

葛川小中学校だより

葛川小・中学校 学校だより 令和5年 1月号 在籍児童・生徒数 42名 1月30日発行

明けましておめでとうございます。今年も新年の幕開けをみなさんとともに迎えることができました。



今年は卯年（うとし）、うさぎ年です。うさぎにはどんなイメージがありますか？うさぎは長い耳で目が丸く、ふわふわの毛が特徴の動物です。うさぎは、おとなしく穏やかな性格から「家内安全」や「子孫繁栄」、後ろ足が発達していて前向きに飛び跳ねる姿から「飛躍」や「向上」を表す動物です。また、長い耳から「福を集める」とも言われています。古来より月の使いとも言われ、「ツキを呼ぶ」縁起の良い動物として信じられています。

さらに、うさぎをモチーフにしたキャラクターやアニメも多く存在します。プロ野球のマスコットやご当地キャラに使われるなど、幅広く親しまれています。愛らしくかわいいうさぎはペットとしても人気で、最近ではうさぎと触れ合えるカフェもあり、多くの人に愛されています。今年一年、葛川の子どもたちも、うさぎ年のうさぎにあやかって成長できたらいいなと思います。

始業式では夢の話をしました。どんな夢であっても、夢をもつことは大切なことです。夢を持つことで、人は明日のことだけでなく、もっと先の自分を想像し、自分の生き方を考えることができますからです。

夢はあなたを決して見放しません。みなさんがこれから描く「自分」のためにかなえる夢と「みんな」でかなえる夢。この「二つの夢」に大きな期待を持ち、その実現を願っています。



特支作品展 1/20

当日、通学バスが渋滞に巻き込まれ、学校を出発する時間が1時間近く遅れましたが、素晴らしい青空のもと、ワクワクしながら元気いっぱい学校を出発しました。タクシーの窓からお見送りのおうちの方々発見！ありがとうございました。



自分で切符を買い、湖西線と京阪電車に乗りました。大津市役所前駅から大津市歴史博物館まで徒歩で移動し、作品の見学をしたり、写真撮影をしました。



みんなで楽しくお弁当も食べ、14時に学校へ無事戻ることができました。行動を一緒に過ごしましたが、学校では見られない成長した一面を見ることもできて、とても楽しかったです。

部活体験 1/24



感想

- ・バドミントン部に行きました。意外と打てて楽しかったです。
- ・卓球部に行きました。ずっと打ち合いをしていました。楽しかったです。
- ・コツを教えてもらったらいつより上手に打てました。
- ・卓球部に入部します。ラケットに球を当てられたときの音が好きです。

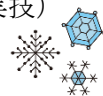
小学生 全校書き初め会 1/11

新年の恒例行事である書き初め会を行いました。図書室でのびのびと筆を走らせました。本校の書き初め会は、上学年が下学年とペアになって教えてあげるのが伝統です。慣れない低学年も、アドバイスをしっかり聞いて上手に書けました。ランチルームには、小中の作品を展示しています。



- 2/2 日(木) ○中：県内私立高校入試
 3 日(金) ○中：県内私立高校入試
 ○小：スキー教室
 6 日(月) 集金日 小中合同体育③
 7 日(火) ○中：県立高校特色選抜推薦選抜入試
 8 日(水) ○中：県立高校特色選抜推薦選抜入試
 小中合同体育①
 9 日(木) 小中合同体育① つなげる会
 10 日(金) 第7回学校運営協議会
 ○中：京都私立高校入試
 11 日(土) ○中：京都私立高校入試
 13 日(月) 中学生読み聞かせ⑥
 14 日(火) 入学説明会（小・中）、体験入学
 21 日(火) ○小：スキー教室
 ○中：期末テスト
 22 日(水) 夢見る学校上映会（午前）
 23 日(木) (祝) 夢見る学校上映会（午前）
 27 日(月) ○小：5年部活体験

- 3/2 日(木) ○中：卒業遠足
 8 日(水) ○中：県立一般選抜入試
 ○中：2年実力テスト
 9 日(木) ○中：県立一般選抜入試（実技）
 10 日(金) ○中：卒業遠足（予備日）
 14 日(火) ○中：卒業式
 ○小：3校時日課
 16 日(木) 給食終了
 24 日(金) 修了式、3学期終業式
 25 日(土) 春季休業 ～4/9(土)
 (※予定が変更になる場合があります。)



～保護者・地域の皆様へ～

昨年は、本校教育活動にご支援とご協力いただきありがとうございました。今年もどうぞよろしくお願いします。さて、年明けから新型コロナウイルス感染症の第八波が猛威をふるっている状況になっています。今後、感染状況の変化により、学校行事の中止、延期、内容の変更等が余儀なくされ、ご迷惑をおかけすることもあるかと存じますが、何卒ご理解のほどをよろしくお願いいたします。

校長 熊谷 徹



2・3月の主な行事

