



真野小学ぶ力向上プラン

【学校教育目標】 進んで学び合い、認め合い、実践できる子どもの育成

【めざす学校像】 学んでよかった 学ばせてよかった 働いてよかったと思える学校

令和2年度 6年学び確認テスト(国・算)結果より

- ・国語…文章を正しく読み取り、選択肢から選ぶ問題は良い傾向にあるが、自分の考えを条件に合わせて簡潔に記述する問題には課題が見られた。同音異義語など、漢字の意味を理解して正しく読み書きする問題も不十分な点が見られた
- ・算数…図形に関する問題は正解率が高かった。ただ、割合の問題や答えに至る考え方を記述する問題で課題が見られた。

対策→自分の考えや、考え方を文章に記述する学習活動を授業中に仕組み、筋道をたてて考え、まとめる力を育てる。新出漢字は繰り返し練習したり、普段から活用したりすることで定着を図る。

あかるく
(知)

やさしく
(徳)

たくましく
(体)

- ・あかるく(知) 知性豊かで、創造力に富み、自分の考えをしっかりと持てる子ども
- ・やさしく(徳) 公正で、思いやりがあり、みんなのために自分を生かす子ども
- ・たくましく(体) 健全な身体と旺盛な気力を持ち、最後までやり遂げる子ども

カリキュラムマネジメント

課題と特色 目指す児童の姿 つけたい力 年間計画の改善

授業改善

支援を要する子どもを見据えた教室環境と授業構成・「めあて」と「振り返り」・考えの記述・論理的な思考・タブレットの活用・学び合い

PDCAサイクル



基礎・基本の定着

真野っ子タイム・読書活動・漢字の反復と活用・家庭学習の充実

特別支援教育

合理的配慮・子に寄り添う教育相談・学習支援・対話の実践

地域連携

三たろう学習(地域学習) 保幼小中連携事業

学校運営協議会 PTA連携 関係機関との協働

心を育てる3つの約束

- ①自分も相手も気持ちのいいあいさつをしよう
- ②一生懸命掃除をして、校舎も心も磨こう
- ③目と耳と心で聴いて、正しい言葉づかいで話そう

調査分析と評価

(学力調査分析 * R2中止) ・漢字振り返りチャレンジ・学び確認テスト・

児童アンケート・保護者アンケート・教職員評価・学校評価委員会

3つの重点と共通実践

「学ぶ力の育成」 「個に応じた支援の充実」 「いじめをしない、許さない人間関係づくり」

学びを支える取組

学習指導要領の趣旨を踏まえた実践・個に応じた学習支援・基礎基本の習得・学力調査の分析・道徳科の

命をつなぐ

心をつなぐ

学びをつなぐ

充実・子に寄り添う教育相談・自発的児童会活動・体力向上・健康教育、食育の充実・安全点検・環境整備