

我が校の強み弱み分析・評価シート

大津市立北大路中学校 2023年10月



■ 教育目標

豊かな知性と情操を備え、心身ともに健康で「自主力行」に励む生徒の育成

○ 調査目的

- ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ◇そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

結果について

《概要》

今回調査のあった国語・数学・英語のすべての教科で、正答率が全国平均・県平均ともに上回りました。国語の「書くこと」の問題では、前回に引き続き、正答率が全国平均を大きく上回っている反面、記述式の解答は全国平均を下回りました。無解答率も高く、二極化傾向が見られました。数学ではデータの活用領域、思考・判断・表現、さらに記述式の解答で全国平均をかなり上回りました。4年ぶりの実施となった英語では、聞くこと・読むこと・書くことに加え、別日程で話すことが行われました。特に書くことで全国平均を上回ったにもかかわらず、無解答率が高かったことが課題となりました。

また、生徒質問紙からは、前回より、基本的な生活習慣と自己肯定感に課題がありましたが、家庭学習や読書の習慣が身についています。

《強み・弱み》

①各教科

国語では、言葉の特徴や使い方に関することなどの基礎問題は平均を上回っており、特に、文脈に即して漢字を正しく書くことができている生徒が多い反面、古典の原文と現代語の文章とを対応させて内容を捉える問題の無解答率が目立ち、文章の構成や展開、表現の効果について考えることに課題が見られました。

数学では、問題文を読み、数字で計算する問題や、データのちらばり具合を求める問題では高い正答率でした。教科書の問題を中心とした繰り返し練習ができるような基礎・基本の問題はしっかり身につけています。ただし、知識として覚えた内容を使って解く問題では正答率が低く、特に初めて見たパターンの問題で、長い問題文を読んで解くことが必要な問題に課題があることがわかりました。

英語では、多くの問題で平均を超える正答率でした。特に聞き取り問題では、全ての形式の問題で良く解答できていました。普通の授業から、スピーチやプレゼンテーションなどのパフォーマンステストを行う機会があり、今回の調査においても目的や場面、状況を踏まえて適切な答えを導くことができました。しかしながら、長い文章を読み解く必要がある問題の正答率が低く、自分の考えを英文で伝える問題では、適切な文法を使って表現する力が弱いです。将来、積極的に英語を使う生活をしたいという思いを持った生徒が少ないのは残念でした。

②質問紙

毎日の起床や就寝時刻はやや不規則ですが、毎朝、朝食をしっかりと食べている生徒が多いです。「いじめは、どんな理由があってもいけない」と認識しており友達関係にも満足しています。家庭学習の習慣もあり、自分で計画的に取り組んでいます。読書好きで新聞を読んでいる生徒の割合も平均値より高いという状況です。しかし、「人の役に立つ人間になりたい」、「地域や社会を良くしたい」と思っている生徒がやや少ないのが課題です。また、「自分には良いところがあると思いますか」という設問に対して肯定的な回答が低いことについても、今後の対応が必要です。

指導の充実に向けて

- ・国語では、「書くこと」の学習において、「構成の検討」「考えの形成」「推敲」に関する資質・能力を身につけられる学習をこれからも継続していくとともに、根拠を明確にした文章になるような作文指導の充実を図ります。また、読書活動の充実を図りつつ、生徒が様々な文学作品に触れる機会を設定し、「国語の勉強が楽しい」と感じられるような授業の創造をめざします。
- ・数学では、多くのパターンの問題に挑戦できるように公立高校の過去の入試問題等を授業に取り入れ、問題文をしっかりと読み、内容を整理して答えを導き出す課題を設定します。そして、主体的に考えたり、調べたりする課題に取り組みます。
- ・英語では、英文を書くときに、日本語を英文に直すだけでなく、場面や自分の考えや思いを伝えるための英作文で適切な文法が使えるようステップアップ課題を行います。海外の異文化の情報発信の機会を作るなど、魅力ある授業づくりを行います。
- ・学校生活においては、自己肯定感を高めるために、保護者の協力も得ながら積極的に大人が子どもに対して褒めて、学校行事などをより充実したものにします。地域と連携して、行事に参加しやすい雰囲気づくりを進め、社会に貢献できる人材を目指し、学習だけでなく自らが進んで行事に取り組めるよう丁寧に生徒に寄り添いながら生徒の育成に努めていきます。