

令和5年度 仰木の里小学校学校評価書

評価基準 A:優れている・よくできた・そう思う B:良好・できた・どちらかといえばそう思う C:やや課題あり・あまりできなかった・どちらかといえばそう思わない D:改善の必要あり・全くできなかった・そう思わない

Table with columns: 項目 (Item), 評価の観点 (Evaluation Perspective), 職員 (Staff), 自己評価 (Self-evaluation), 学校関係者 (School Stakeholders), 学校関係者評価 (School Stakeholder Evaluation), 今後の改善に向けて (Towards Future Improvement), 関連するSDGsの目標 (Related SDG Goals). The table contains detailed evaluation data for various school activities and organizational aspects.