

葛川小中学校だより

葛川小・中学校 平成30年 1月号



謹賀新年

2018年、新しい年を迎えました。三学期は1年のしめくくりの学期です。寒さに負けず、元気いっぱい活動し、充実した学期にしていきたいと思ひます。

人権学習

人権週間の取り組みとして、豊かな感性を育むとともに自他の人権を尊ぶ心を育てようとして、小学校・中学校で人権に関わる取り組みを行いました。



小学校では、生活委員会が全校の子どもたちに募集した下絵をパーツに分けて砂絵作品に仕上げました。全員のパーツを組み合わせて1枚の作品に仕上がると、子どもたちの優しい気持ちや温かい心が見事にひとつになり、「わあー」と歓声があがりました。



また小学校高学年と中学生を対象に、石川賢治弁護士さんを迎え、「いじめ予防～いじめと人権～」をテーマに講演を聞きました。いじめは犯罪であり、人権侵害行為であると聞き、人との関わり方を学ぶ機会となりました。



第2回 English Day



一学期に引き続き、12月に二回目の English Day を実施しました。今回は「積極的に英語を使ってコミュニケーションを楽しもう」というテーマで、小1～4、小5～中1、中2～中3とグレードを3つに分けました。ゲームやクイズをしながら発達段階にあわせて英語を使う活動に取り組みました。英語でスリーヒントクイズを作ったり、生徒会で作成した葛川・久多のパンフレットを紹介したりすると ALT から英語で質問され、自然と英会話を楽しむ場ができました。



陶芸教室



12月7日(木)5・6年生が、講師に川瀬竹秋さんを迎え、陶芸に取り組みました。最初に川瀬さんの土のこね方に見入った後、形の作り方を丁寧に教えていただき、一人ひとりが集中して作業に取りかかりました。コップの形ができ、思

い思いの模様がつけられるととても満足そうな表情がみられました。焼き上がるのが楽しみです。



フローティングスクール

12月13日(水)～12月14日(木)に、5年生がフローティングスクールに行きました。強風のため長浜には行けませんでした。和邇小・日吉台小・伊香立小の5年生と「びわ湖徹底討論!今のびわ湖はきれいなのか」をテーマにびわ湖の環境について学びを深めることができました。また、学校紹介で葛川小学校について発表したり、17年間の勤務を終え、下船される船長さんへ感謝の気持ちを伝えたりして心に残る2日間をすごすことができました。



- 8日(月)成人の日
- 9日(火)始業式
- 10日(水)集金日 身体測定 視力検査
④書き初め大会
- 11日(木)給食開始 ④定例会
- 12日(金)④実力テスト 休み明けテスト
- 15日(月)④定例会
- 16日(火)④「KTふれあいの輪」予行
- 17日(木)「KTふれあいの輪」
- 19日(金)④スキー教室 ④専門委員会
第1回学校運営協議会 19:00～
- 22日(月)～26日(金)④校内書き初め展
学校給食週間
- 23日(火)④学習参観・
④全校ユニホッケー参観
- 24日(水)④定例会
- 25日(木)小学生部活体験 ④国際理解学習
- 26日(金)④スキー教室予備日④委員会活動
- 28日(日)百人一首大会(近江神宮)
- 30日(火)④代表委員会
④定例会 SC来校
- 31日(水)学校評価委員会



KTふれあいの輪にむけて

1月17日(水)の「KTふれあいの輪」にむけて生徒会を中心に準備を進めています。子どもたちが学んだり、体験したりしたことを地域の方にお伝えするとともに地域について共に考えようと取り組んでいます。今年は「自然をいかした企画をたてて、人に来てもらおう」をテーマに午前中に懇話会を設定し、午後は地域に出かけて活動する予定です。



尚、「KTふれあいの輪」はびわ湖放送の『光る☆おおつ』という番組の取材を受けます。ご質問等ございましたら学校までお問い合わせください。

不審者対応訓練

12月20日(水)校内に不審者が侵入した時、安全確保のためにどのように対処したらよいかという不審者対応の避難訓練を実施しました。不審者役は大津市北署の警察官に依頼し、不審者発見から実際の避難までの訓練を行いました。緊張感をもって避難した後、警察の方に日頃から注意することをご指導いただき、非常事に備えて危機意識をもつ機会となりました。



コミュニティスクールに

コミュニティスクールとは、「学校運営協議会」を設置している学校のことです。葛川小中学校は1月から学校運営協議会を設置し、将来のまちづくりを担う子どもを育てるために地域・家庭・学校が協働して共通の目標をもち、それぞれの立場から主体的に子どもの教育を進めていきます。

今年度は1月19日(金)と2月16日(金)に学校運営協議会を開催します。今までも「あり方検討委員会」で小規模特認校制度の導入にむけて話し合いを重ね、成果につながってきました。今後もコミュニティスクールとして地域・家庭・学校が話し合いを重ねる中で、子どもを育てるより良い環境づくりをめざしていきたいと考えています。

