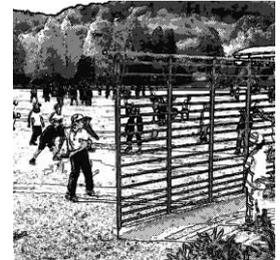


な が ら No. 9	自ら学び よく遊び 生き生きと活動する力のある学校	
長等小学校 学校だより	平成30.12.7	〒520-0033大津市大門通5-1・TEL522-6669・FAX522-1543
インターネット・アドレスURL: http://www.otsu.ed.jp/nagara/		E-mail: nagara@otsu.ed.jp

<学びに向かう力>

例年がない暖かい日が続き、薄着で外遊びをする子どもたちを見ていると12月であることを忘れそうです。長等小学校には「ちんぐみ」という遊びがあります。壁やろく木等にドッジボールを投げて、跳ね返ってくるボールを受ける集団遊びです。なぜ「ちんぐみ」なのか、いつの頃できた遊びなのか分かりません。聞くところ30年前には既に、長等小学校独自の遊びとして定着していたそうなので、子どもたちのアイデアでルールができ、先輩から後輩に伝わってきたようです。どなたか起源をご存じないでしょうか。



さて、11月中旬に、4年生の子どもたちと葛川少年自然の家での自然体験学習に行ってきました。大津市北部の葛川は既に晩秋の空気の中にあり、周囲の山々は紅葉真っ盛りでした。両日共に天気がよく、焼き杉やかまど作り、手づかみしたイワナを塩焼きにして食する活動など、子どもたちは日常生活にはない体験に胸躍らせていました。その活動の一つに「森林わんぱくラリー」という、森の中を6、7人のグループで巡りながら、与えられた課題に挑戦するネイチャーゲームがありました。ロープ渡りや三角馬という竹馬に似た遊具など、子どもが興味をもってチャレンジできる仕組みになっています。その中で直径30センチほどの切り株に、グループ全員で一斉に乗るゲームがありました。さて、どうするのかな？と興味深く見ていると、子どもたちは相談して、手を繋いだり、抱き合ったり、腕を絡ませたり、またあるグループは友達を背負って足場のスペースを確保したりするなど、試行錯誤して何とか難ミッションをクリアしていきました。ところが、一つのグループはあっけなく難問を解決しました。それは、ゲームの説明文を読み込んで「切り株を動かしてはいけない」とは書かれていないことに気付いたことで、切り株を木の近くに持って行き、木の幹を支えにして乗る方法です。なるほど、これなら実に簡単です。自然の家の所員さんをもうならせちゃうほどの一休さんのような解決策でした。近くで見ていると、子どもたちが遊びの中で協働的に課題解決をしている様子に大変嬉しくなりました。



本校は、問題を解いたり、文章を読み解いたりする授業において、学習のめあてに向かうための様々な方法を、複数で知恵を合わせて生み出していくプロセスを重視しています。大切なことは、答えのない課題に対しても、あきらめないで他者と協力して取り組む学びに向かう力を身につけることです。これを算数や国語の教科学習だけでなく、学級会や道徳の時間、地域を教材に探究的に取り組む総合的な学習の時間など、学校生活全ての中で意識して育てています。葛川での子どもたちの様子は自然体験の中で、日頃の学びを生かした姿でもありました。

6年生の子どもたちは年が明ければ平成最後の長等小学校卒業生となります。本校で大切にしてきた学びに向かう姿勢を身に付けて卒業してほしいと願っています。また、どの学年の子どもたちも、新しい年を迎える前に、これまででできるようになったことを振り返って、成長を確かめながら2学期を締めくくってほしいと思います。

(文責 校長)

第2回学校運営協議会報告

1. 日時:11月20日(火)
2. 場所:長等小学校図書室
3. 参加:運営協議会委員 9名
アドバイザー:長等支所 皇子山中学校 長等幼稚園 みつばちこども園 長等児童クラブ
大津市教育委員会事務局
4. 協議題:「学校、家庭、地域の役割」
5. 主な協議内容

学校からは全体的な学習や指導方法、地域や家庭における子どもの様子等の資料を提示。

参加された委員さんの協議では、地域から見て、長等の子どもたちはよい状態にあるが、躰については学校と家庭の連携した取り組みが必要なこと。子どもだけでなく親も挨拶や感謝の気持ちを伝える心を大切にしなければならないこと。また、若い先生においては友達ではない教師と子どもの関係作りが必要である等の意見が出ました。今後改善に向け各関係者、機関が協力して進めます。

教育相談より



先日、大津市特別支援学級・特別支援学校合同学習発表会のリハーサルの様子を全校で見る機会がありました。「あなおちひめ」という劇の発表で、穴に落ちてしまったお姫様を従者や百姓、モンスター、学者たちが協力して助けるお話です。劇を見た後、「人を見かけで判断してはいけないということがよくわかりました。」という感想を述べてくれた児童がおり、演じていた児童たちの気持ちがしっかり伝わったことを嬉しく感じました。

さて、今月は人権週間の取り組みとして学年ごとに人権に関するポスターを作成したり、標語を作ったりして人権意識の高揚を図っています。身のまわりにある問題から、一人ひとりの違いを認め、尊重し合える集団づくりをめざしていきます。

スクールカウンセラー派遣のお知らせ

面談を希望される方は、担任または担当の藤橋までお知らせください。

12月18日(火) 1月21日(月) 1月28日(月) 2月4日(月) 2月25日(月) 3月11日(月) 3月18日(月)

生徒指導より



○12月の生活目標「身のまわりを美しくしよう」「時間を守ろう」

今週は、12月の生活目標に合わせて、異学年の縦割り班に分かれて掃除をする「なかよしクリーン大作戦」が行われました。どの学年の子どもたちも普段以上に、学校をきれいにしようがんばっていました。(HPにも掲載)

○転出予定がある場合はお知らせください。

転出予定がある場合は、できるだけお早めに担任にご連絡ください。(確定する前でも結構です。)

○不審者事案の対応について

登下校時には、子ども達のために、多数の見守りボランティアやPTAの方々にご協力いただいております。職員一同感謝しております。

また、不審者事案につきましては、速やかに対応するためにも、把握された時点で警察に直接連絡くださいますよう、お願いします。その後、学校にもご連絡ください。今後も、子ども達のために、ご協力よろしくお願い致します。

○3学期の始業式は、1月7日(月)です。

年度当初の行事予定表に誤った記載がありましたので、お詫びして訂正します。