おうちでの性教育」になります。

水ぎでかかれるところは  
 じぶんだけの  
 たいせつなところだからだよ



↑低・中学年の資料より

### 知ってほしいこと

- ・自分だけの大切なところ
- ・自分とほかの人を守るためのルール
- ・自分とほかの人とのきより感が守られないときの対応方法
- ・SNSを使うときに気をつけること

↑高学年の資料より

### <7月の主な行事予定>

日	曜	学校行事
1	土	
2	日	
3	月	
4	火	スクールカウンセラー 9:00～13:00 スクールソーシャルワーカー来校日
5	水	ふるさと体験学習 (4年3,4,5組 7/5～7/6:1泊2日) 学費引落日 (委員会なし)
6	木	ふるさと体験学習 (4年1,2組 7/6～7/7:1泊2日)
7	金	ふるさと体験学習(4年1,2組:2日目) ※4年3,4,5組は通常登校
8	土	
9	日	
10	月	ふれあい班遊び
11	火	スクールソーシャルワーカー来校日
12	水	クラブ活動
13	木	スマホ・ケータイ安全教室(5,6年生) スクールカウンセラー 9:00～13:00
14	金	
15	土	
16	日	
17	月	海の日
18	火	スマイルタイム 下校指導 給食終了
19	水	大掃除 11:45下校(特別4校時日課)
20	木	終業式 11:45下校(特別4校時日課)
21	金	夏季休業(～8/31) さざなみ号
22	土	
23	日	
24	月	
25	火	
26	水	第2回学校運営協議会
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	

## 夏休みのフローティングスクール (5年生)

- 第46回航海 8月28日(月)～29日(火) 5年4,5組
- 第47回航海 8月30日(水)～31日(木) 5年1,2,3組
  - ・寄港地は、長浜港です。
  - ・子どもたちにとって楽しい航海となるように準備を進めます。
  - ・夏休み中のお子さまの健康維持・管理にご留意ください。



## 児童引き渡し下校訓練へのご協力、ありがとうございました。

6月13日（火）、学習参観後に引き渡し下校訓練を行いました。

この訓練は、災害等により児童だけでの下校が困難となった場合に、保護者の方に安全に児童を引き渡すことができるようにするための訓練です。

保護者の方々にご協力いただき、スムーズに訓練を行うことができました。先日の台風による全校一斉下校においても、安全な引き渡しができるように車での来校を控えていただくなど、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

これからも、様々な訓練や学習を通して災害への備えについて学んでいきます。

ご家庭でも、もしものときの備えや約束についてお子様とお話をしてみてください。



## 校内での授業研究の様子を紹介します ～聴きたくなる授業づくり～

下の写真は、4年生の算数の授業の様子です。「折れ線グラフの特徴を見つけよう」という学習課題を班ごとに話し合って解決していく学習でした。何を学んでいるかということがわかってくれば、子どもの聴く姿勢は変わってきます。友達の言葉に聴き入る子どもたち。このように、最後まで背筋を伸ばし、話を聴く姿勢が見られました。

今年の研究テーマは、「ことばを大切にし、ともに高め合える子どもの育成」です。教師も授業を参観し、成果や課題を話し合うことで、身を乗り出して聴きたくなる授業づくりを目指しています。授業を通して「目と心と耳」で話を聴くことができる子どもを育てています。



↑タブレットで自分の考えを伝える様子



↑友達の意見に耳を傾けている様子

＜校内研究資料より＞

「ことばの力」が育つと、

- 心の免疫力を高めることができる
- 自分自身を理解することができる
- 友達を大切にする心が養われる
- 互いに励まし合ったり、支え合ったりすることができる
- 学びに対する興味・関心が高まる
- 対話が促され、学びが深まっていく
- 想像する力を高めることができる

## 「あいさつ」名人が増えてきています！！

毎月1日は、民生委員のみなさんに来校いただき、登校指導をしていただいています。民生委員さんの前で立ち止まり、目を合わせてあいさつできる東っ子が増えてきました。民生委員さんからは、「あいさつ名人」を目指す2年生の話を聞かせてもらいました。気持ちのよい姿です。

また、学年が上がるにつれて、自分からあいさつできる子どもが増えてきているとほめておられました。

あいさつは、コミュニケーションのはじめの一歩です。これからも、「あいさつ名人」が増えていくことを期待しています。



## 水泳学習が始まりました！！

低学年では、水の気持ちよさ、空気との違い、重さ等を感じながら、水の好きな子どもを育成するために楽しいゲーム（水遊び）をしています。

中学年ではクロールや平泳ぎの泳法につなげていくために、け伸び姿勢や水中での呼吸の仕方を指導しています。

そして、高学年では「長く泳ぎ続けること」「自分の身を守るために、水中にもぐったり、浮いたりできること」の2点を中心に指導しています。



## コミュニティ・スクール実施の目的（目指すもの）

大津市のコミュニティ・スクールは、今までの学校と地域のつながりを生かしながら、子どもの豊かな学びを創造し、地域の絆をつなぎます。また、学校支援だけでなく、「子どもたちを徹底して守る」という理念のもと、子ども支援に主眼をおき、地域・家庭・学校が課題を共有して解決を図ります。（大津市HPより）

本校では、第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）を6月22日（木）に開催しました。

東っ子の笑顔を守るための協議を行いました。詳しくは、次号でお知らせします。