



大津市立真野中学校経営管理全体計画



滋賀の教育大綱

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり
～人生100年を見据えた「共に生きる」滋賀の教育～

- <重点> 読み解く力の育成 (ICT活用)
- 時代をリードする人材の育成
- 社会を担う資質・能力の育成

校訓 感謝・誇り・責任

学校教育目標

心豊かでたくましく 社会を生き抜く子どもの育成

～学力向上・幸福度向上・健やかな体を育てる～

大津市教育振興基本計画／教育大綱

新しい価値と可能性を追求する大津の教育
～多様性を尊重し自立する人～

- 1 次代を生き抜く力を育みます
- 2 子どもが安心して学ぶことができる環境を整えます
- 3 次代を見据え大津の教育を活性化する教育改革を行います
- 4 社会全体で子どもを育てます
- 5 共に生きる地域づくりのための社会教育を推進します

めざす教師像

- ◇自己研鑽に努め教育愛に燃える教職員
- ◇行動力に富み共働と共汗できる教職員
- ◇細やかな観察眼と高い人権意識を持つ教職員
- ◇高い危機管理意識を持つ教職員
- ◇保護者、生徒に誠実に向き合う教職員

めざす学校像

- ・笑顔あふれる安心安全な学校
- ・確かな学力と自ら学ぶ力が身につく学校
- ・家庭・地域から信頼される学校
- ・地域とともに生徒を育てる学校

めざす生徒像

- ◇志を掲げ、目標に向かって努力する生徒
- ◇明るく優しさのある生徒
- ◇やりぬく情熱と体力のある生徒

学校づくり

- ・安心安全な学校
- ・迅速で積極的な情報提供
- ・地域とともにある教育実践
- ・学校と家庭・地域との連携による安心安全の確保

教育課程

- ・基礎基本の徹底と個性の伸長
- ・豊かな心と、実践的態度を育てる体験的な学習の実施
- ・個別最適化個に応じたきめ細やかな指導の充実
- ・ICTを積極的に活用した授業実践

校内研究

テーマ：つながりを大切にする授業の創造
～「読み解く力」の視点を踏まえ「学び合い」を生かした協働学習の追求～
*「読み解く力」の視点を踏まえた協働学習を取り入れ一人ひとりが主体に授業に臨み、確かな学力と深い学びを追求する指導を進める。
*学習支援アプリ「MetamojiClassRoom」の効果的な活用をを実践する

生徒指導

- ・自己指導能力を育む指導
- ・豊かな人間関係の育成
- ・心の通う生徒指導

『時を守り
場を清め
礼を正す』

生徒の行動目標：『真心』の徹底と行動化

- 一. 礼儀をつくす心 ～ あいさつをしっかりとしよう ～
- 一. 仲間を大切にする心 ～ 人の気持ちを考えよう ～
- 一. 楽しさの中に真面目さを忘れない心 ～ どんなことにも全力で取り組もう ～
- 一. 気持ちを伝える心 ～ ありがとう、ごめんなさいを伝えよう～

本年度の重点

○安心安全で信頼される学校づくり

- ・命を大切にする教育の充実
- ・教職員の危機管理意識の向上
- ・一人ひとりの生徒を大切にしたい教育活動の展開
- ・生徒の自尊感情の醸成と人権感覚を磨く
- ・多様性を認め合う学校づくり

○心の通う生徒指導の推進

- ・「自分らしさを互いに認め合う仲間づくり」を基盤においた教育活動
- ・いじめ・不登校等の予防・発見・対応・見守り
- ・「時を守り、場を清め、礼を正す」指導の徹底

○特別支援教育の充実

- ・教室環境・授業のユニバーサルデザイン化
- ・個別の指導計画の活用
- ・教育上特別な配慮を要する生徒への適切な指導と支援、関係機関との連携の強化

○主体的で創意ある教育活動の推進

- ・「学び合い」を取り入れた授業実践
- ・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善、確かな学力の定着
- ・SDGsの視点を基に夢プロを軸とした教育活動の継続

○地域とともにある特色ある学校づくり

- ・地域が有する歴史的、文化的、組織的、人的資産の積極的活用
- ・保幼小との連携の重視
- ・積極的な情報発信・情報公開
- ・学校運営協議会（コミュニティスクール）の立ち上げ

1年

「あたたかく、みんながきらきらと輝き、主役になれる学年～」

～安心・安全最優先！With コロナが進んでいく中、思いやりと協力を大切に、自分たちで考え、工夫するたくましさを育む～

- ① ～思いやりと協力～
- ② ～はじめ～
- ③ ～落ち着ける環境～
- ④ ～あたたかい人間関係～
- ⑤ ～自主・自立「まずはやらせてみよう」→「頑張ったね」成功体験～
- ⑥ ～ありがとうに溢れる生活、次に向けての頑張りの醸成～

【学年スローガン】

「One Team!」

2年

「安心・成長」

- 誰もが安心できる集団を育てよう
- ・他人ごとを自分ごととして考えられる本物のおもいやりをもつ。
- 誰もが成長できる集団を育てよう
- ・成長するための行動に喜びを見つけられる個人であり、集団となる。

学年スローガン

『実るほど頭が下がる稲穂かな』
多角的な視点を持ち、たくさん吸収して成長する。成長しても謙虚さを忘れず、高め続ける。

3年

「誰もが安心して生活できる集団の育成」

- 最後まで積極的かつ粘り強く真剣に取り組む集団
- 正しい判断と行動がとれる集団
- 個性を認め合い、相手を思いやり、支え合える集団の育成
- 主体的に係活動や授業に取り組み、リーダーを中心に、生徒自身が高め合おうとする集団
- 進路実現に向けて努力し、お互い励まし合える生徒、学年集団
- 常に感謝の気持ちを言葉にできる集団

【学年スローガン】

「強く 正しく 美しく
—他律から自律へ、そして自立へ。
感謝とともに—」

特別支援学級

「自立を目指した生きる力の習得」

- 教科の授業において基礎学力の定着を図り、卒業後の進路について主体的に考える姿勢を育てる。
- 他人とのコミュニケーションを大切に、課題に対して好ましい方法で対処できる生徒を育てる。
- 自立活動を通して日常生活習慣の定着を図り、生徒の自己肯定感を育てる。