教職2年次研修(小学校)

目的

主体的・対話的で深い学びの視点を踏まえた算数科の授業づくりを通して、実践的指導力の育成を図る。また、市の生徒指導の現状や課題を把握し、事例等を通して生徒指導力の向上を図る。

対 象

教職2年次の教員[小]

回	日 時	研 修 内 容(形態)	講師	会 場
_	5/9 (金) I5:00~I6:30	【同時双方向型オンライン研修】 ◇開講式 ◇生徒指導力の向上といじめ問題への対応	センター所長 児童生徒支援課員	所属校
2	6/I0 (火) 14:00~16:30	◇不適切な指導の防止研修不適切な指導を根絶するための指導者としての心構え(講義・演習)【教職員室との共催】	京都教育大学 片山 紀子	大津市 生涯学習 センター ホール
3	7/29 (火) 9:30~12:30	◇授業づくり I <算数科>(講義・演習) ◇課題研究中間報告・交流会	滋賀文教短期大学 松宮 孝明	大津市 教育 センター 第3研修室
4	9/18(木) または 9/26(金) のいずれかの日 13:30~16:30	◇授業づくり2<算数科> 授業実践の実際(授業参観・研究協議・指導助言) ・2年次教員の代表授業	教諭等 センター所員	市立 小学校 *日時・会場等につ いては 別途連絡
5	I/30(金) 3:30~ 6:30	◇課題研究発表会(発表・協議) ◇授業づくり3<算数科>(指導助言) ・算数科における授業づくり ◇閉講式	センター所員 滋賀文教短期大学 松宮 孝明 センター所長	大津市 生涯学習 センター 視聴覚室
0 8 ~ 1 8 1 " 1		校内または校外に向けて算数科授業を公開し、授業研究会を行う。 ※研究の成果を第5回研修(1月30日)に発表する。		
[選択研修] (半日) 5月~2月末		大津市の教科等領域別研究会に「回以上参加する。 ※できる限り授業研究会・夏季公開研修講座に参加することが望ましい。 ※開催日時等については、OIE-NET教職員向けWebページ「教科等領域別研究会開催情報」 にて確認すること。		
[校内0JT研修] 年間30時間 校内で開催される0JT研修に、 <u>年間30時間必ず参加</u> すること。(<u>年度末に報告必要</u>)				

備考 ※各回、在勤校で使用している名札を持参してください。

[※]生徒指導力向上のため、若手教員の生徒指導力向上研修(8/5・19)に参加することが望ましい。

[※]研修成果診断カードを年間2回(7月・2月)校支援回覧板へ提出してください。(詳細は別途連絡)