



年 組 名前

### 学習課題

わたしたちの暮らしと国民民主権はどのような関わりがあるのだろうか。

1 「国民民主権」とは何だろう。教科書や資料集などで調べよう。

2 この番組(動画)を見てみよう。

 **社会にドキリ ～国民民主権～**

URL [https://www.nhk.or.jp/school/syakai/syakai\\_dokiri/](https://www.nhk.or.jp/school/syakai/syakai_dokiri/)



3 番組から、暮らしの中にある国民民主権についてわかったことを書こう。

4 選挙について、考えたことを書きましょう。

5 国民民主権についてわかったことと、考えたことを書こう。

学習にかかった時間

自分の評価(星をぬりつぶそう)

おうちの人のサイン

分





年 組 名前
--------

### 学習課題

わたしたちの暮らしと国民主権はどのような関わりがあるのだろうか。

1 「国民主権」とは何だろう。教科書や資料集などで調べよう。

- ・日本国憲法の三原則の一つ
- ・国民主権とは、国民が国の政治を決める権利をもつこと
- ・国民が国の主役であること

2 この番組(動画)を見てみよう。

**社会にドキリ ～国民主権～**

URL [https://www.nhk.or.jp/school/syakai/syakai\\_dokiri/](https://www.nhk.or.jp/school/syakai/syakai_dokiri/)



3 番組から、暮らしの中にある国民主権についてわかったことを書こう。

- ・教科書(母親たちが声をあげ、国会で法律が成立し、無償になった。)
- ・通学路(危険な通学路だったが、地域の人々の訴えにより、安全になった。)
- ・公立図書館(本をリクエストできる)
- ・給食(子どもたちの国への要望や、親の署名集めによって法律ができた)
- ・自分たちの声を政治に届ける方法として、直接言う/署名/選挙などがある。
- ・18歳以上の国民は、選挙で投票することができる。

4 選挙について、考えたことを書きましょう。

- ・選挙で投票することで、政治に意見を伝えることができる。
- ・選挙に行くことで、暮らしやすい社会にすることができる。

5 国民主権についてわかったことと、考えたことを書こう。

- ・わたしたちの暮らしには、さまざまな国民主権があることが分かった。
- ・国民が国の主役であるという国民主権の考え方をこれからも続けていくべきだ。
- ・18歳になったら、暮らしをよりよくするために、絶対に選挙に行く。

学習にかかった時間	自分の評価(星をぬりつぶそう)	おうちの人のサイン
分	☆☆☆☆☆	