

葛川小中学校だより

葛川小・中学校 学校だより 令和3年 11月号 在籍児童・生徒数 38名 11月30日発行

自然とともに・自然に触れる

秋が深まると、樹木の葉が鮮やかな黄やオレンジ、赤に色づきます。今年もまた、葛川・久多の紅葉を楽しむ機会がありました。

学校では、発達段階に応じた校内での学習活動を大切にしていますが、一方で学校外での体験活動を重視しています。身近な土や水や自然物の匂いや感触などを全身で感じ、心の中に触れた物のすべてをため込み、将来の心を癒す原動力になる体験こそ乳幼児期や児童期にすることが必要です。子どもたちには、心に残るような優しく温かい、心が安らぐ風景にどんどん出会ってほしいと考えています。

秋の学校林活動 10/19



10月19日(火)に秋の学校林活動を行いました。小中共の縦割り班で、大きくなった木の成長を観察し、記録しました。下枝をはらい、中学3年生が記念植樹を行いました。森林組合の織田さんに教えていただき、小学校低学年もしっかり活動できました。

小1・2 久多校外学習 10/13



小学1、2年は10月13日(水)に久多に出かけました。久多の大杉を全員で囲んだり、生き物探しをしたりし、「秋見つけ」を行いました。

小6 修学旅行 11/2・12



11月2日(火)に愛東・信楽方面、12日(金)に安土・長浜方面に小学6年生が修学旅行に出かけました。コロナ禍で宿泊を断念し、日帰りの2日間となりました。1日目は平和祈念館を見学し、信楽では手びねり体験を行いました。樂焼き見学で佐川美術館にも訪れました。2日目は安土城考古博物館・信長の館を見学し、ヤンマーミュージアムで活動し、黒壁スクエアでガラス工房体験を行いました。天候にも恵まれ、もりだくさんの思い出に残る修学旅行となりました。

心を込めて 地域清掃



10月26日(火)に、日頃の感謝の気持ちを込めて地域清掃を行いました。地域のために私たちができることをしようと、小中学生が縦割り5班に分かれ、地域の神社やお寺の掃き掃除をしました。落ち葉のシーズンで、中学生が小学生をリードして、力を合わせると袋がすぐにいっぱいになりました。地域の一員としての意識を高めることができました。



12・1月の主な行事

- 12/2日(木) 授業参観、学校保健委員会
 ○小：6年部活体験
 3日(金) 巡回公演ワークショップ
 6日(月) 集金日
 7日(火) 避難訓練、○中：調理実習(2、3年)
 10日(金) 巡回公演「演劇」
 14日(火) English Day
 17日(金) ○中：3年三者懇談会
 20日(月) ○中：3年三者懇談会
 21日(火) 給食終了
 人権学習(小6、中1～3)
 22日(水) ○中：学期末個別懇談会
 23日(木) 終業式、○中：大掃除
 24日(金)～冬休み
- 1/7日(金) 始業式
 11日(火) 集金日、身体測定
 12日(水) 給食開始
 ○中：第7回実力テスト
 20日(木) ○小：6年部活体験

(※予定が変更になる場合があります。)

第3回びわ湖チャレンジ大賞



びわ湖放送が独自に事業として実施されている「びわ湖チャレンジ大賞」。地道な取り組みや挑戦的な活動を続ける個人や団体を応援するこの企画、今年も第3回目を数え、3つの部門のうち「子ども育成部門」で本校の「KCLプロジェクト」が見事大賞に選ばれました。(聞くとところによると約45団体からの応募があったようです。)

選考委員の委員長である、滋賀大学教育学部の神部教授によると、「子どもたちが主役となって、地域の活性化に取り組み、チャレンジングで夢のあるプロジェクトである」ことが評価されたようです。11月21日のびわ湖放送では、今回の受賞についての放映があり、葛川小中学校の様子やKCLプロジェクトの活動の様子が紹介されました。びわ湖放送のホームページにも、アップされています。「第3回びわ湖チャレンジ大賞」と検索すれば出てきます。どうぞご覧ください。

小1・2 いもほり



寿会の皆様にお世話になり、10月28日(木)にいもほりを行いました。大きく実った大量のサツマイモを収穫することができました。

小3・4・6 間伐体験



学校林活動とは別に、小3・4・6年は、10月14日(木)に間伐作業を行いました。11年目を迎える学校林を整備するには、間伐作業が必要です。森林組合にご指導いただき、樹木の伐倒、枝打ち、皮剥ぎを行いました。この間伐材を有効利用して商品開発を目指します。

小3・4・6 久多校外学習



10月29日(金)、小3・4・6年生は、久多に校外学習に出かけました。河原で生き物を見つけたり、草花を観察したりして、秋の自然を満喫しました。KCLプロジェクトの一環として、今後活動を進めます。