（4）大津市教員のキャリアステージに応じた研修体系【教諭】

第Ⅲステージ（主に25年目以降）
第Ⅱステージ（主に16年目～）
第Ⅱステージ（4年目～）
第Ⅰステージ（1年目～3年目）

第４期教育振興基本計画基本方針

資質・能力 ＼ 研修 等	初任者研修（校内）	初任者研修（校外）	臨時的任用教員研修	教職２年次研修	教職３年次研修	教職４・５年次研修	教職６年次研修	若手教員の生徒指導力向上研修	中堅教諭等資質向上研修	ミドルリーダー研修	主幹教諭研修	特別支援学級新担当者研修	特別支援教育研修	ＯＪＴ推進リーダー研修	長期派遣研修	他市町よりの転入者研修	不祥事防止研修	新規採用臨時講師服務研修	体罰防止研修	ＳＮＳ利用と情報漏えい研修	ハラスメント研修	大津の学校教育の次代を担う教職員研修	子ども支援コーディネーター担当者会	生徒指導担当者会	生徒理解のための資質向上研修	教育相談担当者会	児童生徒支援加配連絡協議会	教職員の心と技を磨く研修	チャレンジウイーク担当者会議	表現・図画工作・美術主任会	人権教育担当者研修会	道徳教育研修会	コミュニティ・スクール説明会	特別支援学級担任者会	特別支援教育コーディネーター会議	特別支援教育学習会	小・中学校授業力向上研修会	教育相談講演会	教科等領域別部会公開研修	教育相談研修会（ピア・サポート研修）	教育の情報化リーダー研修	ＩＣＴ活用指導力向上研修	ＩＣＴ学校訪問研修	情報セキュリティ研修	校支援操作研修	主幹教諭研修（新任・２年次）	通級指導教室新担当研修	小・中特別支援教育コーディネーター研修	特別支援研修課題別研修	教科指導力アップ研修	小学校教科担任パワーアップ研修	校内研究主任パワーアップ研修	学校ＤＸ・情報化推進リーダー研修
担当課	学校	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教職	教職	教職	教職	教職	教職	教職	児支	児支	児支	児支	児支	教セ	学教	学教	学教	学教	学教	教支	教支	教支	学教	教支	教セ	教支	学教	学教	学教	学教	学教	県セ	県セ	県セ	県セ	県セ	県セ	県セ	県セ	県セ
1 一人ひとりの可能性を引き出し、心豊かに生きる力を育む：学習指導における専門的知識・技能	◎	◎	○	◎	◎	○	○		○	○		○										○							○	◎						◎		○		○	○	○			○				◎	◎	◎	○
1：実践的指導力	◎	○	○	◎	◎	○	○		○	○		○										○						○	○		◎	◎		◎	○		◎		○		○	○	○			○				◎	◎	◎	○
1：児童生徒の理解	○	○	○	○	○	◎	○	◎	◎	○		○	◎		○							○	◎	◎	◎	○	◎	◎		○				◎	◎		○		○	○					○	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	
1：豊かな心を育む教育	○	○	○	○	○	○	◎	◎	◎	○		○	○		○						○	◎	○	○	○	○		◎	○	○	◎	◎		◎	◎			○	○						○							○	○
1：社会に対応できる教育推進							○		◎	◎	○			○	○					○		◎							○		○		◎											○									○
1：特別支援教育の充実	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	◎	◎		○							○	○	○	○		◎	◎			○	○		◎	◎	○		○	○							○	◎	◎	◎				
1：ICTおよび情報活用能力	○	○				○	○	○	○	○				○						◎		○								○						○		○		◎	◎	◎	◎	◎			○					◎
2 すべての子どもが安心して学べる教育を推進する：不登校等の課題を抱えた子どもへの適切な指導力	○	○	○	○	○	◎	◎	○	◎	○		○			○							○	◎	○	◎	◎	◎	◎									◎	○	◎						◎	○	○	○				○
2：いじめ等の生徒指導上の課題へ対応する力	○	○	○	○	○	◎	◎	○	◎	○		○	○		○	○	○	○	◎	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	◎			○	○					○	○							○								○
2：学校事故防止、危機管理を踏まえた指導力									◎	◎	○					○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	○																	○	○									
2：キャリアステージごとに求められる人材を育成する力	○	○		○	○	○	◎		◎	◎	○			◎							○	◎								○																◎						○	
2：学校運営への参画	○	○					○		◎	◎	○			◎					◎		○	◎	○	○			◎			○																◎						○	
2：特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応	○	○	○	○	○	○	◎		○	○		◎	◎		○							○	○	○	○	○	◎	◎					◎	◎	◎		◎	○						○	◎	◎	◎				○
2：情報を発信する力	○	○				○	○		○	○	○											○					○		○	○	○	○	○	○	○			○						○								◎
3 ともに学び支え合う社会の実現をめざす：家庭教育の充実	○	○				○	○		○	○		○										○	○	○		○	○					○		◎	◎	◎			○	◎						○	○	◎	◎				○
3：地域との連携・協働	○	○				○	○		○	○		○	○	○	○							○	○	○	○		○	◎	◎		○	◎	○						○							○							○
3：地域社会づくりを支える人材の育成	○	○	○	○	○	○	○		◎	◎			○			○						○							○	○	○	○					○	○	○		○	○		◎									

教職	学教	児支	教セ	教支	県セ
教職員室	学校教育課	児童生徒支援課	教育センター	教育支援センター	総合教育センター