

令和6年度(2024年度) 大津市立雄琴小学校 グランドデザイン

滋賀の教育の基本目標

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり

～「三方よし」で幸せ育む滋賀の教育～

<三つの視点> 子どもたちが主体の授業づくり
学びを支え合う集団づくり
協働して取り組む学校づくり

学校教育目標

「心豊かでたくましい子どもの育成」

大津市の教育の重点

○新しい価値と可能性を追求する大津の教育

～多様性を尊重し自立する人～

・将来の夢や可能性を広げる学力アップ ・教員の資質向上
・安心して学べる学校づくり ・家庭・地域・学校の協働
・持続可能な人材育成 ・信頼される学校づくり

めざす学校像

- ・一人ひとりが大切にされ、明日も登校したいと思える学校
- ・子どもを認め、褒めて伸ばす学校
- ・全体を見て組織で動く学校
- ・安心・安全な学校
- ・保護者・地域から信頼される学校

めざす児童像

- ・学習にも運動にも粘り強く取り組む子ども
- ・人も自分も大切にする、心豊かで優しい子ども
- ・地域の良さがわかる子ども

めざす教職員像

「ONE TEAM OGOTO」

- ・崇高な使命感、実践的な指導力、豊かな人間性を持った教職員
- ・人権感覚が豊かで子どもの気持ちを理解できる教職員
- ・組織の一員として自分の役割を確実にこなす教職員

経営の基本方針

すべての子どもが明日も登校したいと思える学校づくり。

「あなたも わたしも 大切に」

ONE TEAM OGOTO

○子どもが安心して学び過ごせる学校づくり(チーム学校)。

○誰もが居心地のよい学校づくり(教育のユニバーサルデザインの推進)。

○学校内外の関係者と連携・協力する学校づくり(学校のアカウンタビリティ)。

具体的方策

学習にも運動にも粘り強く取り組む子ども

- ・雄琴スタンダードの作成
全校で「これだけは！」揃える学習規律づくりを行い、子どもに優しい、けじめとぬくもりを大切にした**教室環境づくり**と**集団づくり**を行う。
- ・基礎学力の定着
- ・雄琴チャレンジ、スーパートライ
- ・健康に関する指導

人も自分も大切にする、心豊かで優しい子ども

- ・いじめのない学校づくり
全クラスいじめに関する授業を行い、雄琴小の統一したルールをまとめ、子どもたちに示す。
- ・自尊感情向上の取組
- ・特別支援教育の充実
- ・教育相談の充実

地域の良さのわかる子ども

- ・全学年校外学習の実施
琵琶湖自然体験や「おごと温泉まなび旅」等、雄琴地域ならではの取組を行う。
- ・児童会活動の充実(日吉子どもサミット、学校夢づくりプロジェクトの取組)
- ・学校運営協議会を通じた地域・保護者との協働活動推進