



学校教育目標： 郷土を愛し 自ら伸びゆく 心豊かな児童の育成

# 鹿跳

大津市立大石小学校 学校だより

令和6年3月1日 児童数 191名

Tel : 546-0018 Fax : 546-7501



## アンケート結果から

「今日は、4月下旬の陽気…」とラジオから聞こえたと思えば、数日後には雪混じりの風が吹くなど、寒暖差の激しい気候が続いています。地域・保護者の皆様におかれましては、いかがお過ごしでしょうか。

今年度も残すところ一ヶ月。一年間を振り返り、まとめを行う時期を迎えます。子どもたちが、進学・進級に向け、希望を抱きながらフィナーレを迎えられるよう、指導にあたりたいと思います。変わらぬご支援・ご協力の程、よろしくお願いいたします。



今回は、昨年末に実施しました「児童・保護者アンケート」の結果についてお伝えします。まず、肯定的評価（そう思う・どちらかといえばそう思う）が高かったのが次の項目です。

【児童】	「授業で体験活動をして、学ぶことができている」	→ 100.0%	・・・①
	「担任の先生や学校の先生は、話をよくきいてくれる」	→ 96.5%	・・・②
	「優しさや思いやりの心を持って、友だちに接している」	→ 95.3%	・・・③
《保護者》	「お子さんは、授業で体験的な活動をしていると言っている」	→ 95.4%	・・・①
	「学校や担任は、子どもたちをよく理解するように努めている」	→ 96.2%	・・・②
	「学校は、子どもや保護者の相談に適切に応じている」	→ 96.2%	
	「お子さんは、優しさや思いやりの心を持って人に接している」	→ 95.4%	・・・③

- ① ……特に低学年では、具体物や半具体物を使ったり、身体を操作したりすることで理解が進みます。中・高学年では、地域人材や専門家による出前授業、豊かな自然環境を生かした体験学習を、引き続き展開していきます。今後も、子どもたちが「できた」や「わかった」を実感できる授業をめざします。
- ② ……学校や教職員の対応について、高評価をいただき有り難く思います。全校の子どもたちを、全職員で見守るために、週1回の職員打合せにて子どもの様子を情報共有しています。また、スクールカウンセラーや関係機関と、適宜、連絡を取り合いながら指導にあたっています。子どもの教育には、学校と保護者・地域の連携が欠かせません。お気づきのこと・心配なことがありましたら、ご遠慮なくお伝えください。
- ③ ……困っている子に「大じょうぶ?」と声をかけたり、「がんばれ!」と声援を送ったりする姿をよく見かけます。たとえ、その子が違う学年であってもです。分団登校、たてわり班活動等、異年齢と関わる経験を積んでいることも、仲間意識の醸成に役立っていると考えます。

肯定的評価が低目だったのは次の項目です。

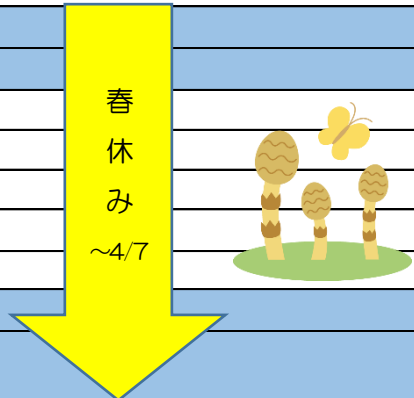
【児童】	「読書は好きだ」	→ 86.0%	・・・④
	「進んであいさつができている」	→ 88.3%	・・・⑤
	「自分から進んで家庭学習（宿題など）に取り組んでいる」	→ 90.1%	・・・⑥
《保護者》	「お子さんは、進んで読書に取り組んでいる」	→ 45.0%	・・・④
	「お子さんは、進んであいさつができている」	→ 73.3%	・・・⑤
	「お子さんは、進んで家庭学習（宿題など）に取り組んでいる」	→ 65.6%	・・・⑥

- ④ ⑥ ……読書と家庭学習が、学力向上に関係することは広く知られています。家庭学習は「学年×10+10」分間を目安に取り組ませてください。高学年なら、明日の予習をするのもよいでしょう。読書量を増やすために、学校では、図書室や教室などの読書環境の改善や、「朝読書」や「読書貯金」などの取組を継続しています。今後は、家庭学習の中で読書に親しめるような取組を進めたいと考えます。
- ⑤ ……「おはよう」や「さようなら」が言える子は多いと感じていますが、相手から声がかかることを待つ傾向があるようです。自分から「進んで」する習慣もつくよう、日々取り組んでいきます。

※裏面「児童・保護者アンケートの結果」もご覧ください。

### 3月の行事予定（各学年に関わる内容は週案等でお確かめください）

日	曜日	行 事	日	曜日	行 事
1	金	あいさつ運動、安全点検、青空お別れ会①② 6年生を送る週間（～15日）	17	日	
2	土		18	月	卒業式 ※2
3	日		19	火	3校時日課、さざなみ号
4	月	質問教室（低学年：昼）、委員会	20	水	春分の日
5	火	さざなみ号、スクールカウンセラー来校PM	21	木	3校時日課
6	水	6年生を送る会③④、町別児童会⑤	22	金	3校時日課、修了式・終業式①、大掃除
7	木	6年 炊き出しパーティー③、質問教室（高学年：昼）	23	土	
8	金	代表委員会	24	日	
9	土		25	月	
10	日		26	火	
11	月	質問教室（低学年：昼）、6年 バスマナー講座⑤	27	水	
12	火		28	木	
13	水	スクールカウンセラー来校AM	29	金	
14	木	6年 卒業式予行③④、質問教室（高学年：昼）	30	土	
15	金	あいさつ運動、安全点検、給食終了、1～5年 6年 生見送り、5年 卒業式前日準備 ※1	31	日	
16	土				



\* 丸囲み数字は校時  
\* 行事等については、延期・変更の可能性あり

※1 3/15（金） → 1～4年生と6年生は、給食後に下校します（13:15）。  
5年生は、卒業式前日準備後に下校します（14:30）。

※2 3/18（月） → 1～5年生は自宅学習日となります。

#### 4月の主な行事

- 8（月）新任式、始業式、入学式
- 9（火）町別児童会
- 10（水）2～6年給食開始予定
- 18（水）6年学力・学習状況調査
- 19（金）学習参観、懇談会
- 26（金）1年生を迎える会

### 今年度の振り返り・・・学び力推進リーダーより

今年度の学校生活も残すところ3週間ほどになりました。子ども達は4月と比べて、学習面でも生活面でも出来るようになったことが増えたのではないのでしょうか。学期末には、ぜひご家庭でお子さんと一緒に今年度を振り返る時間を持ち、出来るようになったことを大いに褒めていただければと思います。きっと来年度頑張る力となるはずですよ。



私も学び力推進リーダーとして取り組んだことを振り返ってみます。

- ①昼休みの質問教室・・・休み時間の開催でしたが多数の参加がありました。
- ②低学年の計算カードがんばり週間・・・基本的な計算の力が付くように計画しました。
- ③全校対象の計算大会・・・既習内容の復習に取り組むことができました。

子ども達の学力向上に少しでも貢献出来ていたら嬉しいです。1年間ありがとうございました。

### 次のスタートを見据えて・・・子ども支援コーディネーターより

今年度も残すところわずかとなりました。締めくくりの時期でもありますが、1年間の成長をもっとも感じられる頃ではないのでしょうか？子どもたちは、進級・進学に当たって少なからず、希望や不安を持っていることと思います。次の学年は、どの教室かな？どの先生かな？どんな学習かな？などと考えていることでしょう。また、子どもたち同志は知っている子ばかりですが、以前とは考え方や感じ方が変わってきています。「親しき中にも礼儀あり」とあるように、知っている子だからこそ気遣える優しさがあるといいですね。その関係が次の学年でより良い関係になるようにしていきたいですね。終わりはなく次の良いスタートにつなげていけるよう支援をしていきます。



## 児童・保護者アンケートの結果

お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

### アンケート結果の見方

- \* 各項目について、4段階（①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない）で評価されたものを表にまとめてあります。
- \* 各項目の上段は、全体の中の比率（％）を表しています。
- \* 各項目の下段は、肯定的評価（①と②を合算したもの）と、否定的評価（③と④を合算したもの）に分けて表したものです。
- \* 塗りつぶしている評価は、評価が高いものから順に3つと、低いものから順に3つです（3つ目が同数の場合は4つ）。

## 児童アンケート

No.	項 目	①そう思う	②どちらかとい えばそう思う	③どちらかといえ ばそう思わない	④そう思わない
1	授業で体験活動をして、学ぶことができている。	74.9%	25.1%	0.0%	0.0%
		<b>100.0%</b>		<b>0.0%</b>	
2	授業で、自分の意見を述べたり、友だちと話し合ったりして、意欲的に学ぶことができている。	56.7%	35.1%	5.3%	2.9%
		<b>91.8%</b>		<b>8.2%</b>	
3	自分から進んで家庭学習（宿題など）に取り組んでいる。	62.0%	28.1%	6.4%	3.5%
		<b>90.1%</b>		<b>9.9%</b>	
4	読書は好きだ。	55.0%	31.0%	7.6%	6.4%
		<b>86.0%</b>		<b>14.0%</b>	
5	優しさや思いやりの心を持って、友だちに接している。	65.5%	29.8%	2.9%	1.8%
		<b>95.3%</b>		<b>4.7%</b>	
6	道徳の授業では、よく考え、授業で学んだことを生活に生かそうとしている。	62.6%	32.2%	4.1%	1.2%
		<b>94.7%</b>		<b>5.3%</b>	
7	楽しく学校に来ている。	78.9%	15.8%	2.3%	2.9%
		<b>94.7%</b>		<b>5.3%</b>	
8	進んであいさつができている。	58.5%	29.8%	7.0%	4.7%
		<b>88.3%</b>		<b>11.7%</b>	
9	ルールやマナーを守って生活している。	51.5%	42.1%	5.3%	1.2%
		<b>93.6%</b>		<b>6.4%</b>	
10	担任の先生や学校の先生は、話をよくきいてくれる。	77.2%	19.3%	2.3%	1.2%
		<b>96.5%</b>		<b>3.5%</b>	
11	体を動かすことが好きだ。	76.0%	14.6%	5.8%	3.5%
		<b>90.6%</b>		<b>9.4%</b>	
12	学校生活を安心・安全に送ることができている。	70.2%	24.0%	2.3%	3.5%
		<b>94.2%</b>		<b>5.8%</b>	

## 保護者アンケート

No.	項目	① そう思う	② どちらかといえば そう思う	③ どちらかといえば そう思わない	④ そう思わない
1	お子さんは、授業で体験的な活動をしていると言っている。	26.0%	69.5%	4.6%	0.0%
		<b>95.4%</b>		<b>4.6%</b>	
2	お子さんは、授業で自分の意見を述べたり、友達と話し合ったりしながら、意欲的に学ぶことができていると言っている。	20.6%	64.9%	11.5%	3.1%
		<b>85.5%</b>		<b>14.5%</b>	
3	お子さんは、進んで家庭学習（宿題など）に取り組んでいる。	26.7%	38.9%	26.0%	8.4%
		<b>65.6%</b>		<b>34.4%</b>	
4	お子さんは、進んで読書に取り組んでいる。	15.3%	29.8%	37.4%	17.6%
		<b>45.0%</b>		<b>55.0%</b>	
5	お子さんは、優しさや思いやりの心を持って人に接している。	37.4%	58.0%	4.6%	0.0%
		<b>95.4%</b>		<b>4.6%</b>	
6	お子さんは、楽しく学校へ通っている。	49.6%	43.5%	6.1%	0.8%
		<b>93.1%</b>		<b>6.9%</b>	
7	お子さんは、進んであいさつができています。	23.7%	49.6%	23.7%	3.1%
		<b>73.3%</b>		<b>26.7%</b>	
8	お子さんは、集団生活のルールやマナーを身につけている。	32.8%	58.8%	6.9%	1.5%
		<b>91.6%</b>		<b>8.4%</b>	
9	学校や担任は、子どもたちをよく理解するよう努めている。	42.0%	54.2%	2.3%	1.5%
		<b>96.2%</b>		<b>3.8%</b>	
10	学校は、子どもや保護者の相談に適切に応じている。	34.4%	61.8%	3.1%	0.8%
		<b>96.2%</b>		<b>3.8%</b>	
11	学校は、子どもが安全な学校生活や登下校が送れるように配慮している。	32.8%	58.0%	8.4%	0.8%
		<b>90.8%</b>		<b>9.2%</b>	
12	学校は、いじめ防止基本方針などのとって、安心安全な学校になるよう努めている。	20.6%	71.8%	7.6%	0.0%
		<b>92.4%</b>		<b>7.6%</b>	
13	学校は、学習参観や学校行事などを通して、子どもの活動の様子が伝わるよう努力している。	35.9%	55.7%	7.6%	0.8%
		<b>91.6%</b>		<b>8.4%</b>	
14	学校は、学校だより、学年通信、ホームページなどを通して、教育方針や児童の様子をわかりやすく伝えている。	32.8%	60.3%	6.1%	0.8%
		<b>93.1%</b>		<b>6.9%</b>	

自由記述については、掲載しておりませんが、温かなご意見を多くいただきました。また、不十分だった点についてのご指摘もいただきました。どれもが、学校づくりのための貴重なお声と受け止め、今後に生かしていく所存です。

これからも、地域の皆様・保護者の皆様と連携しながら、「郷土を愛し、自ら伸びゆく心豊かな児童の育成」を進めていきます。

来年度も、よろしくお願いいたします。

