



学校教育目標： 郷土を愛し 自ら伸びゆく 心豊かな児童の育成

# 鹿跳

大津市立大石小学校 学校だより  
令和4年10月1日 児童数 204名  
Tel : 546-0018 Fax : 546-7501



## 大石小 おたすけ隊



朝は重ね着する涼しさなのに、昼間は汗ばむほど暑い日が続いています。朝晩と日中の気温差が大きいと体に負担がかかりがちですが、地域・保護者の皆様は、お変わりなくお過ごしでしょうか。

学校では、運動会に向けて、団体演技や団体競技の練習が本格的に始まりました。子どもたちが、切磋琢磨しながら「力」や「技」、そして「心」を磨く機会にしたいものです。本来ならば、地域の皆様に子どもたちが躍動する姿をご覧いただきたいのですが、感染症拡大防止のためご招待は控えさせていただきます。また、保護者の皆様には、お子さんが出場する種目のみ観覧していただくこととなりますが、ご理解の程、よろしくお願いいたします。

さて、今号は「大石小 おたすけ隊」を紹介します。これは、大津市教育委員会の事業の一つで、より多くの大人の目で子どもを見守ることにより、「いじめ」をはじめとする問題行動や事故の未然防止、早期発見、発生の軽減を図る取組です。本校では、給食の片付け～清掃～昼休みの時間帯に校舎内を巡回していただいています。今年は、PTAが7・10・12月に、地域の方が9月に実施済み、または実施予定です。因みに、9月30日の時点で、のべ63名の方にご来校いただきました。おかげをもちまして、昼休み等のトラブル等は少ない状態が続いております。ありがとうございます。



ここで、「おたすけ隊」各位の感想を紹介します。

「元気に遊んでいますね」「向こうから声をかけてくれました」「『こんにちは』と挨拶してくれます」「年々、まじめに掃除する子が増えてきています」「チャイムが鳴ったら、サッと遊びをやめますね」「6年生が、1年生の掃除を手伝う姿が微笑ましいです」「子どもたちから若さをももらった気がします」「給食の食べ残しが多いようです」「掃除の仕方を統一したらどうでしょう」

どれもが、本校の今を表す貴重なお声と受け止めております。今後の指導に生かしていきます。

校長 青谷 恭浩



## 9月の写真



「ふわふわ言葉」が増えるよう動画を撮りました。【青空】



形に注目して、箱を仲間分けしました。【1年生】



仲間と一緒に遊びをつくっています。【2年生】



「えっ!わたしだけの学校?」の絵を制作中です。【3年生】



葛川で、安曇川の水生昆虫調べをしました。【4年生】



アサガオとヘチマの花粉を観察しました。【5年生】



データをドットプロットにして表しました。【6年生】



PTA親子清掃  
本気の草ぬき選手権(美化委員会)



\*大石小学校HP「大石っ子日記」でも、学校の様子を随時掲載しています。

# 10月の行事予定

(各学年に関わる内容は週案等でお確かめください)

日	曜日	行 事	日	曜日	行 事
1	土		17	月	あいさつ運動
2	日	学区運動会	18	火	スクールカウンセラー来校AM
3	月	あいさつ運動	19	水	運動会前日準備、全校5校時日課
4	火		20	木	運動会、2年5校時日課
5	水	委員会活動⑥、学費引き落とし日	21	金	(運動会予備日)
6	木	スクールカウンセラー来校PM	22	土	
7	金		23	日	
8	土		24	月	
9	日	(学区運動会予備日)	25	火	2年校外学習、さざなみ号
10	月	スポーツの日	26	水	2・4・6年朝マラソン、全校5校時日課
11	火	さざなみ号、代表委員会	27	木	3・6年歯科保健指導、1・3・5年朝マラソン
12	水	クラブ活動⑥	28	金	教育相談週間①、2・4・6年朝マラソン 全校5校時日課
13	木	人形劇鑑賞	29	土	
14	金		30	日	
15	土		31	月	教育相談週間②、1・3・5年朝マラソン 全校5校時日課
16	日		* 行事等については、延期や変更の可能性もあります。 * ○囲み数字は校時		

1・2・3年 → ③④  
4・5・6年 → ⑤⑥  
体育館で行います

## 全国学力学習状況調査の結果について

学ぶ力推進リーダーより

今年4月に全国の小学6年生と中学3年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果が返って来ました。今年度は国語科、算数科、理科、質問紙の調査が行われ、6年生の子ども達にはすでに自分自身の結果を返却済みです。

大石小学校全体の傾向を見てみますと、どの教科でも白紙の無回答は少なく、問題を解こうと努めていたことが見て取れます。質問紙でも「自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている。」と回答している割合が高くなっており、最後まで諦めずに取り組んでいる傾向にあることが分かりました。その他の結果について、まとめた文書を学校ホームページに掲載しておりますので、是非ご一読ください。

この調査で分かることは学力の一側面です。今回の調査から分かった本校の強み・弱みを増強・改善していくと共に、日頃の学習状況を丁寧に把握し、基礎基本の定着、学習の積み上げを大事にした授業創りを進めていきたいと思えます。



## 10月もいじめ防止月間です

子ども支援コーディネーターより

運動会練習の元気な声が運動場に響くようになりました。踊りの順番を覚え、曲に合わせて体を動かす心地よさ。「できた!」「みんなと合わせるのが楽しい!」というプラスの感情が芽生える時期です。一方で、「できないな...」「みんな、すごい。だけど、自分は...」とマイナスな感情に流されやすいのも、この時期です。どちらの感情も、子どもたちにとって、成長していく過程で必要な感情です。ただ、マイナスの感情が増えると、心の中がもやもやして、相手を攻撃してしまいがちになるのは事実です。できない、みんなと比べて自分は...と思うその時に、子どもたちにとって一番必要なのは、ありのままの自分をそのまま受け入れてくれる大人の存在だと思います。(友達がその存在の時もありますか)



「嫌なんやな」「うまくいかないこともあるわ」そのあと、どんな言葉かけがいいでしょうか？  
少しずつ、プラスの感情が増える言葉かけ。ご家庭でも学校でも一緒に取り組みたいと思えます。