

令和元年度 第1回エコ・スクール支援委員会

各委員

(敬称略)

氏名	所属	氏名	所属
松田 征也	琵琶湖博物館学芸員	栞原 茉生	大津市環境政策課
馬淵晋	大津市逢坂支所長	赤井 國雄	逢坂学区自治連合会長
中森 藤雄	逢坂の川を愛する会 会長	塚本 健二	PTA会長
八尾 雅之	校長	山本 純子	教頭
嘉田 修平	地域協働支援員	佃 知直	エコキララ委員会
吉田 奈央	1年担任	小林 千秋	2年担任
浜瀬 満代	3年担任	西島 万実子	4年担任
行方 明子	5年担任	市川 貴美子	6年担任
木村 加苗	わかば担任	廣間 孝司	環境教育主任 エコ・スクール担当 自然キラキラ委員会

エコ・スクールプロジェクトについて

エコ・スクールプロジェクトは1994年頃からヨーロッパで始まったプロジェクトです。当初はヨーロッパ連合（EU）域内の取り組みでしたが今では世界的な取り組みへと広がってきています。滋賀県では平成13年度から4つの小中学校をモデル校としてスタートしました。この取り組みは、将来の社会づくりの主役となる児童生徒が、主体的に環境学習や環境保全活動に取り組む力を身につけることを目指しています。本校は、平成16年度から昨年度まで、継続的にこのエコ・スクールの事業に参加し、14年連続で認定を受けています。



本校のエコスクールの取り組み

キックオフ宣言（活動テーマ）

『気づこう **繋げよう** 意識しよう PART 2

～リデュース・リユース・リサイクル 自然を大切に～』

今年度の本校の活動テーマは、『気づこう 繋げよう 意識しよう PART 2～リデュース・リユース・リサイクル 自然を大切に～』です。このテーマは、昨年の取組を引き継ぎ新たな取組に挑戦することで、環境を守るためにできることをみんなで見つけていこう、学んでいこう、そしてこれから先もずっと続けていこうという気持ちを込めて、エコキララ委員会と自然キラキラ委員会の子どもたちが決めました。

そして、今回の支援委員会の助言を受けて2学期にエコキララ委員会と自然キラキラ委員会の委員長が「キックオフ宣言」を行い、エコ・スクール認定に向けての取り組みを全校に提案する予定です。

(1) 委員会の取り組み

☆中心となる委員会

エコキララ委員会

(リサイクル活動を中心に行う)

- ・教室の古紙回収
- ・節電、節水を呼びかける活動
- ・ペットボトルのキャップの回収 など

自然キラキラ委員会（栽培・飼育活動を中心に行う）

- ・ホンモロコの繁殖実験（県水産試験所 協力）
- ・逢坂小水族館（新たにゲンゴロウブナ・ニゴロブナ・ヒメダカなどを飼育している水槽）の管理
- ・雨水タンクの水を使用した花の栽培 など

（２）各学年のめざす子どもの姿と取り組み

◎各学年のめざす子どもの姿

学年	各学年のめざす子どもの姿
わかば	楽しみながら身近な環境保全活動に触れ、それらを試みようとする子ども
1年	積極的に自然に親しみ、自然の素晴らしさを味わうことができる子ども
2年	身近な自然の多種多様な生き物の存在に気づき、自然を大切にしようとする子ども
3年	家庭や学校生活などの身近な環境保全活動について調べ、それらを実践できる子ども
4年	地域の環境保全活動を知り、それらを実践したり地域に働きかけたりできる子ども
5年	滋賀県の環境問題を知り、自分の生活を改善したり、自分の考えを発信したりすることができる子ども
6年	地球の環境問題に関心を持ち、自分の行動や身近な社会の仕組みと関連させ、生涯にわたって環境保全活動に関わろうとする子ども

◎各学年の取り組み

学年	各学年の取り組み
わかば	「すてる前にちょっと待て！〇〇に変身」というテーマで実践を進めます。今年は、リサイクル工作に挑戦する予定です。楽しみながら、身近な環境保全活動を学習します。
1年	自然の中での活動を通して、自然に親しみ、自然の素晴らしさを存分に味わう学習を進めます。これらの学習を通して、自然を大切にしたい気持ちを育てます。
2年	自然の中での活動を通して、多種多様な生き物の存在に気づいたり、育てたりする学習を進めます。これらの学習を通して、生き物がたくさんいる自然を大切にしたいという気持ちを育てます。
3年	紙のリサイクルなど、家庭や学校で行われている身近な環境保全活動を調べる学習を進めます。調べた活動を家庭や学校で実践できることを目標としています。
4年	校区を流れる吾妻川の学習を通して、地域の環境保全活動について学習します。学習したことを生かし、実践したり、地域に働きかけたりすることを目標としています。
5年	琵琶湖環境学習を通して、滋賀県の環境保全活動について学習します。学習したことを生かし、自分の生活を改善したり、自分の考えを発信したりすることを目標としています。
6年	温暖化などの地球規模の環境問題について学習します。環境問題を自分の行動や社会の仕組みと関連させて考え、生涯にわたって環境保全活動に関わろうとする態度を養います。