2年生 3学期 期末テスト範囲表

日時	校時	教科	範囲	学習のポイント	提出物
2月17日木)	1	理科	教科書P214~271 理科の完全学習 本誌P98~129、P132、P133 P136、137	・回路図の書き方を理解しておくこと。 ・直列回路、並列回路における、電流や電圧、抵抗の規則性を理解し、計算から導き出せるようになっておくこと。 ・電流計や電圧計などの実験装置の使い方を理解しておくこと。 ・電流と磁界の関係を理解しておくこと。	各担当の先生の指示 に従ってください。
	2	技術	教科書 P. 104~106、P. 112~113、P. 116~117、P. 148~157 ※テストには直定規が必要です。 教科書P72~74、78~81、84、85 技家ノート P46、48~55、62、74(まとめのテスト)切り方プリント	授業で使ったプリントを復習しよう。 授業で使ったプリント:電気エネルギーの利用(熱・光・動力)、電気回路、事故防止、生物育成A、生物育成B 製作で使用した工具や部品の名称を確認しよう。 簡単な回路図をかけるようにしておこう。 ・食品群□摂取量のめやす、各食品群の特徴、献立の立て方、日本型食生活について、生鮮食品・加工食品の特徴、包丁のいろいろな□り方について、しっり理解しておこう。	技家/ート テスト範囲をきちんとまとめ、ま るつけをして、テスト終了後提 出。
	3		・教科書 p70~90 (p90の本文内容は除く。 新しい文法as…as~は出ます。) ・ワーク p70~97(p68, 69も読んでおこう) ・授業で使ったプリント ・リスニングテスト	 家庭科学習確認プリント®~®をよく見直し、復習しておこう。 Unit5 how to+動詞の原形など I am sure that~などの文を作れるようする。 Unit6 比較級・最上級 as…as~ 比較級・最上級、as…as~の使い方を確認しておく。※教科書p94-95のまとめで整理しておこう。 ・電車の乗り換え(道案内) 教科書の表現をワークをやりながら確認しておく。 	※提出はテスト終了後のみとします •ワークp70~97 ○つけ、なおしをする 提出日:テスト当日
2月18日金)	1	国語	教科書: P124~133「モアイは語る一地球の未来」 P158~160「仁和寺にある法師一『徒然草』から」 P162~167「漢詩の風景」 P170~183「君は『最後の晩餐』を知っているか」 「『最後の晩餐』の新しさ」 P244~250「付属語」 漢字練習帳:P54~57、P64~67 ワーク: P81~89、P103~113、P116~123、P146~150 便覧:P274~277	 ・本文の音読を何回もして内容を理解しれておく。 ・単語や文は声に出して覚えるまで書いて練習する。 ・何度も文章を声に出して読み、その文章の良さ、表現の工夫を押さえておくこと。 ・文中にある「付属語」の使われ方を理解しておくこと。 ・ワーク・漢字練習帳もしっかり取り組んでおくこと。 ・国語のワーク始めにある「国語の答え方ガイド」をよく読み、答え方を確認しておくこと。(特に書く問題では、どのようなことが条件として出されているかを確認し、根拠を持って書けるように。) 	・二穴ファイル ※提出期限、場所等については各担当の先生の指示に従ってください。
	2	数学	第5章 三角形と四角形 第6章 確率 教科書P125~176 ワークP94~121 白プリ 11~13	・それぞれの図形の定義や性質を正しく理解しておこう。 ・二等辺三角形になる条件、直角三角形の合同条件、平行四辺形になる条件なども確認し、利用できるようにしよう。 ・樹形図などを書いていろいろな確率が求められるようにしよう。	各担当の先生の指示 に従ってください。
	3	11.	《保険分野》 ○教科書 P. 104~109、P. 58~63 ○保健体育ノート P.12~23、P. 30~31 《体育分野》 ○ワンダフルスポーツ サッカー P. 152~167 ソフトボール P. 232~242 選択 柔道 P. 246~260 (2・3・5・7・9組) ダンス P. 294~324 (1・4・6・8・10組)	《保険分野》 ②教科書をよく読んで、資料にも目を通しておこう。 ②ノートの要点の整理、仕上げの問題をやっておこう。 《体育分野》 ③ワンダフルスポーツをよく読んでおこう。どのような運動なのかや、成り立ち、基本的な用語、ルールなど。	保健体育ノート
	4	社会	☆歴史の教科書 P100~133 歴史の学習 P2~31 歴史の学習ノート P1~15 ☆地理の教科書 P254~264(北海道地方)	・教科書をよく読み、ワークで何回も問題を解くようにしておきましょう。 ・漢字でしっかり書けるようにしておきましょう。(何回も練習する) ・教科書にある資料を必ず見ておくこと。 ※語句だけ覚えるのではなくて、時代の流れも一緒に覚えることが重要!	P1~15 授業用ノート 各担当の先生の指示に