令和４年(2022)度
大津市立堅田中学校グランドデザイン

流れに走る若鮎も　強く清らに育ちゆく　意気のふるさと

滋賀県学校経営の指針
未来を拓く心豊かでたくましい人づくり
～人生100年を見据えた「共に生きる」滋賀の教育～

大津市学校経営の指針
新しい価値と可能性を追求する大津の教育
～多様性を尊重し自立する人～

めざす生徒像
◇「か」考え抜く生徒
◇「た」高め合う生徒
◇「た」たくましい生徒

なんでもないような当たり前の事を徹底的に行う姿勢・態度
「挨拶」「礼儀」「思いやり」「人の話を聞く」

凡事徹底（ぼんじてってい）

自らが進んで新しい物事にとりかかり、思い切りよく決断し行動する姿勢・態度
「何事にも果敢に挑戦する」

進取果敢（しんしゅかかん）

学校教育目標
豊かな心を持ち、主体的・意欲的に活動する生徒の育成

めざす教師像:「教師こそが最高の教育環境」
◇生徒とともに学び、自らの成長を意識しながら実践できる教職員
◇「凡事徹底」「進取果敢」を進んで実践、研鑽し続ける教職員
◇高い同僚性や小中連携を意識しながら協働できる教職員
◇特別支援の視点からアプローチできる教職員

【校内研究テーマ】
「学習集団として高め合い、個の力を伸ばす授業づくり」
～ICT機器を活用した授業実践を通して～

注力する四つの柱

Ⅰ　「学ぶ力」の育成と「基礎学力」の定着
・「めあて」「対話的な学び」「振り返り」共通実践
・朝学習、チャレンジタイム、放課後学習の実施
・家庭学習の定着、保護者への啓発
・小中連携による授業改善

Ⅱ　豊かな心・未来を切り拓く力の育成
・生徒が主体的に取り組む学校、地域行事
・対人スキル、自己有用感の向上へのアプローチ
・他への思いやり、人権意識の高揚
・体験的な学習、道徳教育の充実

Ⅲ　安心・安全な教育環境づくり
・教育相談、別室指導体制の充実
・規律指導、いじめの初期対応と組織対応
・支持的な集団の育成、居場所となる学校づくり
・教員の危機意識向上と体制整備、不祥事防止

Ⅳ　教職員の指導力・資質の向上
・校内実践研究・研修の充実
・授業での積極的なICT機器の活用と検証
・OJTによる教職員の指導力、資質の向上
・実効性のある働き方改革

◎「堅田中学校運営協議会」によるコミュニティースクールの運営強化
◎「防災教育」の推進（保護者、小学校、地域との連携強化～「街づくりの担い手づくり」を目指して～）
◎保護者・地域等への積極的な情報発信