

1 学校経営管理全体計画

校訓
自主・敬愛・剛健

めざす生徒像

- ・進んで学ぶ生徒
- ・思いやりのある生徒
- ・たくましい生徒
- ・郷土を愛する生徒

学校教育目標

自主・自治・自立
自ら考え、相談し、
自分たちでつくる学校

凡事徹底
規範意識と継続的な実行力

人・物・時間を大切に
(地域・保護者・学校で育てる)

大津市教育大綱基本理念
新しい価値と可能性を追求する大津の教育
～多様性を尊重し自立する人～

めざす教職員像
～生徒・保護者・地域から
信頼を得るよう努める教職員～

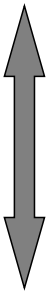
- ・繊細な人権感覚を持つ教職員
- ・奢らず決めつけず、生徒に自己決定の場と自己存在感を与え共感的人間関係を育成する指導力のある教職員
- ・夢を語り自ら学び互いに高め合う教職員

本年度の重点目標

- ①笑顔があふれ好きになる学校(居場所)：授業が一番、生徒の人権尊重丁寧な対応、「なぜ？」背景に視点を持つ、笑顔を忘れない教職員
- ②魅力ある教育実践：
 - 「わかった！できた！」と実感し主体的に学びに向かう授業づくり
 - 生徒同士が教え合い学び合うことを軸にした互いに認め高め合う集団づくり
- ③生徒指導・教育相談・特別支援教育の一体化：「いつでもどこでも相談」を軸に3つの視点で生徒を見守り支援する。
- ④信頼される学校教職員：細やかな家庭との連携と地域発信地域協力

安心・信頼感のある学校(居場所)づくり

- ★次世代を生き抜く確かな学力の向上
 - 主体的・対話的で深い学びとなる授業づくり集団づくり
 - 基礎学力の定着を目指した取組の推進
- ★積極的な生徒指導支援
 - 生徒指導3つの機能を活かした仕掛け
 - 生徒会活動を中心とした生徒主体の活動の推進
- ★教職員の資質向上「教師が最大の教育環境である」自覚
 - 使命感と情熱を基盤とした「チーム南郷中」の深化
 - 危機管理における「気づきと発信」と「チームで対応」



家庭・地域・保幼小中連携

- ★家庭教育の充実(校内研究の推進)
- ★地域連携の充実(ボランティア活動の推進)
- ★関係機関連携の充実
- ★学校だより、学年通信、HP等の充実
- ★校園連携事業の推進

「中学校区の子どもの育ちを支える」【中学校版】

- ①「人」を大切に！ 人とのつながり・思いやり
- ②「物」を大切に！ 物の扱い・物事への取組姿勢
- ③「時間」を大切に！ 時間に見通しをもった行動力

教科指導の工夫 (授業改善)	総合的な学習の 時間の充実	「特別の教科道徳」 の研究推進	三つの視点を踏まえた 特別活動の推進	個に応じた特別支援教育の充実 に向けたチーム体制の強化
◎「主体的・対話的で深い学び」となる授業づくり ◎校内研究における全教員による授業公開と学期1回の授業研究会を実施 ◎「めあて」・「振り返り」の徹底 ◎基礎学力の定着を目指した「南郷テキスト」の活用 ◎ICT実践推進	◎課題発見、問題解決等の資質や能力の育成 ◎探求的な学習・協同的な学習を重視 ◎体験活動の積極的な設定 ◎地域の歴史と文化を生かした学習と地域連携 ◎異年齢とのふれあいのある活動を企画する	◎よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う ◎広い視野から多面的・多角的に考える ◎自己の生き方についての考えを深める ◎道徳的実践力、判断力を身につける ◎教科化に向けた校内研修の充実 ◎道徳の授業を保護者・地域に公開する	◎「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」の三つの視点における資質・能力の育成 ◎学級における係や班活動の活発化と自治的な運営、教室環境の整備 ◎生徒会活動の3本柱 ①常時活動(専門委員会) ②いじめ防止活動 ③地域連携活動 を中心に、生徒会活動の活性化を図る ◎キャリアパスポートの活用	◎一人ひとりの生徒の思いや個性を尊重し、互いに受け入れる豊かな感性を身につけた集団の育成 ◎自立に必要な基礎学力の育成 ◎社会生活に必要なルールやマナーなど、基礎的な力の育成 ◎まわりの人の気持ちを考え、人と協力しようとする姿勢を育てる ◎ユニバーサルデザインを意識した学習環境と教材開発

TEAM南郷中「生徒の力を引き出す教員集団」

学年経営の重点目標		
1年	2年	3年

〈推進体制〉

教育推進委員

