

継承していくことの大切さ

大津市教育センター所長 吉嶺 達也

これまでの教員生活の中で、先輩の先生方から多くのことを教えていただきました。その時々の方が置かれている立場や抱える課題、悩みなどによって受け止め方や捉え方は異なってきますが、今も大切にしている教えや言葉があります。いくつか紹介します。

【四求(しぐ)】

「人間は、本能的に四つのことを求めている。それは、①愛されたい、②ほめられたい、③役に立ちたい、④認められたい、この四つが満たされることで精神的エネルギーが最大限に高まる。」ということです。

確かにどれか一つ欠けても、充実感や達成感、成就感を味わうことができないものです。がんばって仕事をしていても、それを褒められたり認められたりしなかったらやる気や意欲は減退します。一方、人の役に立つことをすることにより自己有用感が高まっていきます。大人がそうであるならば、子どもはなおさらのこと。そして、「安心できること、楽しいこと、認められていること」を日々の教育活動の中で工夫し実践していくことで、心の居場所としての学級がつくられていくのです。

【念には念をいれよ】

「『これでよいか。大丈夫か。』見直しや確認を怠るな」ということです。このひと手間をかけることにより、後々よい影響を与えたり、ミスを防いだりすることになります。仕事が輻輳し、忙しくなればなるほど、「念には念をいれよ」で取り組むことが必要です。

【気働きの大切さ】

各校園で、「トイレのスリッパを揃える」「印刷室の紙を揃える」等をされている先生はだれでしょうか。気働きは、自分に与えられた仕事ではなく、また見える仕事ではないけれど、さりげない気遣いや、さりげない優しさで行動できることです。豊かな人間性の一つであるといえるでしょう。自分のことだけでなく、まわりのことを気にかけて動ける子どもを育てていきたいならば、まずは教師自らの行動や態度が大切なのです。

【話をしっかりと聴き、労をねぎらう。そして、共に考えていく姿勢を持ちなさい。】

まずは、相手の話を最後までしっかりと聴く。そして、相手の頑張りや労をねぎらう言葉をかける。すぐに解決が難しい課題などには、「一緒に考えていきましょう」の姿勢で臨む。このことにより、相手との信頼関係を築いていくことにつながります。

「念には念をいれよ」は、以前にも「所報 No.186」で掲載したのですが、「大事なことは何度でも」により、基本的なことではありますが、今一度先生方に伝えたいこととして書かせていただきました。

世代交代が加速する中、教員の年齢構成の不均衡により、専門性を高める途上にある若手教員が増加し、かつてのように先輩教員から若手教員に対して、これまでの学校文化で培われてきた経験知や優れた指導技術の伝承が難しくなっています。しかし、「教員は学校で育つ」という考えから、若手教員や臨時講師、ベテラン教員を含めた全ての教員が学び続けることができるよう、校内研究や日頃の教育実践と関連付けた校内のOJT研修を充実していくことが大切です。

今後一層重視される校内におけるOJT研修の活性化を図っていくために、教育センターでは「OJT推進リーダー研修」の新設や、学校園訪問を通して効果的、実践的な研修の支援に努めて参りたいと考えています。

今年度も、教育センター事業へのご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

研修事業

感染症対策を徹底しながら、教職員が学び合いを深めるため集合研修で開催しています。

初任者研修

7, 8月には幼稚園新規採用教員8名と共に合同研修を実施します。

今年度の受講者は、小学校37名、中学校18名です。

4～5月は初任者にとって初めてのことで、一人で悩みを抱え込みやすい時期です。そのため、授業づくりや児童生徒理解など、初任者がすぐに実践できる内容を精選し、また、初任者同士のつながりも大切にしながら実施しています。「笑顔輝く大津の教育」を実現するために、教職員としての資質・能力の向上を目指して研修を進めていきたいと考えています。



受講後の振り返りより

- * 普段、応対力の指導助言をいただくことがなかなかないので、自分の行動を振り返るよい機会となった。今日学んだことを生かして、子どもや保護者とよりよい関係を築いていきたい。(4月実施：社会人としてのマナーと接遇の研修より)
- * ICT 機器を扱うにあたって、守るべきポリシーを理解すること、そして自分の判断を過信せず、「どうなるか」と想像力を常に働かせて不祥事の防止に努めたい。また、一人一台のタブレット環境を存分に生かすルールづくりや教材準備をしていきたい。(4月実施：情報セキュリティとICT活用の研修より)
- * 今回の研修では、子どもたちが全教科の内容を「どのように学ぶか」で大きく学力が変化してくることを学んだ。授業内でペアやグループワークを実施しているが、それだけではなく子ども自身が興味を持って進んで取り組み学べる授業にしていきたい。(5月実施：授業づくり研修より)

事務職員研修

今年度、大津市内の小・中学校すべての事務職員を対象に、初めて事務職員研修を実施しました。学校への信頼を築き、学校経営に積極的に参画することで「チーム学校」として子どもたちの「笑顔が輝く学校」づくりに取り組んでほしいと、教育長や学校教育課の職員から講話がありました。

受講後の振り返りより



- * 本校の学校教育目標・重点目標を再確認し、先生方と一緒に学校が目指す方向に事務職員として普段から何ができるのか考えて参画していきたい。
- * 毎日の仕事の一つ一つが子どもたちの教育につながっているという意識をもちながら、胸を張って語れる仕事をしたいと考えています。

OJT 推進リーダー研修

校内での教職員研修を充実させるため、各校のOJT推進リーダーを対象に実施しています。若手教員の育成だけでなく、すべての教職員が協力して学び続けることで、学校全体の教育力の向上を目指しています。推進リーダーを中心に、各校の教職員のニーズや状況に応じた取組を推進していけるよう、情報発信していきます。

受講後の振り返りより

- * 初任者や若手教員の課題(困り感)を引き出せるような話しやすい環境づくりやベテラン教員とのコミュニケーションの活性化を行い、学校全体がよくなっていくように取り組んでいきたい。



ステージ研修

服務研修と生徒指導研修を実施しました。

ステージ研修(教職2・3・6年次・中堅)では、年度当初に服務と生徒指導に関する研修を実施しています。年度始めにこの研修の機会をもつことで、教育公務員としての職責を再確認し、児童生徒への適切な対応を学んでいます。



受講後の振り返りより

- * 教員という職業の重要性や責任をあらためて強く自覚することができた。子どもへの指導の際は冷静に対応していきたい。(2年次教員)
- * 熱意をもって仕事をしているときほど、うまくいかないときに感情的になってしまうと思う。熱意は失わず、冷静さをさらに身に付けたい。(3年次教員)
- * 教職員としての服務について、あらためて確認し学ぶことができた。6年目として慢心せずに謙虚な態度で職務を果たしたい。根底にあるのは生徒との関係だと思うので、生徒をしっかり見ていきたい。(6年次教員)

OIE-NET 教職員向け Webページの活用と充実

OIE-NET教職員向けWebページには「教材データ・実践事例」として、小学校1年生から中学校3年生の授業に使える指導案やワークシートなど、実践的な資料が掲載されています。また、教科等領域別研究会からは部会で開発した資料や動画なども順次アップされています。

学校には、年々受け継がれてきた優れた教材やワークシートなどが多く残されているのではないのでしょうか。大津市全体で優れた教材・資料を共有し、また改善したものを更に共有できるようにしていきたいと考えています。ぜひ今一度、OIE-NET 教職員向け Web ページを開いて、使える教材を探してみてください。

また、開発した教材や資料があれば、教育センターまでお知らせください。

校務 PC

OIE-NET 教職員向け Webページ

校務	教材データ・実践事例	リンク
校支店	小学校 1年	中学校ホームページ
職員用 Webメール	2年	大津市教育センター
オンライン教材	3年	大津市教育委員会
ガリレオの研究室	4年	滋賀県教育委員会
学習教材 e3D/3D	5年	滋賀県総合教育センター
情報e3D/3D (市教委)	6年	文部科学省
★大津市の学力向上策★	中学校 1年	情報 e3D/3D (滋賀県)
GIGAスクール構想	2年	著作権について
(国) 学習指導要領	3年	NHK for School
教科等領域別研究会 活動の記録	プログラミング教育	Yahoo!
教科等領域別研究会 関係情報	令和2年度学習プリント	ステージ研修成果物
学校開教育委員会まとめ	プレゼンソフトで教材作成	国語教育
モデルリーダー研修報告書	教科等領域別研究会作成教材	

教材データ・実践事例 小学校6年
【国語】 活動報告書を書く
【国語】 なるほど！と思える歴史書を書く
【国語】 読書の楽しさ
【社会】 わたしたちの生活と森林
【社会】 自動車を造る工場
【社会】 評価の観点 (学習プラン)
【社会】 これからの食料の生産 (学習プラン)
【社会】 工業生産とわたしたちの暮らし (学習プラン)
【社会】 工業生産とわたしたちの暮らし (学習プラン)
【社会】 放送局のはたらき (学習プラン)
【社会】 情報を生かして発展する産業 (学習プラン)

教科等領域別研究会作成教材
7 小学校国語科 部会
8 小学校社会科 部会
12 小学校音楽科 部会
13 特別活動部会 部会

特別活動部会の資料です

【笑顔輝く大津の教育を目指して】
STEP2【子どもの学びと人間関係を深めよう】
を実践するために…

今の時期にピッタリの『話し合う活動を充実させる
学級会』模擬授業の動画もUPしています。
ぜひ覗いてみてね！

教科書展示会

小学校・中学校・高等学校の教科書を展示しています。

日時：6月3日(金)～7月1日(木) 9:00～16:30

※ただし、期間中の日曜日・月曜日は除く。

場所：教育センター第4研修室(生涯学習センター4階)

貸出図書紹介

子どもを見る眼

先生たちへの応援歌



土田 光子 著
解放出版社 発行

私たちは、日々、子どもたちに真摯に、誠実に、一生懸命に向き合っています。その中で、学級経営、生徒指導など、悩むことが数多くありますが、その答えはなかなか見つかりません。そんな時にこの一冊をおすすめします。綴られた具体的な事例や豊かな実践の中に、もしかしたらそのヒントが見つかるかもしれません。

若い先生方に限らず、どの世代の先生方にも学び多い一冊です。

当センターが9月6日(火)に開催する「教師の心と技を磨く研修4」では、著者である土田光子先生の講演を予定しています。ぜひ、ご参加ください。

教育センター図書をご活用ください

教育センターでは授業づくりや、園児・児童・生徒支援に役立つ図書を貸し出しています。

センターに研修等で来所の際、ぜひご覧ください。また

【財務PCライブラリ→01→教育センター】

【校務PCライブラリ→教育センター→教職員研修】

に貸出図書一覧表を掲載しています。貸出可能か来所前にお問い合わせいただくとスムーズです。

※詳細は教育センター《TEL077-522-1910》まで。

図書の借り方・返し方

- ① 図書貸出簿に必要事項を記入
- ② 図書貸出メモに「日付」「冊数」「図書名」「返却予定日」を記入
貸し出し図書と一緒に保管
- ③ 返却予定日までに来所にて返却
図書貸出簿に返却日を記入

大津市教育センター事務分担

【所 長】	吉 嶺 達也	教育センターの総括
【次 長】	北原 陽子	所長職務の補佐、管理グループの総括、教員研修計画に関すること
【指導主事】	平井 重美	研修グループの総括、ステージ研修、職務研修、スキルアップ研修、委託研修等に関すること
【指導主事】	佐志原 嘉彦	ステージ研修、職務研修、スキルアップ研修、委託研修等、技術・家庭科作品展等に関すること
【指導主事】	田原 也子	研究グループの総括、教科等領域別研究会運営、科学作品展等に関すること
【主 査】	平尾 かなめ	幼稚園教員研修、特別支援教育研修、学校園教育研究委員会等に関すること
【会計年度職員】	前川 彰子	若手教員育成学校園訪問、生涯学習センター・教育センター貸室業務に関すること
【会計年度職員】	清水 弘孝	若手教員育成学校園訪問、「わたしたちの大津」編集委員会等に関すること
【会計年度職員】	森川 作右門	若手教員育成学校園訪問、教科書センター・教科書展示会等に関すること
【会計年度職員】	鈴木 靖彦	若手教員育成学校園訪問、文献等受付・整理・回覧、Web ページに関すること
【会計年度職員】	山内 小百合	管理事務の実務に関すること
【研究員】	増田 由香里	テーマに基づく研究に関すること

<来館時の注意>

『大津市生涯学習センター』はたくさんの市民の方が利用される複合施設です。館内の施設は、教職員の研修や研究会だけでなく、一般市民のみなさんの生涯学習活動等に多く利用されています。

来館の際は公共交通機関を利用し、公共の場でのマナーを守ってください。