令和６年度（2024 年度）大津市立仰木の里東小学校　学校経営管理全体計画

第３期
大津市
教育振興
基本計画

『新しい価値と
可能性を
追求する
大津の教育』

～多様性を
尊重し
自立する人～

学校教育目標

自ら学び、心豊かで
たくましい子どもの育成

めざす学校像

子どもの笑顔が輝く学校をめざして
～探求的な学習の充実～

めざす子ども像

み　〇自ら学ぶ子（自主・自律）
や　〇やさしく思いやる子（人間性）
げ　〇元気な子（社会性）

児童の具体的行動目標

・挨拶（おはよう・ありがとう・ごめんなさい）
・もくもく掃除
・聞き名人

地域の実態

〇新興住宅地であり、校区内の住民の交流を増やすため、地域協力体の強化を図られている。
〇小学校区の地域関係団体や校園が協力し、防犯や青少年健全育成に積極的に取り組む姿勢がある。
〇家庭の教育力が高く、学校教育に関心を持たれている家庭が多い。
〇子どもの自立にむけた考えや取組が多様である。

児童の実態

〇活発で、潜在的に高い能力を有する児童が多いが、全体的に失敗を恐れる傾向が強い。
〇人との関わり、連帯感を大切にする気持ちがやや希薄である。
〇学校内の人間関係や個々の特性等により学校不適応となる児童が見られる。
〇その場の雰囲気に流される傾向があり、しっかりと話を聞くことができない場面がある。
〇学校の成績に関心が高くがんばろうとする。
〇スマホやゲーム機によるインターネットの利用、それに伴うトラブルが増加している。

学校経営の重点

重点①
『探求的な学習の充実
～聴き合い、伝え合い、ともに学ぶ～』
〇校内研究・研修の充実
主体的に探究する姿勢を重視した授業改善
主体性を引き出す家庭学習への転換
ICT の活用
〇聴き上手の教職員が、聴き上手を育てる
〇心と体の健康「Well-being」
マイペースランニングやなわとび等
教育相談週間の充実
【授業・体力健康づくり】

重点②
『チーム学校　みんなが繋がる学校づくり』
〇組織での対応・関係機関との連携
いじめ対策委員会の開催（定例・緊急）
いじめ防止月間の取組（未然防止）
〇教科担任制の推進
〇保幼小中連携（仰人教等）の充実
〇異年齢・異学年交流の充実
たてわり活動、5・5交流等
【集団づくり、教師・子どもをつなぐ】

重点③
『学校運営協議会』（幼小合同）
～地域の方々と協働し、
温もりのある学校づくり推進する～
〇ぬくもりのあるあいさつの推進
〇ボランティア活動の充実
〇学校夢づくりプロジェクト
【安全・ひとづくり、保護者・地域をつなぐ】

学年経営の重点

1年
【学習】教員や友達の話を最後までしっかりと聞く子どもを育てる
【生活】自分のことは自分でやり通そうとする意欲を育む

２年
【学習】話を最後まで聞き、ねばり強く取り組む態度を育てる
【生活】善悪の判断をつけ、やさしい気持ちで友達と関わる子どもを育てる

３年
【学習】何事にも一生懸命に取り組み、納得するまで考える態度を育てる
【生活】感謝する気持ちを忘れず言葉にできる子どもを育てる

４年
【学習】友達と学び会い、前向きに学習に取り組む態度を育てる
【生活】思いやりの心を大切に仲間とつながろうとする子どもを育てる

５年
【学習】困難な課題にも果敢に挑戦し、解決の糸口を見つけ、共有し合う態度を育てる
【生活】連帯感を育み、個々が生き生きと生活できる集団づくりを進める

６年
【学習】聴き合うことによって学び合うことができる子どもの育成
【生活】自分の意志で判断し行動できる子どもの育成

元気
【学習】安心した環境で、ねばり強く学習する態度を育てる
【生活】人と物を大切にする態度を育てる

教職員の姿勢

・教師こそが最高の教育環境
・子どもをあたたかい眼差しで包み込む
・主体的な学びに向けた授業改善