

「大石小学校 学校評価 児童アンケート結果より」

【成果】

・体験的な学習については、100%の児童が実感できている。地域の自然環境や人材を生かした体験的活動をより多く教育課程に組み込んだ成果と考えている。今年度5月に新型コロナ感染症の捉えが変わり、コロナ禍以前の活動が可能になったこともプラスに働いている。
 ・保護者の方の評価と同様に「優しさ・思いやり」の評価は非常に高い。大石小学校の何よりもの良さだと言える。

【課題】

・自分の意見を述べるなど意欲的な学習については、1割の児童ができていないと回答し、人との関わりの中での学習(協働的な学び)の弱さが伺える。授業改善につなげていきたい。
 ・家庭学習について、保護者の方のアンケート結果では約35%の方が進んで取り組んでいないと回答いただいているのに対し、子どもたちは1割にとどまっている。目指す基準に違いがあるのか、原因は定かではないが、いずれにしても、高い評価ではないため、家庭学習への取り組みについては、保護者の方々とも協力しながら、進めていきたい。
 ・「あいさつ」については、児童の評価は昨年度よりも上がっているものの、保護者アンケートでは年々下がっていると共に、とても低い評価である。あいさつ運動等の取り組みをさらに強化していきたい。
 ・「読書」については、保護者の方は半数以上の方が取り組めていないと感じておられるのに対し、児童は年々良くなってきており、今年度は86%まで回復した。家庭でも読書に取り組む時間が増える取り組みを家庭学習の取り組みと合わせて改善していきたい。

R5 児童アンケート集計 (回収率89.5%)

上段:R5 中段:R4 下段:R3

項目 (カッコ内の項目は、過年度分)	思う①②	思わない③④
(学校での学習や授業は、わかりやすい。)		
	95.3%	4.7%
	88.6%	11.4%
1.授業で体験活動をして、学ぶことができている。	100.0%	0.0%
2.授業で、自分の意見を述べたり、友達と話し合ったりして、意欲的に学ぶことができている。	91.8%	8.2%
3.自分から進んで家庭学習(宿題など)に取り組んでいる。	90.0%	10.0%
	85.5%	14.5%
	82.0%	18.0%
4.読書は好きだ。	86.0%	14.0%
	82.8%	17.2%
	79.5%	20.5%

5.優しさや思いやりの心を持って友だちに接している。	95.3%	4.7%
	94.4%	5.6%
	90.9%	9.1%
(いじめはいけないことだと思っている。)		
	98.6%	1.4%
	99.6%	0.5%
6.道徳の授業では、よく考え、授業で学んだことを生活に生かそうとしている。	94.7%	5.3%
7.楽しく学校に来ている。	94.7%	5.3%
	94.3%	5.7%
	95.7%	4.3%
8.すすんであいさつができています。	88.3%	11.7%
	82.7%	17.3%
	85.7%	14.3%
9.ルールやマナーを守って生活している。	93.6%	6.4%
	97.2%	2.8%
	91.0%	9.0%
10.担任の先生や学校の先生は、話をよくきいてくれる。 (担任の先生や学校の先生は、自分のことをよくわかっている。)	96.5%	3.5%
	85.5%	14.5%
	90.8%	9.2%
(担任の先生や学校の先生は、ていねいに相談にのってくれている。)		
	96.3%	3.7%
	90.4%	9.7%
11.体を動かすことが好きだ。	90.6%	9.4%
12.学校生活を安心、安全に送ることができている。	94.2%	5.8%
	95.8%	4.2%
	95.2%	4.8%