平成３０年10月改訂

大津市立真野小学校　我が校の学ぶ力向上策

真野小学ぶ力向上プラン

新しい世代を創造するのにふさわしい豊かな知性と情操を備えた心身共に健康で明るい子どもの育成をめざす

学び をつなぐ　心 をつなぐ　命 をつなぐ

たくましい子ども　（実践力）

思いやりのある子ども　（人間性）

自ら学び考える子ども　（知性）

平成30年度学力学習状況調査結果より

○「話す」「聞く」学習に良好な結果が認められた。学び合い学習やふり返りの取組の成果と考えられる。

▲国語では、漢字の習熟・活用、場に応じた適切な言葉遣いの言語指導の充実が必要である

▲算数では、計算や作図など基礎的な技能に課題が見られる。

カリキュラムマネジメント

課題と特色　目指す児童の姿　つけたい力　年間計画の改善

ＰＤＣＡサイクル

学校評価項目の見直し

通知表の見直し

児童アンケート等の改善

課題把握と改善策

取組ごとのＤＣＡＰ機能

事務引継ぎ改善　５Ｓ

Plan　Do　Check　Action

授業改善

校内研究・研修

☆　☆　☆

学び合いスタイル・聴き方スタイル　めあてとふりかえり

基礎・基本の定着

真野っ子タイム　読書活動推進策　家庭学習の充実

特別支援教育

合理的配慮　個別の教育相談・学習支援

地域連携

☆　☆

三たろう学習（地域学習）保幼小中連携事業

学校・地域コーディネート本部事業　PTA連携

調査分析と評価

学力調査分析・学び確認テスト・児童アンケート等

学校評価者会議（学校評価）

☆ 成果を上げている取組

～自分も人も大切に～　～子どもの命・人権を第一に考え、学び続ける教職員～

学びを支える取組　生徒指導、いじめ防止対策、特別活動、体力向上、食育、言語環境の改善、人権教育、

心 をつなぐ　命 をつなぐ

キャリア教育、道徳の指導、外国語活動、ICT活用、OJT研修の充実充実