

## 保護者アンケート

令和4年11月実施 大津市立真野小学校<保護者アンケート>結果

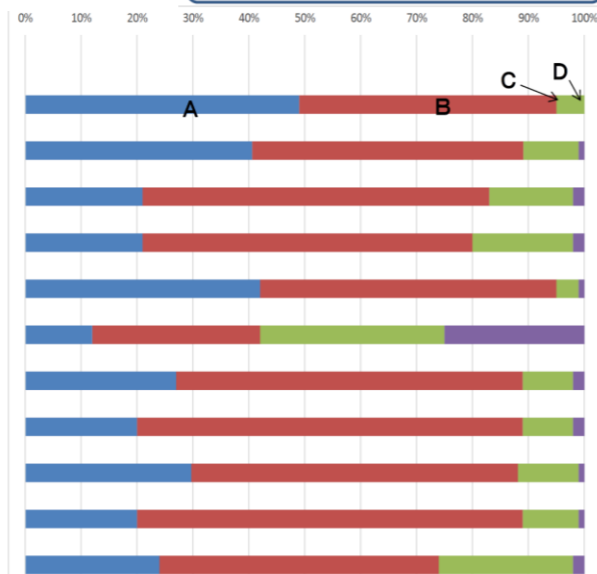
<調査回答保護者>

248名回答

<設問の答え>

A=よくあてはまる B=だいたいあてはまる  
C=あまりあてはまらない D=あてはまらない 無回答

項目	回答(%)				評価	
	A	B	C	D		
児童満足度	1 お子さんは、明るく楽しい学校生活を送っている。	49	46	5	0	◎
	2 お子さんは、運動に親しみ、健康な生活を送っている。	41	49	10	1	◎
	3 お子さんは、自分のよさを伸ばしながら、進んで学習している。	21	62	15	2	
学びと生活指導	4 お子さんは、授業がわかりやすいと話している。	21	59	18	2	
	5 お子さんは、命や人権を尊重する心、いじめを許さない態度などの道徳性が高まっている。	42	53	4	1	◎
	6 お子さんは、家庭でタブレット等のICTを活用しながら学習している。	12	30	33	25	▲
	7 学校だより・ウェブサイト・授業公開等で、学校のことがよくわかる。	27	62	9	2	
	8 学校は、いじめを許さない学級・学校づくりに取り組んでいると思う。	20	69	9	2	
	9 学校には、お子さんの生活や学習、健康のことなどいろいろなことが相談しやすい。	30	59	11	1	◎
	10 お子さんは、生活習慣や社会のルールやマナーが身に付いている。	20	69	10	1	
連携	11 お子さんは、地域の人にもあいさつをしている。	24	50	24	2	▲



<評価の基準> \*よくあてはまる・だいたいあてはまる で85%以上 かつ よくあてはまるが30% 以上のもの … ◎  
\*よくあてはまる・だいたいあてはまる で80%未満のもの … ▲

## 子どもアンケート

令和4年11月実施 大津市立真野小学校<児童アンケート>結果

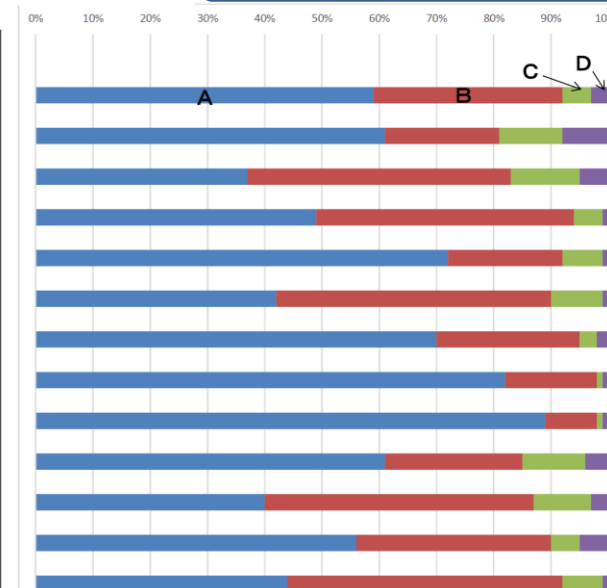
<調査回答保護者>

3年生以上で実施  
314名回答

<設問の答え>

A=よくあてはまる B=だいたいあてはまる  
C=あまりあてはまらない D=あてはまらない 無回答

項目	回答(%)				評価
	A	B	C	D	
a 学校は 楽しい。	59	33	5	3	◎
b 自分のゆめやもくひょうがある。	61	20	11	8	
c 自分には よいところがある。	37	46	12	5	
d 授業の「めあて」に向けて 学習に取り組んでいる。	49	45	5	1	◎
e 友だちと話し合いながら行う学習は よくわかる。	72	20	7	1	◎
f 人の気持ちをかえたり こまっているひとを助けたりしている。	42	48	9	1	◎
g 授業でタブレットを使うのは 勉強の役に立つ。	70	25	3	2	◎
h 友だちと なかよくすごしている。	82	16	1	1	◎
i いじめはどんな理由があっても いけないことだと思う。	89	9	1	1	◎
j こまったりなやんだりした時に そうだんできる人がいる。	61	24	11	4	◎
k 「早ね・早起き・あさごはん」が できている。	40	47	10	3	◎
l ゲーム・スマートフォン・タブレットなどの使い方について 家の人とのやくそくを守っている。	56	34	5	5	◎
m 「あいさつ・そうじ・言葉づかい」を行っている。	44	48	7	1	◎



<評価の基準> \*よくあてはまる・だいたいあてはまる で85%以上 かつ よくあてはまるが30% 以上のもの … ◎  
\*よくあてはまる・だいたいあてはまる で80%未満のもの … ▲

### 強み 保護者アンケート「1」 子どもアンケート「a」

・80%以上の保護者、児童が「学校は楽しい」と感じています。これは、子どもたちが、夢や目標をもち(子どもアンケート「b」)、進んで学習に取り組んでいる(子どもアンケート「d」「e」)からだと考えます。タブレットを効果的に活用したり、友だちとの話し合いを取り入れたりしながら学習に取り組んでいます。

### 保護者アンケート「5」 子どもアンケート「h」「i」

・いじめを許さない心や友だちとの関係については、良い傾向にあります。これは、トラブル等が発生した時に、学校と家庭が連携し、素早く対応や指導を行っている成果ではないかと考えます。

### 保護者アンケート「9」 子どもアンケート「j」

・80%以上の保護者、児童が「生活・学習・健康面など、困っていることを相談しやすい」と感じています。今後も、個別懇談会や学級懇談会で保護者と緊密に連携し、児童とは担任が1対1で話す教育相談週間の機会をもち、子どもの思いに耳を傾けたいと思います。

### 課題 保護者アンケート「6」 子どもアンケート「g」

・1人1台タブレットが整備され、タブレットを活用した学習を進めています。タブレットを家庭学習で活用する場面もありますが、学年により使用頻度には差があるのが現状です。今後は、家庭学習で取り組んだ内容を、授業で生かしていけるようなタブレットの活用方法を、考えていきたいと思ひます。

### 保護者アンケート「11」 子どもアンケート「m」

・今年度も「あいさつ・そうじ・言葉づかい」について、学校全体で指導してまいりました。地域の方からは、子どもたちの様子が以前より良くなったという声をいただいています。引き続き、地域とともに子どもたちの成長を見守っていきたく思います。

自由記述の主なものは、「授業参観」「学校行事の復活」「クラブ活動」「学習、学級のこと」「クラブ活動」等でした。一つひとつへの回答はいたしません、貴重なご意見としてお預かりし、今後の改善に向けて努力してまいります。ありがとうございました。