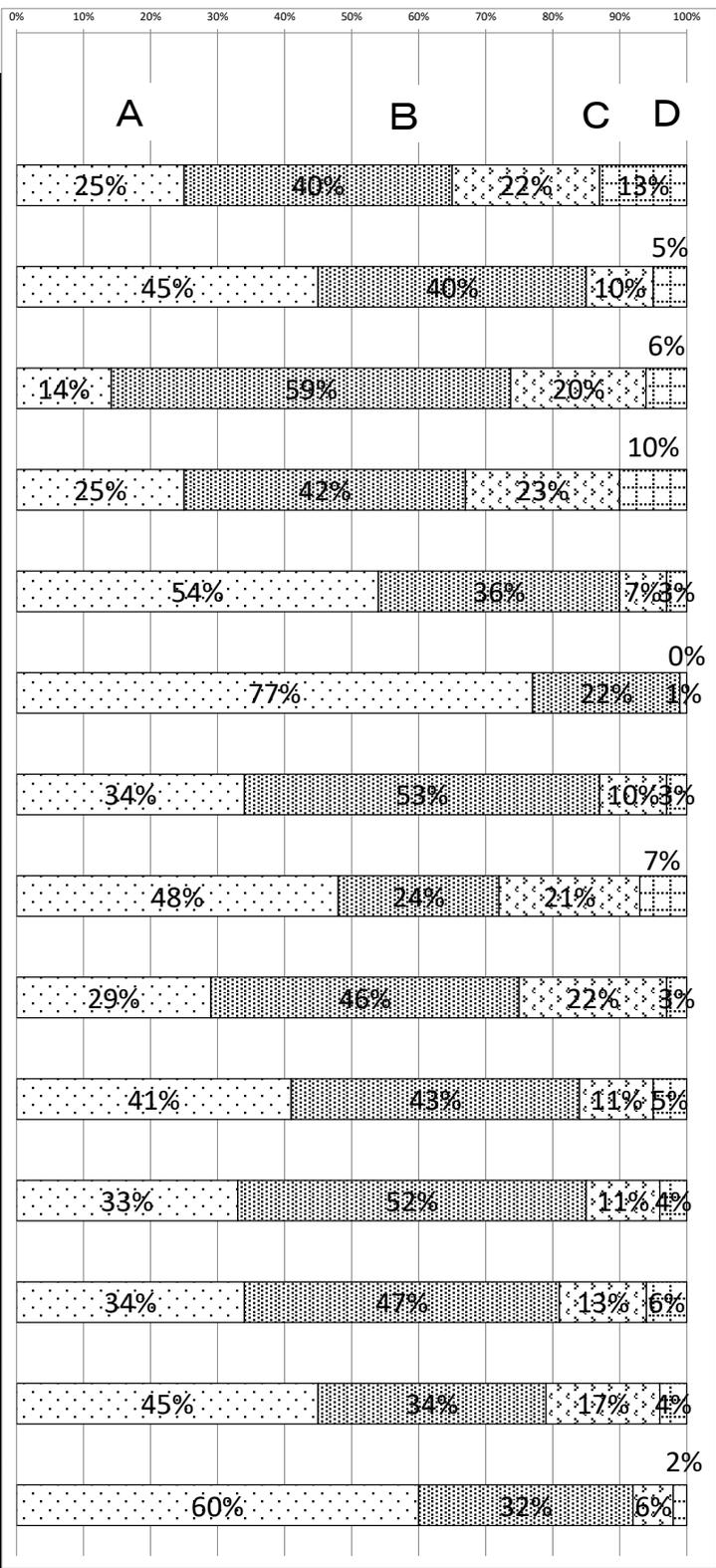


令和6年12月実施 大津市立真野北小学校<児童(4年生以上)アンケート>結果

<設問の答え>
 A=とてもそう思う B=そう思う
 C=あまりそうは思わない D=そうは思わない

| 項目 | | 回答(%) | | | | |
|----------------|--|--|-----|-----|-----|----|
| | | A | B | C | D | |
| 学校教育目標 | 1 わたしは、真野北小学校の『学校教育目標』と『めざす子どもの姿』 聴き合う 学び合う つながり合うを、知っている。 | 25% | 40% | 22% | 13% | |
| | 基礎基本の徹底・学力の向上 | 2 わたしは、ペアやグループ学習で話し合い、聴き合いながら学習を進める中で、自分の考えを書いたり、学習にタブレットを活用したりしている。 | 45% | 40% | 10% | 5% |
| | | 3 わたしは、進んで学習したりねばり強く最後まで学習活動に取り組んだりしている。 | 14% | 59% | 20% | 6% |
| 道徳教育の充実 | 4 わたしは、読み聞かせや朝読書の時間にお話を聞いたり、本を読んだりしている。 | 25% | 42% | 23% | 10% | |
| | 5 わたしは、道徳の学習や命と人権の大切さの学習などを通して、友だちを大切にできる気持ちになってきている。 | 54% | 36% | 7% | 3% | |
| | 6 わたしには、なかよく学習したり、遊んだりできる友達がいる。 | 77% | 22% | 1% | 0% | |
| 豊かな心の育成 | 7 わたしは、学級や学年、学校の行事などを通して、友達と力を合わせて責任をもって役割を果たそうとがんばっている。 | 34% | 53% | 10% | 3% | |
| | 8 わたしは、体育の学習や朝の1分間運動や縄跳びグランプリを通して、少しずつ体力がついたり、体を動かすことが好きになったりしている。 | 48% | 24% | 21% | 7% | |
| | 9 わたしは、生活の中で健康に気をつけている。 | 29% | 46% | 22% | 3% | |
| 生徒指導・教育相談活動の充実 | 10 わたしは、真野北小での学校生活が楽しい。 | 41% | 43% | 11% | 5% | |
| | 11 真野北小の先生たちは、日頃の会話や教育相談月間などを通して、気持ちを聴いてもらったり、いろいろな相談をしたりしやすいと思う。 | 33% | 52% | 11% | 4% | |
| | 12 わたしは、真野北っ子「学習のルール」や「生活のルール」を知っている。 | 34% | 47% | 13% | 6% | |
| | 13 わたしは、参観日などに、おうちの人や地域の人に見てもらえることで、がんばろう、がんばらないといけないう気持ちになる。 | 45% | 34% | 17% | 4% | |
| | 14 わたしは、登下校のときなど、おうちの人や地域のスクールガード、青パトなどの方々に安全を守ってもらっていると思う。 | 60% | 32% | 6% | 2% | |



*小数字以下を四捨五入しているため、ABCDの合計が100にならない場合もあります。

多くの項目で、「A とてもそう思う」「B そう思う」を合わせた肯定的な評価が多数があります。項目5、項目6、項目14においては9割を超える非常に高い評価です。中でも項目6においては、99%が肯定的な評価です。項目10においても昨年度より高いポイントとなっていることから、多くの児童が仲間に支えられて学校生活を楽しく送っていることがわかります。これまでの学校の取組が成果として表れていると考えます。また、項目14においては、例年高い評価があります。児童が地域の方々や保護者様に見守られて安全な登下校ができていると感じていることがわかります。項目1、項目3、項目4は、全体の項目の中では比較的低い評価となっており、昨年度に比べポイントが低くなってきています。今年度の取組を見直すとともに、児童が主体的に取り組む授業づくりの推進や学校図書館の活用、読み聞かせ等読書活動の充実にむけての取組を進めていきます。各項目の児童の評価を参考にして、今後も児童が安心して安全に生活できる学校づくりを進めてまいります。