



人・自然と豊かに関わる子どもの育成  
 よく考える子ども  
 思いやりのある子ども  
 たくましい子ども  
 めざす学校像；笑顔あふれる学校

### 学校文化の伝承～運動会

平素より本校の教育推進に何かとご理解ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、下記行事予定のとおり、10月14日(土)9:00より運動会を開催いたします。コロナ禍により4年ぶりとなる全校開催です。その間、学年別もしくは低・中・高学年別に個人走やリレーを参観日として公開していましたが、全校行事として児童が力走や演技を見せ合うことは本当に久しぶりです。低学年の演技を見て、「可愛いなあ、私たちもあんな頃があったなあ」と上学年児童が感じ、高学年が跳ぶように走る姿や、静も動も美しい集団演技を見て、「すごいなあ、あんなふうになりたいなあ」と下学年児童が憧れる。そうして有形無形に学校文化が伝承されます。コロナが5類となり、ようやく伝承が再開されるのだと嬉しく思っています。一方、職員としても久しぶりです。途切れた間に教員となった職員にも文化の伝承は必要です。子どもたちがしっかりとがんばりを見せられるよう、職員一同、気を引き締めて取り組みたいと思います。

**10月の行事予定** ※予定の変更がある場合は学年通信でお知らせします。

2月	運動会係打合せ(6校時)	17日 火	14日が延期の場合 前日準備 1～5年生(4校時日課) 6年生前日準備(5校時日課) 14日に実施の場合 通常日課
3日 火	運動会開閉会式練習(昼) 応援練習開始	18日 水	運動会予備日1 (弁当)
4日 水	5年FS説明会4校時	19日 木	就学時健康診断
5日 木	口座振替日 6年修学旅行説明会6校時	20日 金	運動会予備日2 (給食あり)
9月	スポーツの日(祝日)	23日 月	委員会活動
10日 火	ブックママ・パパ	24日 火	3年生中消防署見学
11日 水	運動会全校練習(1,2校時) 教育相談日	25日 水	下校指導
12日 木	運動会全校練習予備日(1,2校時)	26日 木	4年生ふるさと体験学習1日目
13日 金	運動会前日準備 1～5年生(4校時日課) 6年生前日準備(5校時日課) 登校指導	27日 金	4年生ふるさと体験学習2日目
14日 土	運動会 (弁当) 雨天中止の場合は全校5校時月曜日課	30日 月	クラブ活動(3年生クラブ見学6校時日課) 打出ブロックあいさつ運動 教育相談日
16日 月	運動会振替休日	31日 火	打出ブロックあいさつ運動 全校5校時日課(市授業研究会のため)

◎授業時間中、下校までは児童が登校する通用門は施錠してあります。遅れて登校する場合や、本校にご用の際は、正面玄関からお入りください。

◎裏面は、4/18(火)に6年生を対象に実施した、全国学力学習状況調査の本校の結果概要です。大津市による結果概要は、下記 URL または QR コードから大津市教育委員会サイトを参照してください。

<https://www.city.otsu.lg.jp/material/files/group/131/R5gakucho.pdf>



○調査目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらにそのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

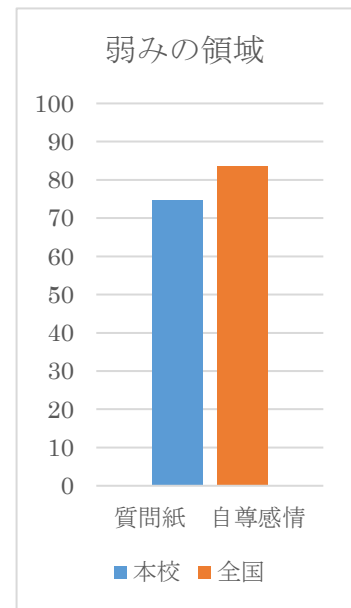
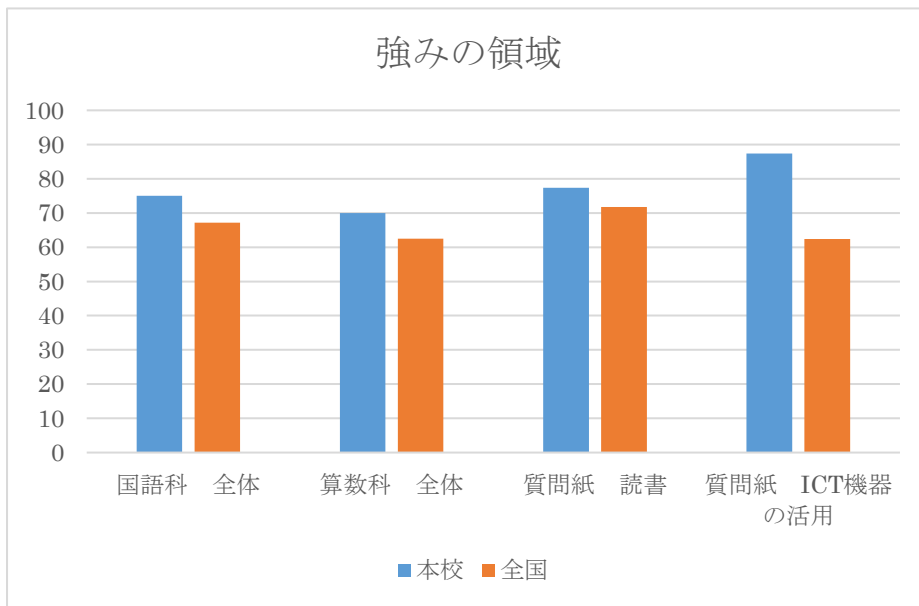
《結果概要》

- ・学力調査結果から見た学力について、国語、算数は、全国平均と比較してきわめて良好な状況である。
- ・基本的な生活習慣や「早寝・早起き・朝ご飯」が定着していること、また、家庭での予習や復習の習慣が身につけている児童が多いことがあげられる。
- ・学習や生活全般で、自ら考えたことを伝える力にやや弱さがある。

《○強み／●弱み》

- 国語・算数ともに正答率が高く、知識及び技能、思考力・判断力・表現力ともに良好な結果が得られている。
- 全国比で、読書が好きだと答えている児童の割合が高い。
- 全国比で、学習でICT機器を扱うことが全国に比べて多い。
- 全国比で、自分にはよいところがあると感じている子がやや低い。

◇強み・弱みグラフ◇



【指導の充実に向けて】

- ・日常の学習や行事等、様々な生活場面での個々のがんばりを取り上げるようにし、自信をもって次の学習や取組に臨めるようにしていく。
- ・主体的な学習につながるような課題や目標を設定し、ふり返りを大切にした授業に取り組むことで学習の成果を感じやすくし、自信につなげていく。
- ・今後も「朝読書」や「隙間読書」等の活動を充実させ、読書に親しめる環境づくりに努める。
- ・今後も家庭との連携を密にし、児童の基本的な生活習慣の確立に努める。