

<令和6年度 真野北小学校 学校経営管理計画>



<学校教育目標>

- ☆人とのつながりを大切にする子ども
- ☆自分の課題にねばり強く取り組む子ども
- ～全ての子どもが学びに参加できる学校 一人一人を大切に～



聴き合う

- ・聴ける子
- ・読み取れる子
- ・伝えられる子

学び合う

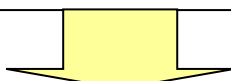
- ・認め合える子
- ・思いやれる子
- ・考えを受け入れられる子
- ・ねばり強く学ぶ子

つながり合う

- ・子ども同士のつながり
- ・教師と子どものつながり
- ・教材とのつながり



- ・「わからない」ときは、「教えて」と言える子
- ・「教えて」と言われたらわかるまでいっしょに考えられる子
- ・友だちの考えを聴いて、自分の考えを深められる子



豊かな心

- 気持ちのよいあいさつの推進
 - ・校内外でのあいさつ指導
- 自他のよさを認め合う活動
 - ・友だちの考えを尊重
 - ・温かな関係づくりへの支援
- 地域、外部等との活動の充実
 - ・ゲストティーチャー（地域や外部講師等）による学習の充実
- 読書の推進
 - ・朝読書・読み聞かせ

確かな学力

- 子どもたちの「つながり」を大切に、高め合い、学び合う授業（協同的な学び）
- 子どもたちの「分からなさ」に寄り添う授業（学習規律の徹底・基礎学力の充実）
- 子どもたちの「学ぶ力の向上」に結びつく深まりのある授業（書く力の向上およびICT等を活用した学びの充実）

健やかな体

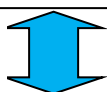
- 安心・安全
 - ・集団生活における規律の徹底
 - ・危機回避能力の育成
 - 目標に向けたねばり強い取組
 - ・体力向上への取り組みの充実
 - 食育指導の取組
 - ・栄養指導の充実
 - 家庭と連携した生活習慣の確立
 - ・健康教育・保健指導の充実

「校内研究の充実」～聴き合い、学び合う授業～

- ・一人一人の学びを保障する授業の取組（全学級公開研究授業・外部講師の招聘）
- ・授業を大切にする、授業で子どもを育てる、ともに学び合う教師集団（同僚性を築く）

情報発信(学校だより・HP等)

つなぐ



ひらく

「コミュニティ・スクール」～チーム真野北 地域が学校～（安心安全な学校づくり）

- ・保護者・地域とともにある学校づくり
- ・地域人材の積極的な活用
- ・学校評価の効果的な活用