

小野小学校

令和4年度 我が校の学ぶ力向上策(実施計画)

【市町 目標】

○新しい価値と可能性を追究する教育を実践し、多様性を尊重し自立できる子どもを育てる

【学校 目標】

○「読み解く力」の発見・蓄積に重点を置いた、授業コーディネートに迫る

【現状と課題】

- 視点1 学習の積み上げ、読解力、学習意欲等に課題がある児童がいる。
- 視点2 友達のよい意見を取り入れたり、自分の考えを深めたりするまでには至っていない。
- 視点3 授業スキルや児童の実態を把握する力の向上が必要である。

取 組		
視点1	視点2	視点3
学びを実感できる授業づくり	学ぶ意欲を引き出す学習集団づくり	子どものために一丸となって取り組む学校づくり
<b>【取組事項】</b> ○「読み解く力」の分析・整理に焦点を当てた授業づくりを行う。  ○学習のゴールをイメージし、主体的に取り組めるような指導や手立てを行う。	<b>【取組事項】</b> ○ICTなどの視覚的支援を活用し、知的探究心を引き出す。  ○話し合う前に自分の意見をもたせる。  ○自分の考えと人の意見を比較しながら聴く力をつける。	<b>【取組事項】</b> ○OJTメンターを中心にして授業研修を行い、授業の活性化、指導力の向上をはかる。

その他 取組事項

取組の評価

※プランに示した数値目標は、県教育委員会の取組の指標です。学校の評価指標は、それぞれの課題等の状況に応じて設定することが重要です。

	取組事項	評価指標	1回目	2回目
			評価	評価
全体				
視点1	「読み解く力」の分析・整理に焦点を当てた授業づくりを行う。 学習のゴールをイメージし、主体的に取り組めるような指導や手立てを行う。	子どもがつける自己評価、学習アンケート 研究授業と研究協議会 公開授業・めあてとふりかえり		
視点2	ICTなどの視覚的支援を活用し、知的探究心を引き出す。 話し合う前に自分の意見をもたせる。 自分の考えと人の意見を比較しながら聴く力をつける。	公開授業・i P a d 活用回数 学習アンケート		
視点3	OJTメンターを中心にして授業研修を行い、授業の活性化、指導力の向上をはかる。	教職員アンケート 研究協議会		
その他				

評価:【達成状況 90%以上→A 70%以上90%未満→B 70%未満→C 時期→1回目:9月 2回目:2月】

今年度の取組の課題

--