

平成23年度 学校経営の全体計画

保護者の願い

- ・確かな判断力をもった子ども
- ・豊かな感性と思いやりのある子ども
- ・自信をもって粘り強く物事にあたる子ども
- ・着実に努力できる子ども
- ・自ら学び、考える力を持った子ども

教育目標

ひとりひとりが、意欲と喜びをもって、生き生きとした学校生活を創造し、知・徳・体・食の調和のとれた人間性豊かな、たくましい生徒の育成を図る。

めざす教師像

- ・広い識見を持つ教師
- ・あたたかい心の教師
- ・きびしく鍛える教師
- ・地域に根ざす教師

校訓

自主・敬愛・剛健

教師の姿勢

- ・豊かな人間理解、社会人としての倫理感、使命感をもって意欲的に取り組む。
- ・奉仕する精神と実践力をもって組織的な指導にあたる。
- ・専門職としての力量を高める。

めざす生徒像

・進んで学ぶ生徒 ・思いやりのある生徒 ・たくましい生徒 ・郷土を愛する生徒

今年度の重点目標

①凡事徹底 ②授業改善 ③安心・信頼 ④体力向上

安心・信頼感のある学校づくり

- ・保護者や地域から安心され、信頼される学校づくり
- ・家庭、地域との適切な役割分担と連携が強化できる学校づくり
- ・地域人材や地域の教育資源の活用できる学校づくり

家庭との連携重視

- ・PTA活動の充実
- ・保護者懇談会の充実
- ・学校、学年、学級通信、保健だより、HPの充実
- ・家庭学習の手引きの活用

各教科指導の工夫	総合的な学習の時間の充実	道徳教育の深化・充実	特別活動の充実・強化
<ul style="list-style-type: none"> ◎よくわかる魅力的な授業づくり（つくる） ◎学習習慣の定着（つづける） ◎授業に集中できる工夫（つくる） ◎協同的な学びの推進 	<ul style="list-style-type: none"> ◎体験活動の積極的な設定 ◎課題発見、問題解決等の資質や能力の育成 ◎地域との連携 ◎体験的な学習が豊かに行える環境づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自他の生命の尊重 ◎公共心、公德心の自覚 ◎よりよい校風の創造 ◎感謝の心を育む指導 ◎よりよい生き方についての考えの深化 ◎道徳的実践力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ◎集団への所属感を深め、社会性、自律への意欲、人間としての生き方についての自覚の育成（つながる） ◎係や班活動の活発化と教室環境の整備 ◎各専門委員会の常時活動 ◎ボランティア活動、地域行事を通し、地域に根ざした生徒会活動の推進

学年経営の充実（学年目標）

1年	2年	3年
<ul style="list-style-type: none"> ○一人ひとりの良さを認め、仲間を大切にする学年集団を育てる。 ○授業を大切に、自ら課題を見つけ、学習や行事に意欲的に取り組む生徒を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自己や他の良さを認め、仲間を思いやることのできる学年集団を育てる。 ○授業や家庭学習などを大切にし、進んで学ぶことのできる生徒を育てる。 ○特別活動などを大切にし、進んで当たり前のことのできる生徒を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○互いに認め合い、支え合いながら自らの力を高めあえる集団の育成。 ○自分の適性に応じた進路を目指し、その実現に努力する生徒の育成。 ○最終学年として、特別活動や様々な活動に積極的に取り組み、当たり前のことのできることをやりきる集団の育成。

学級経営の充実

- ・相手の立場を思いやり、仲間と共に成長する学級集団
- ・ひとりひとりの持ち味や能力が生かせ、伸ばしていける学級集団
- ・仲間、教師とつながり合い、どの生徒も生き生きしている学級集団