



学校教育目標： 郷土を愛し 自ら伸びゆく 心豊かな児童の育成

鹿跳

大津市立大石小学校 学校だより

令和5年3月1日 児童数 203名

Tel : 546-0018 Fax : 546-7501



最後まで気を引き締めて



先週から今週にかけては、汗ばむくらいに温かい日があると思えば、家の屋根が白くなるほど雪が積もった日もありました。まさに「三寒四温」の気候が続いていますが、地域の皆様・保護者の皆様におかれましては、いかがお過ごしでしょうか。

今年度も残すところ一ヶ月。学校では、自分の成長を振り返ったり、学習内容を復習したりする時期となります。どの子どもがまとめをしっかりと行い、進学・進級に希望がもてるよう、教職員一同、最後まで気を引き締めて指導にあたりたいと思います。変わらぬご支援・ご協力の程、よろしくお願いいたします。

今回は、「児童・保護者アンケート」の結果について、簡単ではありますがお伝えします。肯定的評価（そう思う・どちらかといえばそう思う）が、際立って高かったのが次の項目です。

【児童】「いじめはいけないことだと思っている」…98.5% 【児童】「ルールやマナーを守っている」…97.5%

《保護者》「おさんは、優しさや思いやりの心を持って人に接している」…95.8%

◇ 人権が大切にされ、規律ある生活が当然の環境では、子どもの笑顔が輝き、学校全体が明るくなります。

今後も、現在の校風を維持・発展させられるよう努めます。

肯定的評価の比率が低目だったのは次の項目です。

【児童】「読書は好きです」…83.9% 【児童】「進んであいさつができています」…83.8%

《保護者》「おさんは、進んで家庭学習（宿題など）に取り組んでいる」…70.8%

《保護者》「おさんは、本に親しみ進んで読書をしている」…54.2%

◇ 読書や家庭学習は、学力向上に関係します。学ぶ力推進リーダーが以前に書いたように、家庭学習は、「学年×10+10」分間を目安に取り組ませたいものです。読書したり、宿題をしたり、高学年では予習するのもおすすめです。挨拶については「進んで」する習慣がつくよう、日々取り組んでいきます。

※裏面「児童・保護者アンケートの結果」もご覧ください。



2月の写真



スチレン版画「海の生き物」をしました【1年】



「スーホの白い馬」を読み進めました【2年】



リズムよくミニハードルの上を走ります【3年】



青空お別れ会をしました【青空】



ヘチマの種を収穫しました【4年】



ふりこの1往復にかかる時間を調べています【5年】



バスの乗車マナーを教えられました【6年】

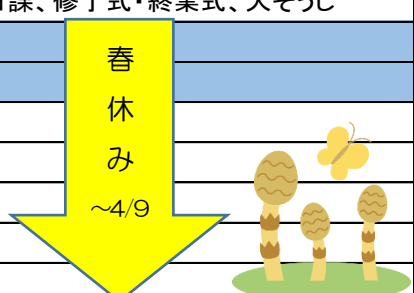


2/10 学習参観・懇談

*大石小学校HP「大石っ子日記」でも、学校の様子を随時掲載しています。

3月の行事予定

(各学年に関わる内容は週案等でお確かめください)

日	曜日	行 事	日	曜日	行 事
1	水	あいさつ運動、委員会⑥	17	金	卒業式 ※
2	木		18	土	
3	金		19	日	
4	土		20	月	3校時日課
5	日		21	火	春分の日
6	月		22	水	3校時日課
7	火	6年生を送る週間、6年生を送る会 代表委員会、さざなみ号	23	木	3校時日課
8	水	町別児童会⑤	24	金	3校時日課、修了式・終業式、大そうじ
9	木		25	土	
10	金		26	日	
11	土		27	月	
12	日		28	火	
13	月	全校5校時日課	29	水	
14	火	全校5校時日課、スクールカウンセラー来校PM	30	木	
15	水	全校5校時日課、あいさつ運動、卒業式予行	31	金	
16	木	1・2・3・4・6年給食後下校(13:15)、5年卒業式前日準備(14:30下校)、給食終了	* ○囲み数字は校時		

※ 3/17 卒業式・・・1～5年生は自宅学習日となります。

4月の主な行事

- ・10 (月) 新任式、始業式、入学式
- ・11 (火) 町別児童会
- ・12 (水) 2～6年給食開始予定
- ・18 (火) 6年学力学習状況調査
- ・21 (金) 学習参観、懇談会、新1年役員選出

今年度の振り返り・・・学ぶ力推進リーダーより

今年度も残すところ3週間ほどになりました。子ども達は4月と比べて、学習面でも生活面でも出来るようになったことが増えたのではないのでしょうか。学期末には、ぜひご家庭でお子さんと一緒に今年度を振り返る時間を持ち、出来るようになったことを大いに褒めていただければと思います。きっと来年度頑張る力となるはずです。

私も学ぶ力推進リーダーとして新たに取り組んだことを振り返ってみます。

- ①昼休みの質問教室・・・休み時間の開催でしたが多数の参加がありました。
 - ②低学年の計算カードがんばり週間・・・基本的な計算の力が付くように計画しました。
 - ③低学年の少人数での算数科学習・・・既習内容の復習に取り組むこともできました。
 - ④家庭学習取り組み時間調査・・・家庭学習の取り組み時間の実態を知ることができました。
- 子ども達の学力向上に少しでも貢献出来ていたら嬉しいです。1年間ありがとうございました。



まとめの1か月・・・子ども支援コーディネーターより

梅の花が咲き始め、春を感じるようになってきました。

今年は、どんな1年間だったでしょう。心の成長も見られる時期になってきました。

本校は、クラス替えが少ないので、仲良しはずっと仲良し。と思いきや、「あれ、いつもと違う人と行動しているな」「別の友だちのこと、考えて行動しているな」・・・と感じる日があります。子どもたちは、いろいろな活動のなかで、うれしかったり悔しかったり悩んだり・・・時にうまくいかないこともあるけれど、人間関係の築き方を学んでいます。「こうしないとだめ」と言わなくても、友だちとふれあう中で自然と成長していることもあるのですね。あともう1か月。

子どもたちがどのように成長するのか、楽しみです。



児童・保護者アンケートの結果



お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

アンケート結果の見方

- * 各項目について、4段階（①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない）で評価されたものを表にまとめてあります。
- * 各項目の上段は、全体の中の比率（%）を表しています。
- * 各項目の下段は、肯定的評価（①と②を合算したもの）と、否定的評価（③と④を合算したもの）に分けて表したものです。
- * 塗りつぶした肯定的評価は、評価が高いものから順に2つです。
（保護者アンケートについては、項目 No.12 と 13 が同率であるため3つを塗りつぶしています）
- * 網掛けの肯定的評価は、他に比べて低いものから順に2つです。

児童アンケート

No.	項 目	①そう思う	②どちらかとい えばそう思う	③どちらかといえ ばそう思わない	④そう思わない
1	学校での学習や授業は、わかりやすい。	58.6%	36.9%	2.5%	2.0%
		95.5%		4.5%	
2	進んで家庭学習（宿題など）に取り組んでいる。	47.0%	38.9%	10.6%	3.5%
		85.9%		14.1%	
3	読書は好きです。	56.8%	27.1%	11.1%	5.0%
		83.9%		16.1%	
4	優しさや思いやりの心を持って友だちに接している。	64.6%	30.8%	3.0%	1.5%
		95.5%		4.5%	
5	いじめはいけないことだと思っている。	93.0%	5.5%	0.5%	1.0%
		98.5%		1.5%	
6	楽しく学校へ通っている。	69.9%	24.5%	2.6%	3.1%
		94.4%		5.6%	
7	すすんであいさつができています。	47.5%	36.4%	14.1%	2.0%
		83.8%		16.2%	
8	ルールやマナーを守っている。	54.5%	42.9%	2.0%	0.5%
		97.5%		2.5%	
9	担任の先生や学校の先生は、自分のことをよくわかっている。	56.1%	28.3%	12.1%	3.5%
		84.3%		15.7%	
10	担任の先生や学校の先生は、ていねいに相談にのってくれている。	62.6%	33.3%	3.5%	0.5%
		96.0%		4.0%	
11	学校生活を安心、安全に送ることができている。	74.9%	21.6%	2.0%	1.5%
		96.5%		3.5%	

保護者アンケート

No.	項目	①そう思う	②どちらかといえば そう思う	③どちらかといえば そう思わない	④そう思わない
1	お子さんは、学校での学習や授業がわかりやすいと言っている。	22.0%	68.5%	8.3%	1.2%
		90.5%		9.5%	
2	お子さんは進んで家庭学習(宿題など)に取り組んでいる。	22.0%	48.8%	22.6%	6.5%
		70.8%		29.2%	
3	お子さんは、本に親しみ進んで読書をしている。	25.6%	28.6%	34.5%	11.3%
		54.2%		45.8%	
4	お子さんは、優しさや思いやりの心を持って人に接している。	42.3%	53.6%	4.2%	0.0%
		95.8%		4.2%	
5	お子さんは、楽しく学校へ通っている。	53.0%	39.9%	5.4%	1.8%
		92.9%		7.1%	
6	お子さんは、進んであいさつができています。	22.6%	51.8%	22.0%	3.6%
		74.4%		25.6%	
7	お子さんは、集団生活のルールやマナーを身につけている。	32.1%	58.3%	9.5%	0.0%
		90.5%		9.5%	
8	学校や担任は、子どもたちをよく理解するように努めている。	36.9%	56.5%	4.8%	1.8%
		93.5%		6.5%	
9	学校は、子どもや保護者の相談に適切に応じています。	33.9%	58.9%	5.4%	1.8%
		92.9%		7.1%	
10	学校は、子どもが安全な学校生活や登下校が送れるように配慮しています。	29.2%	61.9%	7.1%	1.8%
		91.1%		8.9%	
11	学校は、いじめ基本方針を示し、いじめ防止(対策)に努力しています。	18.5%	70.2%	7.7%	3.6%
		88.7%		11.3%	
12	学校は、学習参観や学校行事などを通して、子どもの活動の様子が分かるように努力しています。	33.9%	60.7%	4.2%	1.2%
		94.6%		5.4%	
13	学校は、学校だよりや学年通信、ホームページなどを通して、教育方針や児童の様子をわかりやすく伝えている。	29.8%	64.9%	4.2%	1.2%
		94.6%		5.4%	

自由記述については、掲載しておりませんが、温かなご意見を多くいただきました。また、不十分だった点についてのご指摘もいただきました。どれもが、学校づくりのための貴重なお声と受け止め、今後に生かしていく所存です。

これからも、地域の皆様・保護者の皆様と連携しながら、「郷土を愛し、自ら伸びゆく心豊かな児童の育成」を進めていきます。

来年度も、どうぞよろしくお願いたします。

