

里小だより

「いのち 自立 支えあい」

☆人の話を「聴く」 ☆相手を大切に「言葉づかい」 ☆自分をみがく「そうじ」

大津市立仰木の里小学校

学校だより 12月号

在籍児童数 309名

令和5年12月1日

子供が主体的に取り組む「秋の児童集会」



会場掲示物や配布物（缶バッジ）、取り組み紹介の準備などを行っています。

今年、1学期に保護者参観の場として学習発表会をしました。それは、学習したことを全員が発表する場です。教員の指導と子供達の学びの意欲が一体化する学校ならではの成果発表の場でした。

2学期は、もともと、人権意識の高揚やいじめをなくすための児童活動として集会を予定しておりました。それをもっと児童の主体性を育て、子供同士で楽しみながらテーマを追求する取り組みとするために、9月から高学年の中から集会プロジェクトチーム・メンバーを有志で募って、運動会の準備・運営に併行して、企画・準備を進めてきました。他の教育活動やイベントも行いながら取り組むという多忙な期間でしたので、チームメンバーだけではどうてい足りず、地域協力者や学生ボランティア、そして上の写真にもあるようにメンバー外の多くの児童がチームに協力して、準備を進めてきました。当日、ステージにあがって出演した児童は、全員自分の意志で参加したわけですが、延べ約150名を数えています。「みつけよう☆いいところ」の趣旨を理解し、みんなで浸透させようとする意識が感じられました。

学校教育の場で、子供の権利の重点とされる「参加する権利」の機会をつくることができたと思います。子供達の課題や指導する側の反省点もありますが、子供にもこれだけのポテンシャルがあるのだということを見せてくれたことにはとても感激しました。

学校教育の場で、子供の権利の重点とされる「参加する権利」の機会をつくることができたと思います。子供達の課題や指導する側の反省点もありますが、子供にもこれだけのポテンシャルがあるのだということを見せてくれたことにはとても感激しました。



各クラスいじめをなくす標語の振り返りを発表



さとっこ杯特技コンテストの部で、ダンスを披露

<12月の行事予定>

日 曜	行 事	日 曜	行 事	日 曜	行 事
1 金	6年移動教室	21 木	大掃除 3校時日課下校11:40 個別懇談会	1月予定 6日(土)ESD子どもフォーラム 9日(火)始業式 3校時日課 10日(水)3校時日課 避難訓練 11日(木)給食開始 15日(月)学校関係者評価委員会 23日(火)げんき作品展見学 25日(木)6年仰木中入学説明会	
4 月	委員会活動	22 金	終業式 3校時日課下校11:40		
7 木	3年スーパー見学	23 土	冬季休業(~1/9)		
11 月	5校時日課下校14:40	28 木	学校閉校日(~1/4)		
12 火	人権の日				
18 月	4校時日課下校13:10 個別懇談会				
19 火	4校時日課下校13:10 個別懇談会				
20 水	給食終了 4校時日課下校13:10 個別懇談会				

◇教職員の休暇取得推進のため、12月28日～1月4日までを学校閉校日とする措置をとらせていただきます。緊急時のご連絡は、大津市役所（代表：523-1234）へお願いいたします。どうか、ご理解ご協力のほどよろしくお申し上げます。

◇1月6日（土）に開催される近畿ESDコンソーシアム子どもフォーラムの参加につきましては、里っ子ESDクラブ児童から優先して参加募集の案内をします（定員に達した時点で募集・案内は終了とします）。

校外学習、修学旅行

3年生:琵琶湖博物館、北消防署



博物館展示を見学



消防車両の説明を聞く

2年生:京都水族館



グループで水族展示を見学



プールのイルカが来るのを待つ様子



いぎない館での取材活動



おみやげ購入タイム



奈良教育大ユネスコクラブの皆さんによる歴史ガイド



キッザニア甲子園での職業体験

今年、6年生全員で修学旅行に行けました。東大寺大仏殿では、奈良教育大のユネスコクラブの皆さんのご協力により、SDGsが意識されたガイドをしてもらいました。キッザニアでは、企業ブースの取組みから持続可能な社会づくりを感じてもらえたらいいなと期待しておりました。ごった返す中でしたが、好奇心とチャレンジ魂で意欲的に体験に取り組めていました。

～大津市教育委員会からのお知らせ～

【子どものこんな変化に注意してください】

いじめや友達との関係、学習のことなど、子どもが悩みを抱えていると、いつもと違う様子を表すことがあります。

- からだの調子 (食欲がない。頭痛、腹痛、吐き気など体調が悪い。寝つきが悪い)
- 表情や態度 (いつになくそわそわしている。イライラしている。学校に行くことを嫌がる等)
- 持ち物の様子 (おこづかいが早くなる。持ち物がよくなったり、汚れている。携帯に敏感に反応する・逆に全く見なくなる等)

★もし気になることがあったら、子どもを問いつめずに「あなたのことを大切に思っているよ」というメッセージが伝わるように話を聴いたり、担任や子ども支援コーディネーター等にご相談ください★