

逢坂



人・自然と豊かに関わる子どもの育成
よく考える子ども
思いやりのある子ども
たくましい子ども

春の花々が咲き誇る中、逢坂小学校では66名の新入生を迎え、全校児童466名、20学級で新たに令和5年度をスタートしました。

保護者の皆様、お子様のご入学・ご進級、誠におめでとうございます。私たち教職員一同、人事異動により、新たな組織体制で逢坂小学校の子どもたちのために全力で取り組む所存です。

どうぞよろしく願いいたします。



令和5年度 逢坂小学校教職員組織

(HP掲載版には記載しません。)

役職・担当	氏名	役職・担当	氏名
校長		1年生	A組
教頭			B組
教務主任		2年生	A組
教務			B組
子ども支援コーディネーター		3年生	A組
専科指導教員			B組
養護教諭			C組
市担養護教諭		4年生	A組
栄養教諭			B組
事務職員			C組
特支多人数アシスタント		5年生	A組
初任者後補充教員			B組
A L T			C組
拠点校指導教員		6年生	A組
スクールサポートスタッフ			B組
			C組
学校生活支援員		わかば	1組
			2組
用務員			3組
			4組
配膳員		TT 加配	

感染症にかかる取り扱いについて

- 基本的な感染症予防対策（三密の回避、手指衛生の励行、換気など）を継続します。
- 文部科学省では、「学校教育活動の実施に当たっては、マスクの着用を求めないことを基本とする」としてはいますが、感染不安や健康上の理由等からマスクを継続して着用する児童や教職員もいるため、本人の意思に反して着脱を強いることがないようにします。今後のマスク着脱について、ご家庭でお子様と話し合ってください。なお、気温上昇とともに熱中症が予想される場合にはマスクを外すよう指導します。
- 給食中に机に装着して使用していた飛沫防止シールドは劣化もあり、今後は原則として使用しません。席の間隔をあげ、同一方向を向いての喫食は継続します。
- 登校前の健康観察と検温結果を記入した健康観察カードの提出は、当面、継続します。
- 登校後に風邪様症状で体調不良となった場合は早退させますので迎えをお願いします。
- トイレ、手洗い場の児童による清掃を順次、再開します。清掃後の手洗いを励行します。
- 児童が新型コロナウイルスに感染した場合はこれまでどおり学校への連絡をお願いします。

メール配信登録のお願い

別紙通知により、逢坂小学校メール配信登録の案内をします。緊急時の配信にも使用しますので、登録期間中、できるだけ早く登録していただきますようお願いいたします。

4月の行事予定

※予定の変更がある場合は学年通信でお知らせします。

7	金	入学式準備(6年生登校 8:50)	18	火	6年生学力学習状況調査
8	土				1年のみ4校時日課 身体測定(2年)
9	日		19	水	町別集会・集団下校 食育の日 身体測定(1年)
10	月	新任式・始業式・入学式 全校3校時日課	20	木	心電図検査(1・4年、市外からの転入者)
11	火	全校3校時日課	21	金	学習参観
12	水	2年以上給食開始 1年のみ3校時日課 身体測定(6年)	22	土	
			23	日	
			24	月	4～6年6校時日課 視力検査6年
13	木	5校時日課(1年のみ3校時日課) 身体測定(5年・わかば)	25	火	個別懇談会 視力・聴力検査5年 ※25～28日は4校時日課
14	金	登校指導 身体測定(4年) 5校時日課(1年のみ3校時日課)	26	水	個別懇談会 視力検査4年
			27	木	個別懇談会 視力・聴力検査3年
15	土		28	金	個別懇談会 視力・聴力検査2年
16	日		29	土	昭和の日
17	月	委員会 避難訓練 身体測定(3年) 1年給食開始 1年4校時日課	30	日	

学校教育目標

人・自然と豊かに関わる子どもの育成

～地域・家庭・学校の連携で育む子どもたちの笑顔～

おうさかキッズの約束

- ★「あいさつ」
自分も相手も気持ちのよい挨拶をしよう
- ★「ことばづかい」
自分も相手も大切に
言葉遣いをしよう
- ★「もくもくそうじ」
一生懸命掃除をして校舎も心も磨こう

逢坂小教職員の姿勢

- ★授業力・指導力を磨く
「教育のプロとして学び続ける教職員」
- ★人権意識を磨く
「子どもに寄り添い、安心して学ぶ環境を整える教職員」
- ★危機管理意識を磨く
「常に安心・安全を意識し、最悪の場合を想定して取り組む教職員」

<めざす学校像>

◎笑顔あふれる学校

<めざす子ども像>

- よく考える子ども
- 思いやりのある子ども
- たくましい子ども

<めざす教師像>

- 学び続ける教師
- 切磋琢磨する教師集団

保護者・地域との連携

- コミュニティ・スクール；保護者・地域の願い、思いを反映した学校経営
- 児童・学校の見守り；学校ボランティア、PTA活動
- 連携・協力の強化；地域教材の発掘利用、情報発信

3つの重点

安心・安全な
学校づくり

○いじめ、暴力、暴言を認めない

- ・児童主体の「いじめ撲滅運動」（「いじめま宣言」等）
- ・ささいなサインを見逃さない、早期発見・早期対応
- ・「報・連・相」の徹底

○道徳教育、人権教育の推進

- ・授業を要とした道徳教育の充実
- ・全教育活動における人権教育の強化
- ・縦割り活動、異年齢活動の推進

学力・
授業力向上

○学力の向上

- ・モジュール学習を活用した基礎基本の習得
- ・朝の読書タイムを利用した読書好きな児童の育成
- ・家庭と連携した学習習慣の確立

○授業力の向上

- ・ICTを活用した「主体的、対話的で深い学び」の追求
- ・高学年における一部教科担任制の実施
- ・特別な支援を要する児童への支援の模索

保護者・
地域との連携

○コミュニティ・スクールの活用

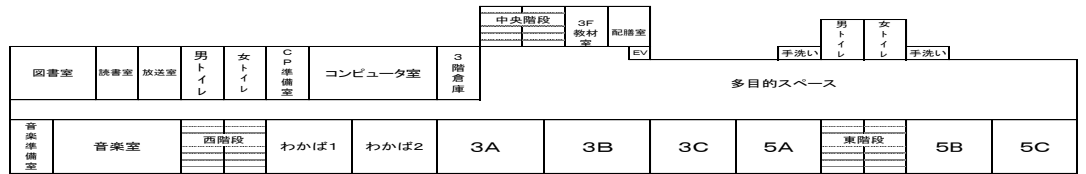
- ・学校運営協議会での意見を参考にした学校運営
- ・地域学校協働推進員との連携による地域教材、人材の発掘

○保護者、地域、関係機関との連携強化

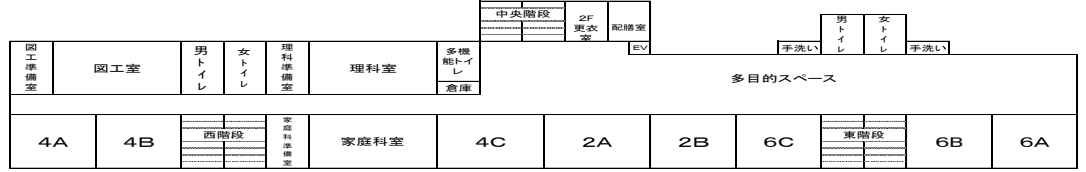
- ・学校ボランティア活動の推進
- ・ホームページ、学校だより等による情報発信

令和5年度 逢坂小学校教室配置図

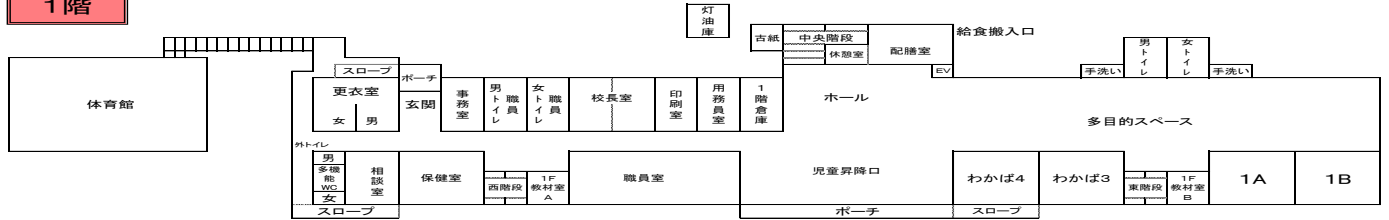
3階



2階



1階



令和5年度日課表

チャイム(予鈴)	月	火	水	木	金
8:15	朝の準備				
8:20~8:30	朝の会 健康観察				
8:30~8:40	朝の読書タイム				
1 8:40~9:25	1	2	3	4	5
2 9:30~10:15	6	7	8	9	10
(10:30)	長休み				
3 10:35~11:20	11	12	13	14	15
4 11:25~12:10	16	17	18	19	20
12:10~12:50	給食				
12:50~12:55	ブラッシング				
12:55~13:20	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み
13:20~13:35	そらし	そらし	そらし	そらし	そらし
13:40~13:50	エネルギータイム 国語	エネルギータイム 算数	エネルギータイム 国語	エネルギータイム 算数	エネルギータイム 国語
5 13:55~14:40	21	22	23	24	25
	帰りの会	5分休み	帰りの会	5分休み	5分休み
6 14:45~15:30	29 委員会・クラブ 14:55~15:40	26	14:40~14:55	27	28
15:30~15:45		帰りの会		帰りの会	
下校時刻	16:00	15:45	14:55	15:45	15:45

3校時日課

チャイム(予鈴)	月~金
8:15	朝の準備
8:20~8:30	朝の会 健康観察
8:30~8:40	朝の読書タイム
1 8:40~9:25	
	5分休み
2 9:30~10:15	
(10:30)	長休み
3 10:35~11:20	
	帰りの用意
11:25~11:35	帰りの会
11:40	完全下校

※特別3校時日課の際は完全下校 11:20

令和5年度の基本の日課

- 1年生: 毎日5校時日課
- 2年生: 木曜のみ6校時、それ以外は5校時日課
- 3年生: 火木曜6校時、それ以外は5校時日課
- 4年生: 委員会がある月曜と水曜は5校時、それ以外は6校時日課
- 5, 6年生: 水曜のみ5校時、それ以外は6校時日課