

しらべが丘の風

学校だより No.18 令和2年10月30日

大津市立雄琴小学校 校長 我谷 江美子

児童数369名 TEL 578-1234

学校教育目標：心豊かでたくましい子どもの育成 ～「坂」で育む笑顔と元気～



深まる秋・いろいろなことに挑戦

*秋が深まってきました。スポーツの秋、読書の秋、芸術の秋。秋は何もするにも絶好の季節と言われています。子どもたちには、自分の得意を伸ばしたり、新しいことにチャレンジしたりしてほしいです。ところで、ある本に「あきらめなくなることを乗り越える人とあきらめてしまう人とは一体何が違うのだろうか」という話題が取り上げられていました。それは、脳の働きが関係するそうです。例えば、目標の達成が難しく、途中であきらめてしまう経験を重ねると、「頑張っているけど、次もだめなんじゃない？」と脳がささやくそうです。反対に、一度でもしんどいことを乗り越えた人の脳は、「今度も乗り越えられるよ。自信をもったらいいよ。」とささやくそうです。「あきらめない心」というけれど、心と脳がつながっているので、気持ちの持ちようというより、「どうすればうまくいくか。」と考える力を伸ばすことやスモールステップで順を追って目標を設定することが大切であると述べられていました。たとえば、「一人では難しいけれど、友だちのやり方を参考にしてみよう」等自分なりの方法を工夫することも一つの方法です。私たちが「少し難しかったけれど〇〇したら、目標に近づいた。」と実感できるような支援に努めていきたいです。

10月21・22日 マリンバコンサート

*打楽器アンサンブルまるんのみなさん。
県内・京都市等で活動されています。



*「芸術の秋」にふさわしく、打楽器アンサンブルの演奏を鑑賞しました。大きなマリンバと学校の鉄琴・木琴のやさしくきれいな音色を楽しみました。音楽会では、2本のマレットで演奏しますが、4本を使っでの演奏を間近で見て「すごいなあ」と感じた子どもも多かったと思います。曲の合間には、好きなことを続けていくことの喜びと苦労など演奏家ならではの思いを語っていただきました。子どもたちへの応援メッセージも心に響いたことと思います。

マスク着用について

*感染症予防のため、学校再開時にはマスクの着用（登下校時）を原則としてご家庭に協力をお願いしました。6月中旬より、熱中症予防の観点から、登下校時は「しんどくなったら友だちとの距離をとってマスクを外す。」ように話をしてきました。10月下旬になり気温も低くなってきましたので、登下校の時もマスクを着用して、自分と周りの友だちの健康を守る行動様式を身につけることが大事であると学級で指導しました。6月の指導内容については、「マスクは屋外ではしなくてもよい。」ということではないので、冬場の乾燥した時期は予防のために登下校時もマスクをつけることが必要であることを指導しました。通学路、ご近所でのマスクエチケットの実践につきましては、ご家庭でも指導をよろしくお願いいたします。



お知らせ：令和2年度卒業式 令和3年3月19日（金）

10月

毎日の生活の中で気をつけること

* 下校時や、放課後の子どもたちの様子で気になる様子を地域の方からお電話をいただきました。

- ①交通ルールについて… 歩道からはみ出て歩いている。交差点で安全を確認しないでとびだしている。
 - ②通学路について… 決められた通学路以外の道を歩いている。
 - ③危険な遊び… 下校途中、駐車場の壁に向かって石投げをしている。危ないし、自動車にあたるかもしれない。
 - ④公共の場の使い方… 公園でお菓子を食べていて、その袋が散乱している。
- いずれの項目についても何度も指導していることですが、再度全学級で指導しました。

気持ち新たにみんなで～10月の雄琴っ子

たんぽぽ みんないっしょに



* 大津市の学習発表会は中止となりましたが、5クラスみんなが集まって学習する時間を大事にしています。この日は、体育館で体を動かしました。

1年生 校外学習



* 9日に校外学習で「こどもの国」へ行きました。あいにくの雨模様でしたが、ひろい工作室でものづくりに夢中になって取り組みました。

2年生 校外学習



* ガリバー村へ行きました。自然の中でのアスレチックや、自然の素材を使った工作など楽しい一日を過ごしました。

3年 音楽の学習から



* リコーダー練習では、指遣いに気をつけきれいな音をめざします。アクリル板の設置や消毒、換気など感染症対策をしています。

* 事前に栄養の先生から、「いのち」について教えて頂きました。その経験を思い出して、あまごつかみの活動に取り組みまし

4年 やまのこ体験学習



5年 カヌー体験



* すばらしい天気にも恵まれ、琵琶湖の自然を間近に感じながら、カヌー、ドラゴンボート、ヨシ笛作りの三つの活動を体験しました。

* 広島の平和祈念館から出張講話に来て頂いたり、戦争について調べたりしたことをまとめました。資料を示して発表しています。

6年 平和学習の取り組み

