令和５年度　教科等領域別研究会　研究主題一覧

＜幼稚園部会＞

部会名	研　究　主　題	部会長名	校園名	人数
幼稚園健康	楽しく遊んで体をつくる　運動遊びあれこれ	高山　恵美子	志賀北幼稚園	23
幼稚園環境	～「おもしろそう・やってみたい」と心が動く環境について～ 身近な材料を保育に活かし教材研究で保育力向上！	坂田　玲子	南郷幼稚園	28
幼稚園人間関係	人との関わりの中で育ちあうための環境と援助のあり方 ～人とつながる育ちを3年保育の実践から探る～	田中　小真紀	唐崎幼稚園	18
幼稚園言葉	「言葉って楽しいな！お話の扉を開けよう」 ～イメージの世界を広げ 子どもも大人も楽しもう～	鈴木　愛	逢坂幼稚園	31
幼稚園表現	感性を高め、表現活動を楽しもう	平尾　かなめ	晴嵐幼稚園	25
幼稚園視聴覚保育	「幼児の生活体験を広げ、遊び（学び）を深める視聴覚保育のあり方を考える」	吉田　理子	長等幼稚園	18

＜教科部会＞

部会名	研　究　主　題	部会長名	校園名	人数
小学校国語科	思考を支える国語教育の創造～つけたい力を意識した授業づくりに迫る～	山本　純子	堅田小学校	93
小学校社会科	(仮)『一票を投じる力につなげる社会科学習』 ～問いの深化・解決を繰り返し、社会と自分をつなげることで、よりよい社会づくりにかかわっていこうとする子どもの育成～	西村　喜雄	田上小学校	80
小学校算数科	主体的・対話的で深い学びを実現する算数指導の在り方 ～数学的な見方、考え方を育てる授業～	藤井　都	石山小学校	110
小学校理科	理科の見方・考え方を働かせ、目の前の事物・現象について、主体的に分析・解釈ができる子どもの育成　～「評価」を基にした個別最適な学びの充実～	青谷　恭浩	大石小学校	74
小学校生活科	つながる・広がる・深まる生活科学習 ～気付きの質を高める教師の関わり～	奥田　孝志	富士見小学校	52
小学校音楽科	主体的な学びを進める授業デザイン ～題材を通して学びを深める授業づくり～	古谷　知子	藤尾小学校	83
小学校図画工作科	「であう、ためす、ひたる、ひびき合う」 思いを広げる造形活動	岡本　幸一郎	下阪本小学校	90
小学校家庭科	豊かな心と実践力を育み、未来を拓く家庭科教育 ～「ふれ愛」を大切にし、「よりよい生活」を工夫する子どもを求めて～	中洌　清子	小松小学校	41
小学校体育科	『なりたい自分』を実現する体育学習 子どもが主体的で対話的な学びを進め、「こうしたい」「やってみよう」「できるかも」「もっとやりたい」と『深い学びの入り口』に立った瞬間を『なりたい自分』を実現しようとしているとする。	上畠　憲一	坂本小学校	124
小学校外国語活動・外国語科	英語を通して、主体的にコミュニケーションの楽しさを味わおうとする子どもの育成	澤村　幸夫	和邇小学校	82
小学校道徳科	「自分への思いを深める『特別の教科道徳』の在り方」 ～ねらいに迫る授業のデザイン～	村田　耕一	瀬田小学校	64
中学校国語科	生徒が主体性の高まりを見せる国語科の授業づくり（2年次）	石田　博士	田上中学校	56
中学校社会科	「『社会を創る力』を育てる社会科学習」 ～「わかる」・「つながる」・「つくる」のキーワードで社会科学習を考える～	橋本　岩記	瀬田北中学校	65
中学校数学科	主体的・対話的で深い学びを実現する数学指導と評価のあり方	山田　知里雄	皇子山中学校	77
中学校理科	科学的に探究する生徒の育成に向けた授業の充実	澤田　一彦	志賀中学校	70
中学校音楽科	主体的な音楽活動を引き出す授業をめざして ～確かな音楽教育の学び～	奥村　雅彦	青山中学校	28
中学校美術科	生徒自身の言葉で、主題を生み出せる指導のあり方	人見　和宏	瀬田中学校	23
中学校保健体育科	生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の育成を目指して ～学習指導要領改訂をふまえた授業改善と評価のあり方～	髙田　和子	粟津中学校	63
中学校技術・家庭科	よりよい社会や生活を創造する力を育てる技術・家庭科教育 ～問題の解決を通した実践的な態度の育成～	北川　和子	仰木中学校	44
中学校英語科	ICTを活用し、学習意欲を育む授業	北川　孝一	堅田中学校	76
中学校道徳科	「自ら課題を持ち、考え続ける『特別の教科　道徳』の在り方」 ～ねらいに迫る導入の工夫～	上林　眞人	伊香立中学校	25
書　写	子どもが生き生きと取り組み、確かな学力を身につける書写学習	岩﨑　孝	真野北小学校	65

＜領域部会＞

部会名	研　　究　　主　　題	部会長名	校園名	人数
幼年期教育	保幼小中でつなげよう大事な力 ～幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を視点に語り合おう～	松田　佐代子	上田上幼稚園	51
特別活動	一人ひとりが生き生きと活動する集団づくりをめざして ～多様な考えを大切にし　合意形成・意思決定を行う話し合い活動～	小野澤　稔香	青山小学校	71
学校図書館教育	読書習慣の確率と読書に親しむ態度の育成 ～学校図書館の積極的な活用をめざして～	井上　賢	仰木小学校	42
情報教育	使ってみよう！L-Gate　～個別最適な学びを目指して～	下村　文宏	伊香立小学校	76
キャリア教育	「個別最適な学び」を実現するためのキャリア教育の実践	山岸　憲明	仰木の里小学校	34
総合的な学習	つながる　広がる　深まる ～気づきや思いをつなげる教師のかかわり～	河野　匡志	南郷小学校	39
生徒指導	生徒指導は授業から ～愛着・発達などの課題に振り回されない知識と実践力の向上を目指して～	太田　雅之	堅田中学校	71
人権教育	教職員自らがより豊かな人権感覚を養い感性を磨くことをめざして ～さまざまな人権問題について正しい理解と認識を深める～	松永　健	瀬田北小学校	33
国際教育	多文化共生社会の中で、心豊かにたくましく生きる子どもの育成	石田　昌彦	日吉台小学校	36
特別支援教育	共生社会を目指した特別支援教育を考える～実生活で使える力～	安土　亜紀子	上田上小学校	231
健康教育	生涯の健康へつなぐ教育　～子どもの食事・睡眠・運動・安全について～	隅坂　達哉	木戸小学校	86
視聴覚教育	教育メディアが拓く、確かな学びと生きる力	中野　啓一	唐崎小学校	20
環境教育	身近な環境を生かし、主体的に取り組む子どもの育成	橋詰　幸喜	仰木の里東小学校	29
教育相談	個や集団の健やかな育ちを支援する学校教育相談のあり方 ～組織的な支援をさぐる～	万木　美穂	比叡平小学校	105
事　務	学校運営と教育活動の向上・支援に繋げる学校事務職員を目指して ICT/業務改善　×　カリキュラム・マネジメント　×　地域協働	堀井　直樹	田上中学校	78