



学校教育目標： 郷土を愛し 自ら伸びゆく 心豊かな児童の育成

鹿跳

大津市立大石小学校 学校だより

令和5年6月1日 児童数 190名

Tel : 546-0018 Fax : 546-7501



物事を多面的にとらえる — ホトトギス —

体育館裏の林で、「ホトトギス」が鳴き始めました。この鳥の声を聞くことができる学校は、市内にさほど多くはないはずです。貴重で贅沢な環境に、幸せを感じる今日この頃です。



国語科的視点 ホトトギスの鳴き声は、夏の訪れを告げるものとして古より貴族たちに愛され、それをテーマに取り上げた詩歌は数多く残されています。一部、紹介すると、
 「ほととぎす 鳴きつる方を眺むれば ただ有明（ありあけ）の月ぞ残れる」（後徳大寺左大臣）
 →ホトトギスが鳴いた方を眺めやれば、その姿は見えぬ、ただ明け方の月が淡く空に残っているばかりだった。
 「罅（こだま）して 山ほととぎす ほしいまゝ」（杉田久女）
 →深い山の中を、ホトトギスが思うままに鳴き渡る様子表現した作者の代表句。

社会的視点 鳴かないホトトギスを題材に、織田信長・豊臣秀吉・徳川家康の性格を表した川柳は有名です。
 →鳴かぬなら、「殺してしまえ ホトトギス」「鳴かせてみよう ホトトギス」「鳴くまで待とう ホトトギス」

理科的視点 ホトトギスには、他の鳥（ウグイス等）の巣に卵を産む「托卵」の習性があります。ホトトギスの卵を自分のそれと思い込んだ鳥は、抱卵し孵化した後もエサを運んで育てます。体育館裏の林ではウグイスもよく鳴いていますので、ホトトギスはその近くで托卵のチャンスを伺っているのかもしれませんが。

ホトトギスに関して、いくつかの視点から書きましたが、子どもたちには、物事を多面的にとらえる力をつけてほしいと願っています。それは、多くの視点から見つめ、考えることで、その全体像に迫れると思うからです。ホトトギスであれば、生態に加え、文学や歴史を知った方が、より重層的にこの鳥のことを理解できるのではないのでしょうか。ただし、個人の着想には限界があり偏りも生じます。そこで、学校でも家でも、本を読んで先人の知恵に触れたり、他者と交流したりして、新たな視点を取り入れることが重要となってくるのです。

分野を問わず学びながら、見方・考え方のレパートリーを増やしたいものです。それにより、見慣れた景色が、ある日違って見えるかもしれません。また、「これは、こういうものだ！」と決めつけていた自分に気づくかもしれません。それは多面的にとらえ、認識を更新した証として喜ぶべきことです。その繰り返しが、人生を豊かなものにしてくれると信じます。



追伸：子どもたちには、将来、どこかでホトトギスの声を耳にしたなら、初夏の大石、自分を育ててくれた故郷を思い出してくれることも期待しています。

校長 青谷 恭浩

5月の写真



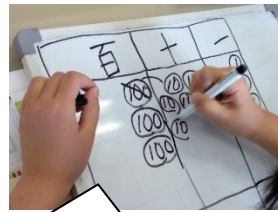
畑にサツマイモの苗を植えました【青空】



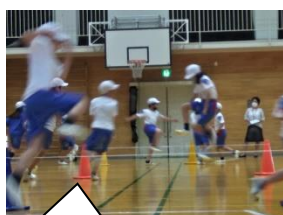
全員で詩を音読しています【1年生】



「ふしぎですてきなカラフルたまご」をつくりました【2年生】



繰り下がりのある3桁の筆算をしています【3年生】



走り高跳びに挑戦しています【4年生】



大石幼稚園を訪れ、5・5交流をしました【5年生】



プール清掃をしました【6年生】

5/2 避難訓練



6月の行事予定

(各学年に関わる内容は週案等でお確かめください)

日	曜日	行 事	日	曜日	行 事
1	木	あいさつ運動、安全点検	16	金	6年校外学習(奈良)
2	金	5年ホールの子AM	17	土	
3	土		18	日	
4	日	大石学区防災訓練AM	19	月	クラブ活動⑥
5	月	5・6年 弁護士授業、委員会活動⑥ 学費振替日	20	火	6年租税教室③、5年大石川探検②③ SC来校PM
6	火	検尿2次、6年福祉授業⑥、SC来校AM	21	水	学習参観⑤、引き渡し訓練、学校公開日
7	水	学校運営協議会PM 1年 大石幼稚園交流②③	22	木	2・4・6年 歯科検診 5・6年インターネット上のいじめ防止授業③
8	木	1・3・5年 歯科検診	23	金	
9	金	4年校外学習(公共施設)	24	土	
10	土		25	日	
11	日		26	月	全校5校時日課
12	月	全校5校時日課、代表委員会(昼)	27	火	さざなみ号、1年食育授業④
13	火	1・2年防犯教室②、学校公開日	28	水	給食費振替日
14	水		29	木	
15	木	あいさつ運動、安全点検	30	金	



* 丸囲み数字は校時 * 行事等については、延期や変更の可能性があります。

読み優先の漢字学習・・・ 学ぶ力推進リーダー より

4月から全校で読み優先の漢字学習に取り組んでいます。給食後の10分間、デジタル教材を使って漢字の成り立ち・意味、読み方、短作文作り、書き順などを学習しています。短作文作りは、子ども達の想像力にいつも驚かされます。デジタル教材の例をアレンジしている子、普段の生活の様子から考えている子、おもしろい文を考えようとしている子など、バラエティー豊かな文が並んでいます。「どのような意味の漢字か」ということを大切に学習しているので、熟語の理解も進むと考えています。漢字を読むことができる→本を読むのが楽しくなる→語彙力が付く→自分の考えを分かりやすく伝えることができる、というように子ども達の力が付いていくよう支援していきたいと思っています。

漢字



6月は、「いじめ防止啓発月間」です・・・ 子ども支援コーディネーター より

進級して2か月が経ちました。授業の様子を見ていると、担任の先生や教室にも慣れて、落ち着いて来たように感じます。子ども達には、誰もが安心して学校生活を送れる第一歩として、廊下歩行について指導してきました。雨の日の休み時間には、子ども達で考えながら遊んでいる姿も見られるようになり、自分以外のことにも気をつけながら過ごしていると感じられるようになってきました。

しかし一方では、4・5月のがんばりの反動なのか、疲れているのかな?と感じることもあります。1学期の折り返しの時期です。ご家庭でも励ましていただいたり、ちょっと一息お話の時間を持っていただけたりとありがたいです。

大津市では6月を「いじめ防止啓発月間」としています。より丁寧に子ども達を見守る期間です。大石小学校では、子ども達からアンケートをとり、担任と話す時間を設けます。この機会に自分の気持ちを伝え、すっきりとがんばれるように、教職員一同で支えたいと思います。

