

令和5年10月19日 10:30-12:00

小野小学校 視聴覚室

第2回 小野小学校学校運営協議会 記録

(1) 開会

- ・学校運営協議会会長あいさつ

(2) 学習参観 (3時間目授業 10:35~11:10)

(3) 協議 (11:10~12:50)

- ・児童の様子について →授業参観を終えた感想

□モニターの置き場所は光が当たらない廊下側がいいのではないかな。

□6年生の中に体格のよい子がいた。机といすの大きさが合っていない。学習が阻害されるのではないかな。高学年から机を入れ替えていくことを視野に入れてもいいのではないかな。どの学級も子ども達が明るかった。学習の話を活発にしていた。

□モニターは、教室では小さいので、プロジェクターとスクリーンがどの教室にも設置されるとよい。机の高さについては、学び合うグループ学習をするときに段差があるとよくないので中学校ではいすで調整している。学習規律がしっかりしていた。手を挙げて、指名されたら、いすを入れて立つこと、その間に周りの児童が発言する子に注目することなどが定着していた。中学校でもこの力を発揮してほしい。

- ・学校・地域活動事業について

学校→小野っ子ファーム、お話し会、お話し広場、昔遊び、お米を作ろう、本物体験、キャリア教育、夢プロジェクト、手作りおもちゃ体験広場について中間報告。

地域→グラウンド内の草の掻き取りについて、草掻き取り機を修繕したことについて、グラウンド外の草について、校庭の樹木剪定について、正門内側花壇の管理について、タイムカプセルの開放支援について、同窓会の結成支援について。

・夢プロジェクトについて

→小野の街 花いっぱいプロジェクトについて説明。中庭にパンジー600株を全校児童で植えた。地域の方にも連日サポートしていただいた。今後は、植木鉢に花を植えて、地域でも育ててもらえるようお願いしていく。

読み聞かせは、子ども達は、素直な反応でよく聞いてくれる。

PTCA といって地域とPTAがもう少し密に関わるという形もある。

PTAについては、児童の人数が減っている。役員が毎年かわる。役員の数も減らすなどしている。今から広がるのは難しい。PTAの役員はLINEグループでそれぞれの活動を共有している。

・学学調査の結果について

我が校の強み弱み分析・評価シートをもとに説明→無回答が0であった。最後まであきらめずに粘り強く取り組めるところが本校の強みである。算数では、基礎的な学力も、活用力も全国平均を上回っていた。国語は条件に合わせて書く力に課題があった。今後も系統立てた指導を続けていく。

国語の力を充実させることも大切だが、算数の強みを伸ばすことにも取り組むとよい。

校内研究で昨年度は国語のみであったが、今年度は、全教科で取り組んでいる。

コーチングの手法を用いて話す力をつけてはどうか。

家庭と学校が一体になって児童を育てていく事が大事。ホームページに掲載している我が校の強み弱み・分析・評価シートを細分化して保護者の方にお示しするという方法もあるのではないか。

(4) 閉会

・学校運営協議会副会長あいさつ

(5) 連絡事項

第3回学校運営協議会

日時：令和6年2月16日（金）10:30-12:00

場所：小野小学校 視聴覚室

内容：1年間の活動の成果と今後の課題について、学校評価について 等