

1 令和6(2024)年度学校経営管理全体計画(全体構想)

笑顔輝く大津の教育

教育目標 あなたも わたしも 大切に ～みつけよう☆いいところ～

社会的・職業的に自立する力

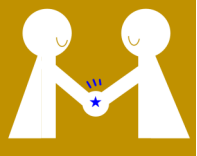
- 人とつながり共生する力
- 自分を知り、生かせる力
- 課題を解決する力
- 未来を思い描く力

めざす子ども

聴き合い 学び合おう



人も自分も大切にしよう



心も体も健康になろう



自分を高める3つの行動

- 時と場に応じた「あいさつ」
- 人の話を 「聴く」
- 額に汗して 「そうじ」

Well-Being

児童が、成長していくことの喜びを感じ、学ぶことへの関心・意欲を高め、一人一人が学びの目標、目指したい自分の姿を持てるようにすること。これを、全ての教科・領域で、行事や学校生活の中で、あらゆる機会を捉え留意していき、学びに向かう力、人間性等の涵養を重視して学校経営を推進する。

子ども、家庭、地域、学校にとって魅力ある教育

生き方実践(特別活動)

集団や社会の形成者を育てるために

- ・協働に必要な行動の仕方
- ・集団での課題解決
- ・人間関係形成と自己実現

個性化の学習(みのり・ECタイム)

自ら最適化していく学習へと向かう時間

- ・みのり
- ・基礎習熟や発展的学習
- ・読書活動推進

学び研究(校内研究)

聴き合い、学び合える授業を目指して

- ・学習の課題づくり
- ・児童相互の関係性づくり
- ・教師と児童の信頼関係づくり

個別化の指導(ICT活用・教科担任制)

個に応じた柔軟な提供と設定を

- ・ハイブリッド型オンライン授業
- ・デジタル機器/教材の活用
- ・教科指導の最適化

こころ育成(人権・道徳・特別支援)

感謝や思いやりを大切に共生する社会へ

- ・認め合い、尊重し合える関係
- ・豊かな生活を支える道徳性
- ・ともに生きる喜び、楽しみを味わう体験

からだ健やか(健康教育・体力向上)

心身の健全な発達を支える環境

- ・新しい生活様式と心身の健康
- ・体力の向上、運動習慣
- ・食育、性教育

目標達成のための
魅力ある職場環境

チャレンジ精神

変わろう働き方

成果を共に喜ぼう