

★このデータは令和4年度入学生用のものです。ご注意ください。

学校の活動（主な取り組み）

生徒会活動

小学校では児童会といいましたが、中学校では生徒会といいます。学校生活を有意義に、そして楽しく過ごせるよう、上級生と一緒に、生徒会が中心になって計画・実行していく自主的・自治的な組織です。一年間の方針や活動計画は生徒総会で決定します。みんなが力を合わせて目標に向かって活動することにより、生徒会や学校がより立派に育つことになり、また自分たちの人格形成にとって大切な活動になります。

1. 日常活動の常置委員会

会則で安全生活・情報・体育・図書・整美・ボランティアの常置委員会が置かれ、各クラスから選ばれた常置委員によって、活動内容が話し合われ、自分たちの手で活動を推進していきます。



2. 地域の行事、ボランティア活動

地域の行事や、ボランティア活動に参加することはとても意義のある活動です。進んで参加しましょう。

2021年度生徒会スローガン

[Naturally Natural ～あたりまえをあたりまえに～] 新しいことに挑戦し、みんなで学校を変えよう！

1. いじめZERO プロジェクト

- ・いじめ道德 ……いじめの認識について、共通理解する。
- ・ピンクシャツDAY……

6月、2月の第3水曜日を「ピンクシャツDAY」と定め、全校生徒が制服の胸ポケットにピンクのカードを差し込み、「いじめゼロ」という意識を持つ。

2. マナーUP プロジェクト

- ・あいさつ運動……毎週月曜日に学級代表とプラザであいさつ運動をする。
- ・清掃活動 ……毎週月曜日に学級代表と、校舎内外のそうじをする。

3. 学校魅力UP プロジェクト

- ・学校PR動画の作成……地域など学校外で堅田中学校の魅力を伝える。

3. 年間活動計画

4月	対面式 生徒会オリエンテーション 常置委員会	10月	生徒会役員選挙
5月	生徒総会	11月	生徒会引き継ぎ
6月	常置委員会 いじめ防止に向けての学級会	12月	常置委員会 生徒会紹介 リーダー研修会
7月	常置委員会 壮行会	1月	常置委員会
8月	リーダー研修会 文化祭の企画・準備	2月	堅田のWA 常置委員会 小学校訪問
9月	常置委員会 文化祭	3月	常置委員会 卒業式 リーダー研修会

★このデータは令和4年度入学生用のものです。ご注意ください。

部活動

自分の興味・関心に応じて部を選択することができます。学年をはなれて、同じ目的を持つ人が力を合わせて練習を続けます。活動は放課後や土日祝に行われます。

技を磨き、親睦を深めていくうちに心身が鍛えられ、苦しさや困難に負けない強い心が育ってきます。積極的に活動することは中学校生活を充実したものにしていくなかでたいへん望ましいことです。

4月当初には仮入部期間を設定し、4月下旬からは保護者の許可を得て正式に入部して活動をはじめます。予定です。堅田中学校では「運動部」と「文化部」にわけられ、発表会や試合（公式試合・練習試合）にかけます。

部活動についての基本的な考え

- 共通の趣味や関心を追求する活動（個性の伸長）
- 学年や学級の所属を離れた異年齢の集団による活動（望ましい先輩と後輩の関係・社会性の発達）
- 生徒による自発的自治的な活動（生涯学習の基礎・自主性の育成）
- 学校生活をより充実させ、豊かにする活動（人間的な触れあい・満足感や成功感）

文化部

美術・科学・吹奏楽

体育部

陸上・バレーボール・サッカー・バドミントン（女）・卓球・ソフトテニス
バスケットボール

※野球部の募集は終了しています

評価のしかたと通知表の見方

通知表は、学期毎に学校での学習や生活の状況等を保護者に連絡するものです。ご家庭で参考にしてください。「学習の記録」欄だけにとらわれるのではなく、「特別活動の記録」「出席の記録」「所見」欄も重視していただき、子どもの全体像をとらえてください。

絶対評価

通知表の評価のつけかたについては、絶対評価で行っています。

絶対評価は、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に取り組む態度」の観点別評価を授業の取り組みやノート、レポート、作品、ペーパーテスト、実技テスト等の状況からつけます。

観点別評価は、各教科の観点にもとづいて評価しています。

- *十分満足できると判断されるものを …… A
- *おおむね満足できると判断されるものを …… B
- *努力を要すると判断されるものを …… C

そして、この観点別評価をまとめた教科の総合的な評価として、「評定」がつけられます。あらかじめ目標に合わせて評価基準が作られています。

- *十分満足できると判断されるもののうち、特に高い程度のを …… 5
- *十分満足できると判断されるものを …… 4
- *おおむね満足できると判断できるものを …… 3
- *努力を要すると判断されるものを …… 2
- *一層努力を要すると判断されるものを …… 1

