

学習指導要領

教育目標

県・市学校教育指針



豊かな知性と情操を備え、心身ともに健康で「自主力行」に励む生徒の育成



校訓
自主力行

目指す学校

『瞳輝く！北大路中』
出会い つながり よろこび 笑顔あふれる学校

教職員の姿勢

- ・たえず研鑽につとめ、実践力を高める(創意)
- ・愛情と情熱を持ち、生徒の個性伸張を図る(熱意)
- ・責任感があり、生徒・保護者の信頼を得る(誠意)

めざす生徒像

- | | | | |
|-------|----------------|--------|---------|
| きたおおい | …… 基礎基本を大切にす生徒 | 学ぶ楽しさ | 分かる喜び |
| …… | たくましく成長する生徒 | ねばり強さ | 自分への厳しさ |
| …… | おおらかな心を持つ生徒 | 思いやり | 優しさ |
| …… | 自主力行に励む生徒 | 創造する喜び | つづける |

今年度の重点目標

- ①五感学習 ②凡事徹底 ③体力向上 ④信頼・協同

教科指導の工夫・充実	道徳教育の充実・深化	特別活動の充実・強化	総合的な学習の時間の充実
<ul style="list-style-type: none"> ・これからの変化の激しい社会で生きていくための確かな学力がつく授業づくり ・新教育課程を視野に入れた指導計画の作成 ・基礎、基本の徹底と生徒主体の学習の場づくり ・適切な評価の工夫と実践 	<ul style="list-style-type: none"> ・全教育活動を通じて、心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性を養う ・各教科、他領域との相互関連指導の明確化 ・全体計画、年間指導計画の共通理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・望ましい集団生活を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図る ・各領域の有機的な連携の中で自主的、実践的な態度を育成する ・学級活動、生徒会活動の活性化 	<ul style="list-style-type: none"> ・総合力としての生きる力を身につけ、自己のよりよい生き方を考える ・豊かな体験を通して感性を磨き、コミュニケーション能力を高める ・各教科とのつながりを明確にし、教科との関連を深める

学年経営の充実 (学年目標)

1年	2年	3年	特別支援学級
<ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲を高め、学力の向上を図る。 ー自ら学び、広い視野と教養を身につける生徒を育てる。ー ・基本的な生活習慣を確立する。 ー規範意識を持ち、自ら考え、時間とルールが守れる生徒を育てる。ー ・互いを認め合い、人に対する思いやりの心を育てる。 ー互いの個性を尊重し合い、自分を大切にし、他人を思いやる生徒を育てる。共に励まし合い成長できる集団を目指す。 	<p>《やる気を認め、大事にする》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夢や目標をもって、学校生活や学習に主体的に取り組む姿勢を養う。 <p>《自主力行を生かす》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら考え、正しく判断し、けじめのある生活を実践できる態度を育成する。 <p>《互いを認め合い、支え合う集団》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・互いを認め合い、自分および他人を大切にす心を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校生活及び自分の進路を見通し、学校生活や学習に主体的に取り組む姿勢を養う。 ・的確な判断のもとに積極的に行動し、けじめのある生活をす態度を育成する。 ・互いを認め合い、自分および他人を大切にす心を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間と育つ豊かな心を育成する。 ・ひとりひとりに応じた確かな学びを保証する。 ・自立をめざすたくましい身体を育てる。 ・保護者と密接に連携した進路指導を行う。

学級経営の充実

- ・相手の立場を思いやり、仲間と共に成長する学級集団
- ・一人ひとりの持味や能力が生かせ、伸ばしていける学級集団
- ・仲間、教師とつながり合い、どの生徒も生き生きと活動する学級集団

「つながる」「つくる」「つづける」教育

- ・当たり前のことが当たり前につづけられる指導の徹底
- ・創意を生かした教育課程の編成
- ・体験的な活動を取り入れ、思考力、判断力、表現力を高める授業づくり
- ・学習習慣の定着と家庭学習の充実
- ・連携を重視し、生徒理解に基づいた心の通う生徒指導
- ・自らの生き方を考え、社会の一員として自己実現をめざす進路指導
- ・いのち、人権を大切にす心を育てる人権教育
- ・人と人とのつながりを大切にす教育相談
- ・生徒の視点に立つた特性の理解と社会参加、自立をめざす特別支援教育
- ・国際社会に主体的に生きる資質を培う国際理解教育
- ・自主力行の生徒会活動を支援し、成就感の体得とよき校風づくりの推進
- ・家庭、地域との緊密な連携による「開かれた学校」づくりの推進
- ・多様な情報活用能力と情報モラルの育成を図る情報教育
- ・健康で安全な生活の基礎を培う健康・安全教育
- ・教師の力量を高め、日々の実践に生きる研修の推進