



令和5年(2023)度

大津市立堅田中学校グランドデザイン



滋賀県学校経営の指針

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり

～人生100年を見据えた「共に生きる」滋賀の教育～

大津市学校経営の指針

新しい価値と可能性を追求する大津の教育

～多様性を尊重し自立する人～

なんもないような当たり前の
事を徹底的に行う姿勢・態度
「挨拶」「礼儀」「思いやり」
「人の話を聞く」

ほんじてってい
凡事徹底

めざす生徒像

- ◇「か」考え方抜く生徒
- ◇「た」高め合う生徒
- ◇「た」たくましい生徒

自らが進んで新しい物事に
とりかかり、思い切りよく決断し
行動する姿勢・態度
「何事にも果敢に挑戦する」

しんしゅ かかん
進取果敢

学校教育目標

豊かな心を持ち、主体的・意欲的に活動する生徒の育成

めざす教師像：「教師こそが最高の教育環境」

- 子どもの人権を守り、子どもの健やかな成長を支援する教職員
- 「凡事徹底」「進取果敢」を実践し続ける教職員
- チーム堅田を意識した組織的な対応ができる教職員
- 特別支援の視点からアプローチできる教職員
- 生徒とともに学び、実践・行動できる教職員
- 子ども・保護者・地域から信頼される教職員

【校内研究テーマ】

「自ら学びに向かう力の育成」

～生徒の主体性を引き出す組織の構築を通して～

【総合学習テーマ】

ふるさと
故郷を愛し、「人」を大切にできる心を育み、
未来の堅田の街づくりの担い手を育てる

I 「学ぶ力」の育成と「家庭学習」の定着

- ・「めあて」「対話的な学び」「振り返り」共通実践
- ・朝学習、チャレンジタイム、放課後学習の実施
- ・「家庭学習」の定着、保護者への周知・啓発
- ・小中連携による授業改善

II 豊かな心・未来を切り拓く力の育成

- ・生徒が主体的に取り組む学校、地域行事
- ・対人スキル、自己有用感の向上へのアプローチ
- ・他への思いやり、人権意識の高揚
- ・体験的な学習、道徳教育の充実

注力する四つの柱

- ・教育相談、別室指導体制の充実
- ・規律指導、いじめの初期対応と組織対応
- ・支持的な集団の育成、居場所となる学校づくり
- ・教員の危機意識向上とコンプライアンスの徹底

- ・校内実践研究・研修の充実

- ・授業での効果的なICT機器の活用と検証
- ・OJTによる教職員の指導力、資質の向上
- ・実効性のある働き方改革

III 安心・安全な教育環境づくり

IV 教職員の指導力・資質の向上