

チャレンジワ

基点〇を忘れてないか、資料を付けているか、他の人のイラストを使っていないか等 確認しましたか？（グラフ作成上の留意点参照）

応募票（小中高の児童・生徒）

学 校 名	ふりがな	なんニウハウ	学 年
	大津市立 南郷小学校		
氏 名	ふりがな		
作品 表題			
作品のアピールやがんばった所など			

※記入いただいた個人情報は、入賞された場合、統計やグラフコンクールの普及啓発を目的に次のとおり使用しますので、御了承の上、御応募ください。

- ・入賞作品および制作者の発表（報道機関への提供）
- ・普及啓発資料への掲載、HPへの掲載、入賞作品展における展示

統計グラフコンクール作品の作り方

① テーマを見つけよう

「なぜ？知りたい！」と思うことは
ないかな？ テーマを決めたら、
どんなデータが必要か考えたり、
結果を予想したりしてみよう。

② 調べよう

自分で調べる方法(観察・アンケート)と、本やHP等から既にある
データを集める方法があるよ。

※小学校4年生以下は、自分で調べた
データを使ってね。

※「HP」は、「ホームページ」の略です。

③ 表にまとめよう

数字のデータだけでなく、
観察・アンケートでは『調べた期間
や対象(人、もの)とその数』を、
本やHPでは『タイトルや提供元、
調査名や調査期間』を忘れずに
記録しよう。

※表や記録は、作品の基となります。
作品と一緒に提出してね。

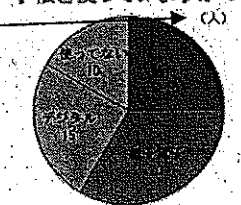
調査名	調査期間
調査対象	調査対象
調査方法	調査方法
調査結果	調査結果
調査の意義	調査の意義
調査の課題	調査の課題
調査の成果	調査の成果
調査の反省	調査の反省
調査の感想	調査の感想
調査の意見	調査の意見
調査の要望	調査の要望
調査のその他	調査のその他

てちょう かめは 手帳は紙派？デジタル派？

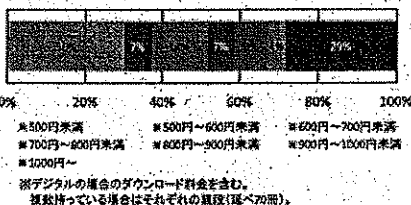
<きっかけ>私の両親はスケジュールの管理に紙の手帳を使っています。
でも今は色んなものがデジタルになり、スマートフォンアプリの手帳もあるので、
どちらを使っている人が周りで多いのか、どんな理由で使っているのか
調べました。

単位を
忘れずに

手帳を使っていますか？ (人)



使っている手帳の値段(税込み) (%)



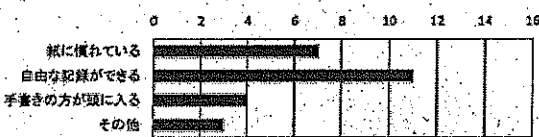
イラストは
自分で
作ってね

デジタルの手帳には、
無料のものもあったよ。
1000円以上の手帳を
使っている人もいて
驚いた!

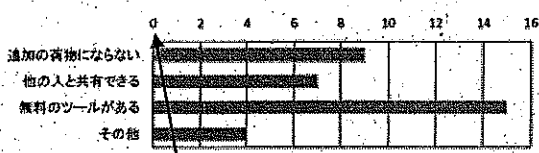


2022年
8月16日～24日
実施のアンケートより
4組の保護者(80人)

紙の手帳を使う理由 (人)



デジタルの手帳を使う理由 (人)



調べた期間、
対象、数

<まとめ>

予想よりも多くの人紙の手帳を持っていました。デジタルの手帳は荷物にならず、他の人と共有できるという利点があり、紙の手帳には自由に書けるという利点がありました。両方を使い分けている人もいて、手帳以外にも、紙が選ばれる理由・デジタルが選ばれる理由を比べてみたいと思いました。

グラフの基点は0

④ グラフを決めて下書きしよう

データにあったグラフを使おう。
マジックでいきなり書かずに、タイ
トルやグラフの配置を考
えて下書き
しよう。

結果からわかったことや、予想との
比較、もっと調べたくなっ
たことな
どがあれば、最後に書いてみよう。

※コンクールではB2サイズの紙を使うよ。

⑤ 仕上げよう

文字はくっきりと、グラフは定規
を使って正しく書こう。
色で見せ方の工夫もできるね。
最後に間違えがないかチェックし
よう。

問い合わせ先：滋賀県統計協会

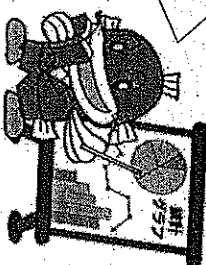
〒520-8577 滋賀県大津市京町四丁目1番1号 滋賀県庁新館6階統計課内
TEL 077-528-3393 FAX 077-528-4835

↓滋賀県統計グラフコンクールのHP↓

<https://www.pref.shiga.lg.jp/kensei/tokei/toukei/concool/304192.html>



滋賀県統計グラフコンクール チャレンジリスト



毎年たくさんの方素晴らしい作品が届くけど、用紙のサイズが違っていたり、自分以外の人が作ったイラストが描かれていたり、グラフのルールが守られていなかったり...と、入賞を逃してしまう作品があります。応募の前に、チェックしてみましょう！



オリンピックやSDGs、スズホのアナリなどをテーマにするときは、五輪マークやSDGsのアイコン、アナリのアイコンなどを使わないように注意してください！！(写し書きも禁止です。)

⑧ 51.5cm

表 びばり・おまかせ
資料：2年生(50人)へのアンケート
「好きな、さもないやさいはなんですか？」
(2019年7月10日実施)

② すきなやさいは何ですか？

③ さもないやさいは何ですか？

④ 思ったこと、わかつたこと、わがが得意なやさいを、ちがう書き方で書いて、おもしろかった、うちは得意なやさいとあった。

⑤

裏

⑥ 応募票

⑦ アンケート・観察記録・統計資料

～2枚

3枚～

氏名	学年	性別	学校	作品名	作品内容	作品サイズ	作品枚数	作品種類	作品評価
山田 太郎	2	男	滋賀県立大津南高等学校	好きなやさい	トマト	51.5cm	2	アンケート	5
山田 太郎	2	男	滋賀県立大津南高等学校	好きなやさい	トマト	51.5cm	2	アンケート	5
山田 太郎	2	男	滋賀県立大津南高等学校	好きなやさい	トマト	51.5cm	2	アンケート	5
山田 太郎	2	男	滋賀県立大津南高等学校	好きなやさい	トマト	51.5cm	2	アンケート	5
山田 太郎	2	男	滋賀県立大津南高等学校	好きなやさい	トマト	51.5cm	2	アンケート	5
山田 太郎	2	男	滋賀県立大津南高等学校	好きなやさい	トマト	51.5cm	2	アンケート	5
山田 太郎	2	男	滋賀県立大津南高等学校	好きなやさい	トマト	51.5cm	2	アンケート	5
山田 太郎	2	男	滋賀県立大津南高等学校	好きなやさい	トマト	51.5cm	2	アンケート	5
山田 太郎	2	男	滋賀県立大津南高等学校	好きなやさい	トマト	51.5cm	2	アンケート	5
山田 太郎	2	男	滋賀県立大津南高等学校	好きなやさい	トマト	51.5cm	2	アンケート	5

- ① 誤字・脱字、下書きの消し忘れ、計算の間違いなどはありませんか？
- ② グラフに目盛りや単位、凡例は書き込みましたか？
- ③ グラフの基点は0になっていますか？
- ④ 作品に書いた数値と、資料の数値は合っていますか？
- ⑤ 使用した統計資料の出所・時点(年月日)を書いていますか？
- ⑥ 作品の裏面に、応募票は貼り付けましたか？作品の表題は合っていますか？氏名のふり仮名を忘れていませんか？
- ⑦ アンケートや調査・観察の記録、または使用した統計資料を、作品の裏面下部に貼り付けましたか？(資料が3枚以上になる場合は、貼り付けず、応募部門や氏名等を書いた封筒に入れて提出してください。)

【次の2つは必ず守ってね！！】

- ⑧ 用紙のサイズはB2判(72.8cm×51.5cm)ですか？

(縦にも横にも使えます。)

- ⑨ 自分以外の人が作ったイラストや撮った写真(マンガやアニメ、ゲームのキャラクター、ゆるキャラ、SDGsのアイコン、新聞やネットニュース掲載の写真、パソコンソフトのイラスト等)を使用(写し書き)していませんか？自分以外の人が作ったイラストや撮った写真を使うこと(写し書き)はできません。イラストや写真は自分で作ったものを使いましょう。

【小学校4年生以下の児童へ】

- 自分で調査・観察した内容をグラフにしていますか？
小学校5年生以上と合作する場合を除き、すでにある統計資料は使用できません。
【パソコン統計グラフの部に応募する方へ】
- グラフ部分はパソコンで作成しましたか？
(イラストやタイトルの方にパソコンを使用した場合は、パソコン統計グラフの部への応募になりません。)

問合せ先：滋賀県統計協会

〒520-8577 大津市京町四丁目1番1号 (滋賀県総合企画部統計課内)

TEL 077-528-3393 FAX 077-528-4835

HP <https://www.pref.shiga.lg.jp/kensei/tokei/toukei/conc001/304192.html>

