

- ～誠実で心優しく強い人に育つために～
- 心を込めて「あいさつ」します
 - 額に汗して黙々と「そうじ」をします
 - 目と心と耳で「聴き」ます

瀬田東小だより

ふれあい 創造 健康

(豊かな心) (確かな学力) (たくましい体)

令和5年1月10日
 児童数 941名
 学級数 35学級
 【文責：校長 内藤 康司】

3学期のスタートにあたって

新年あけましておめでとうございます。旧年中は、保護者・地域の皆様から温かいご理解とご協力をいただくことで新型コロナウイルス感染症への対応をしながら、何とか教育活動に取り組むことができました。おかげさまで本校の子どもたちは、様々な制約の中においても、穏やかに優しく成長している姿をたくさん見せてくれました。



左の写真は、昨年の12月の朝に登校してくる子どもたちと見つけた「くじらぐも」です。特に1年生は、国語科で学習したお話を思い出したり、図画工作科

で描いた絵を思い浮かべたりしながら歓声を上げていました。

この3学期も子どもたちがより主体的に学び、自らの力を高め、健やかに成長していけるよう教職員一同努めてまいります。本年も変わらぬご支援をよろしくお願いいたします。

さて、昨日は「成人の日」でした。昨年の4月から成人年齢が18歳に引き下げられました。私が成人式を迎えたのは、今から30年以上も前の話ですが、その頃を振り返ると未熟なところばかりだったような記憶しかなく、社会に出てからの気付きや経験を通して学んだことがたくさんあったように思います。保護者の方も少なからず同様の感想をお持ちではないでしょうか。成長に終わりではなく、人生はいつまでも勉強だということを改めて思う中で、社会に出るまでの準備の位置付けとなる学校の役割、とりわけ義務教育では何をすべきなのか、成人の日を迎えるといつも考えさせられます。

学校教育の目的は、「生きる力」の育成であることは言うまでもありません。「生きる力」とは、いわゆる「知・徳・体」と言われる力のことですが、子どもたちが「生きる力」を身に付け、社会の激しい変化に流されることなく、それぞれが直面するであろう様々な課題に柔軟かつたくましく対応し、社会人として自立していく力を備えていくことが必要となってきます。

文部科学省が推進する「キャリア教育」の視点で考えると、次の4つの力と捉えることができます。

- 人間関係形成能力：他者の個性を尊重し、自己の個性を發揮しながら、様々な人々とコミュニケーションを図り、協力・共同してものごとに取り組む力。
- 情報活用能力：学ぶこと・働くことの意義や役割及びその多様性を理解し、幅広く情報を活用して、自己の進路や生き方の選択に生かす力。
- 将来設計能力：夢や希望を持って将来の生き方や生活を考え、社会の現実を踏まえながら、前向きに自己の将

<1月の主な行事予定>

日	曜	学校行事
1	日	元日
2	月	振替休日
3	火	
4	水	
5	木	学費引落日
6	金	さざなみ号
7	土	
8	日	
9	月	成人の日
10	火	始業式 11:25 下校
11	水	登校指導 下校指導 11:25 下校
12	木	給食開始
13	金	フーティングスクール (5年1, 2組)
14	土	
15	日	
16	月	スマイルタイム 委員長会 身体測定 (3年生、若あゆ)
17	火	フーティングスクール (5年3, 4組)
18	水	委員会 身体測定 (4, 5年生)
19	木	歯科保健指導 (3, 6年生) 作品展見学 (若あゆ) 保護者会 (若あゆ)
20	金	全校5校時日課 さざなみ号 身体測定 (1, 2年生)
21	土	
22	日	
23	月	代表委員会 身体測定 (6年生)
24	火	学習参観 ①②2,4,6年生 ③④若,1,3,5年生
25	水	クラブ
26	木	避難訓練
27	金	ふれあい班遊び
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	下校指導 スクールカウンセラー 9:00~13:00

来を設計する力。

○意思決定能力：自らの意志と責任でよりよい選択・決定を行うとともに、その過程での課題や葛藤に積極的に取り組み克服する力。

<キャリア教育でつきたい「4つの力」と発達段階ごとのステップ>

	低学年	中学年	高学年
人間関係形成能力	○友だちと仲良く遊び、助け合う。 ・朝の会や帰りの会 (自分や友だちの良いところに気づく) ・遊び体験 ・特別支援学級との交流	○友だちと協力して、学習や活動に取り組む。 ・朝の会や帰りの会、学級会 ・地域の人々との交流 ・クラブ活動(4年生) ・班活動	○いろいろな活動に進んで参加し、役割と責任を果たそうとする。 ・職業体験：修学旅行(6年生) ・フローティングスクール(5年生) ・ふれあい班遊び ・クラブ・委員会活動
情報活用能力	○身近で働く人の様子に興味・関心をもつ。 ・家族の役割や仕事 ・学級の係活動	○いろいろな職業や生き方があることが分かる。 ・身近な仕事理解 小松菜農家さんへの見学(3年生) 校外学習：信楽焼き(4年生)	○学んだり体験したりしたこと、生活や職業との関連を考える。 ・社会科(5年生) ・職業体験：修学旅行(6年生) ・夢に向かって：総合(6年生)
将来設計能力	○自分の生活を見つめ、家の手伝いや割り当てられた仕事・役割が必要なものに気づく。 ・生活リズムの点検 ・学級の係活動、当番活動と家庭での仕事や役割	○互いの役割の大切さが分かり、将来の夢や生き方との関係に気づく。 ・社会見学 働いている人の仕事に対する思いに気づく。	○社会生活にはいろいろな役割があることやその大切さが分かり、将来の生き方を考える。 ・社会科(5年生) 日本の産業 ・夢に向かって：総合(6年生)
意思決定能力	○自分の好きなもの、大切なものをもち、自分のことは自分で行おうとする。 ・生活リズム・生活習慣づくり ・係活動 ・遊び体験	○自分の好きなもの、大切なものを理由とともに説明することができ、自分の仕事に対して責任を感じ、最後までやり通そうとする。 ・係活動 ・クラブ活動(4年生)	○自分の好きなもの、大切なものの傾向を知ることができ、生活や学習上の課題を見つけ、自分の力で解決しようとする。 ・係活動 ・クラブ・委員会活動

上の表のように、発達段階に応じた各学年での様々な教育活動が子どもたちの「生きる力」につながっていくと考えています。下の写真(左2枚)は、2学期に行った「ふれあい班遊び」の様子です。各学年を縦割り班にして、6年生が計画した遊びをみんなで楽しむことができました。3月の「ふれあい班遊び」では、次のリーダーである5年生が主となって取り組みます。このように、3学期も新型コロナウイルスの感染状況を踏まえ、感染拡大防止対策を講じながら、子どもたちが心身ともにたくましく成長できるように取り組んでいきます。



←運動場フェンス(6年生作成)

大津市・大津市教育委員会からのお知らせ

「いじめ防止に関する行動計画」のパブリックコメントを実施します。ぜひ大津市HPをご確認いただき、ご意見をお寄せください。(学校HPにも掲載しています)

意見募集期間：12月26日～1月16日

