

算数の学習⑪

名前

唐崎 花代

はば 8cm のテープを長さ何 cm かで切り取って、できる長方形の面積を求めましょう。

(1) 切り取った長さが次のときの面積を求める式を書きましょう。

① 5cm のとき $8 \times \boxed{5}$

② 10cm のとき $8 \times \boxed{10}$

③ \square cm のとき $8 \times \boxed{\square}$

④ x cm のとき $8 \times \boxed{x}$

(2) x を使って、面積を求める式を書きましょう。

$8 \times x$

(3) (2)の式で、 x が次の数のときの面積を求めましょう。

① x の値が 31 のとき

式 $8 \times 31 = 248$

答え 248cm^2

② x の値が 9.5 のとき

式 $8 \times 9.5 = 76$

答え 76cm^2

(4) 長方形の面積が 120cm^2 になるときの横の長さを求めます。

$8 \times x = 120$ となるのは、 x が何 cm のときですか。

式 $x = 120 \div 8$
 $x = 15$

答え 15cm

算数の学習⑫

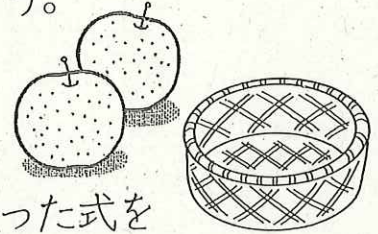
名前

唐崎 花代

① 1個250円のなしを x 個買って100円のかごに入れます。

(1) x を使って、代金を求める式を書きましょう。

$$\boxed{250} \times \boxed{x} + \boxed{100}$$



(2) なしを次の個数買うときの代金を、(1)で作った式を使って求めましょう。

① 4個のとき

$$\text{式 } 250 \times 4 + 100 = 1100$$

答え 1100円

② 8個のとき

$$\text{式 } 250 \times 8 + 100 = 2100$$

答え 2100円

② 1個300gのかんづめを x 個買って、50gの箱に入れます。

(1) x を使って、重さの合計を求める式を書きましょう。

$$\boxed{300} \times \boxed{x} + \boxed{50}$$

(2) かんづめの個数が次の数のときの、重さの合計を求めましょう。

① 5個のとき

$$\text{式 } 300 \times 5 + 50 = 1550$$

答え 1550g

② 10個のとき

$$\text{式 } 300 \times 10 + 50 = 3050$$

答え 3050g

算数の学習⑬

名前

唐崎花代

円の直径 x cm と円周 y cm の関係を式に表します。
 () にあてはまる数や, x , y の文字を書きましょう。

(1) 次の長さを求めるときの式を書きましょう。

① 直径が 1 cm のときの円周 (1) $\times 3.14 =$ (3.14)

② 直径が 2 cm のときの円周 (2) $\times 3.14 =$ (6.28)

⋮

⋮

⋮

③ 直径が x cm のときの円周 (x) $\times 3.14 =$ (y)

(2) x と y の関係を式に書きましょう。

$$x \times 3.14 = y$$

(3) (2) の x と y の関係を表した式を使って, y の値^{あた}を求めましょう。

① x の値が 5 のとき

式 $5 \times 3.14 = y$
 $y = 15.7$

答え 15.7 cm

② x の値が 7 のとき

式 $7 \times 3.14 = y$
 $y = 21.98$

答え 21.98 cm

③ x の値が 7.5 のとき

式 $7.5 \times 3.14 = y$
 $y = 23.55$

答え 23.55 cm

(4) y の値が 62.8 になるときの x の値を求めましょう。

式 $x \times 3.14 = 62.8$
 $x = 62.8 \div 3.14$
 $x = 20$

答え 20 cm

$$\begin{array}{r} 20 \\ 3.14 \overline{) 62.80} \\ \underline{62.8} \\ 0 \end{array}$$

算数の学習⑭

名前

唐崎 花代

1 次の場面の x と y の関係を式に表します。

□には、数字や、 x 、 y の文字を、○には+、-、 \times 、 \div のどれかを書きましょう。

(1) 2 dLの牛乳と x dLのコーヒ^{にゅう}ーを合わせて、 y dLのコーヒー牛乳を作ります。

$$\boxed{2} \oplus \boxed{x} = y$$

(2) 7mのテープがあります。 x m使うと、残りは y mになります。

$$\boxed{7} \ominus \boxed{x} = y$$

(3) 底辺が6cmで、高さが x cmの平行四辺形の面積は y cm²です。

$$\boxed{6} \otimes \boxed{x} = y$$

(4) x Lのジュースを5人で同じように分けると、1人分は y Lになります。

$$\boxed{x} \oslash \boxed{5} = \boxed{y}$$

(5) 1辺が x cmの正方形のまわりの長さは y cmになります。

$$\boxed{x} \otimes \boxed{4} = \boxed{y}$$

算数の学習⑮

名前

唐崎花代

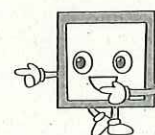
下の①～⑤の文章は、ア～エのどの式にあてはまりますか。
□に記号を書きましょう。

ア $30 + x = y$

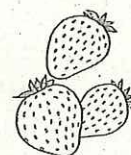
イ $30 - x = y$

ウ $30 \times x = y$

エ $30 \div x = y$



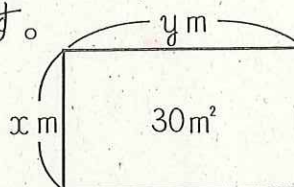
- ① いちごが 30 個あります。
x 個食べると、残りは y 個になりました。



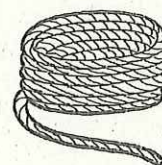
- ② ^{たて}縦 30m, 横 x m の長方形の畑の面積は,
y m²になります。



- ③ 面積が 30m² の長方形があります。
縦の長さが x m のとき,
横の長さは y m になります。



- ④ 30m のロープと x m のロープをつなぐと,
合わせた長さは y m になります。



- ⑤ 1 個 30 円のチョコレートを x 個買うと,
代金は y 円になります。



算数の学習①⑥

名前

唐崎 花代

1) x の値を求めましょう。

① $x + 5 = 26$

$x = 26 - 5$

$x = 21$

② $8 + x = 42$

$x = 42 - 8$

$x = 34$

③ $x - 4 = 31$

$x = 31 + 4$

$x = 35$

④ $x - 7 = 26$

$x = 26 + 7$

$x = 33$

⑤ $x \times 5 = 35$

$x = 35 \div 5$

$x = 7$

⑥ $15 \times x = 75$

$x = 75 \div 15$

$x = 5$

⑦ $x \div 8 = 6$

$x = 6 \times 8$

$x = 48$

⑧ $x \div 4 = 12$

$x = 12 \times 4$

$x = 48$

⑨ $54 - x = 16$

$x = 54 - 16$

$x = 38$

⑩ $42 - x = 15$

$x = 42 - 15$

$x = 27$

算数の学習①⑦

文字と式

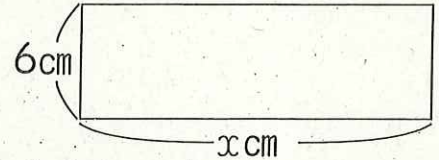
名前

唐崎花代

① 縦が 6 cm で横が x cm の長方形があります。

(1) この長方形の面積を求める式を、 x を使って書きましょう。

$$6 \times x$$



(2) (1)の式で、 x が次の数のときの面積を求めましょう。

① x の値が 12 のとき

$$\text{式 } 6 \times 12 = 72$$

$$\text{答え } 72 \text{ cm}^2$$

② x の値が 15.8 のとき

$$\text{式 } 6 \times 15.8 = 94.8$$

$$\text{答え } 94.8 \text{ cm}^2$$

(3) (1)の式で長方形の面積が 192 cm^2 のときの x の長さを求めましょう。

$$\text{式 } 6 \times x = 192 \quad x = 32$$

$$x = 192 \div 6$$

$$\text{答え } 32 \text{ cm}$$

② 1個 200 円のなしを x 個と 550 円のぶどうを 1 ぶさ買うと、代金は y 円になります。

(1) 代金を求める式を、 x と y を使って書きましょう。

$$200 \times x + 550 = y \quad (200 \times x + 550 \times 1 = y)$$

(2) なしの個数 x が次の数のときの代金を求めましょう。

① x の値が 4 のとき

$$\text{式 } 200 \times 4 + 550 = 1350$$

$$\text{答え } 1350 \text{ 円}$$

② x の値が 12 のとき

$$\text{式 } 200 \times 12 + 550 = 2950$$

$$\text{答え } 2950 \text{ 円}$$

算数の学習⑱

文字と式

名前

唐崎 花代

1 次の場面の x と y の関係を式に表しましょう。

(1) x 円の花を 7 本買ったときの代金は y 円です。

$$x \times 7 = y$$

(2) くりが 15 個あります。 x 個食べると、残りは y 個です。

$$15 - x = y$$

(3) x mL のジュースを 6 人で等しく分けると、1 人分は y mL になります。

$$x \div 6 = y$$

(4) 6 年生の男子は x 人、女子は 19 人で、合計は y 人になります。

$$x + 19 = y$$

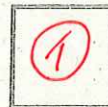
チャレンジ

次の①～③の式に表される場面を、下の㊶～㊸から選んで記号を□に書きましょう。

① $x \times 10 - 50 = y$

② $x \times 50 = y$

③ $x \times 10 + 50 = y$



㊶ 1 本 x 円のジュースを 50 本買うと、代金は y 円になります。

㊷ 1 個 x 円のシュークリームを 10 個と、50 円のチョコレートを 1 個買うと、代金は y 円になります。

㊸ 1 個 x 円のドーナツを 10 個買いました。お店の人が 50 円安くしてくれたので、代金は y 円になりました。

算数の学習⑱

分数のかけ算・わり算 ①

名前

唐崎花代

① 次の計算をしましょう。

とちゅうで約分しよう!!

$$\textcircled{1} \quad \frac{7}{8} \times 16 = \frac{7 \times \cancel{16}^2}{\cancel{8}_1} = 14$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{6}{7} \times 14 = \frac{6 \times \cancel{14}^2}{\cancel{7}_1} = 12$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{4}{9} \times 15 = \frac{4 \times \cancel{15}^3}{\cancel{9}_3} = \frac{20}{3}$$

先に仮分数にし!!

$$\textcircled{4} \quad 2\frac{3}{4} \times 10 = \frac{11}{4} \times 10 = \frac{11 \times \cancel{10}^2}{\cancel{2}_2} = \frac{55}{2}$$

逆数をかける!!

$$\textcircled{5} \quad \frac{4}{7} \div 8 = \frac{4 \times 1}{7 \times \cancel{8}_2} = \frac{1}{14}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{9}{14} \div 15 = \frac{\cancel{9}^3 \times 1}{14 \times \cancel{15}^3} = \frac{3}{70}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{5}{6} \div 10 = \frac{\cancel{5}^1 \times 1}{6 \times \cancel{10}^2} = \frac{1}{12}$$

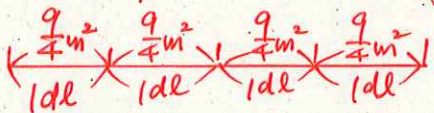
先に仮分数にし!!

$$\textcircled{8} \quad 2\frac{2}{3} \div 12 = \frac{8}{3} \div 12 = \frac{8^2 \times 1}{3 \times \cancel{12}^3} = \frac{2}{9}$$

② 1dLのペンキで、 $\frac{9}{4} \text{ m}^2$ のかべがぬれます。

4dLでは何 m^2 のかべがぬれますか。

式 $\frac{9}{4} \times 4 = \frac{9 \times \cancel{4}_1}{\cancel{4}_1} = 9$



答え 9 m^2

チャレンジ

$\frac{4}{5} \times \square$ に1~20までの数字を入れます。

積が整数になるのは、どんな数を入れたときですか。

答え 5, 10, 15, 20 (5の倍数)

算数の学習②

分数のかけ算・わり算 ①

名前

唐崎花代

① 次の計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad 4\frac{3}{4} \times 12 = \frac{19}{4} \times 12 = \frac{19 \times 12^3}{4 \times 1} = 57$$

$$\textcircled{2} \quad 3\frac{4}{9} \times 36 = \frac{31}{9} \times 36 = \frac{31 \times 36^4}{9 \times 1} = 124$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{8}{5} \times 15 = \frac{8 \times 15^3}{5 \times 1} = 24$$

$$\textcircled{4} \quad 7\frac{1}{15} \times 6 = \frac{106}{15} \times 6 = \frac{106 \times 6^2}{15 \times 5} = \frac{212}{5}$$

$$\textcircled{5} \quad 4\frac{2}{7} \div 6 = \frac{30}{7} \div 6 = \frac{30^5 \times 1}{7 \times 6 \times 1} = \frac{5}{7}$$

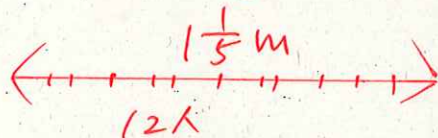
$$\textcircled{6} \quad 5\frac{1}{4} \div 7 = \frac{21}{4} \div 7 = \frac{21^3 \times 1}{4 \times 7 \times 1} = \frac{3}{4}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{9}{8} \div 18 = \frac{9^1 \times 1}{8 \times 18^2} = \frac{1}{16}$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{15}{7} \div 6 = \frac{15^5 \times 1}{7 \times 6^2} = \frac{5}{14}$$

② ひろこさんのクラスは、全部で12人です。 $1\frac{1}{5}$ mのリボンを同じ長さに切って分けます。1人何mになりますか。

$$\text{式} \quad 1\frac{1}{5} \div 12 = \frac{6}{5} \div 12 = \frac{6^1 \times 1}{5 \times 12^2} = \frac{1}{10}$$



答え $\frac{1}{10}$ m (10cm)

チャレンジ

$\square \frac{\square}{\square} \times \square$ に1, 2, 3, 4の数字を1つずつ入れて、積が最も大きい数と、最も小さい数を作りましょう。※ただし、帯分数の中に、仮分数は作れません。

①

②

答え $3\frac{1}{2} \times 4$, $2\frac{3}{4} \times 1$

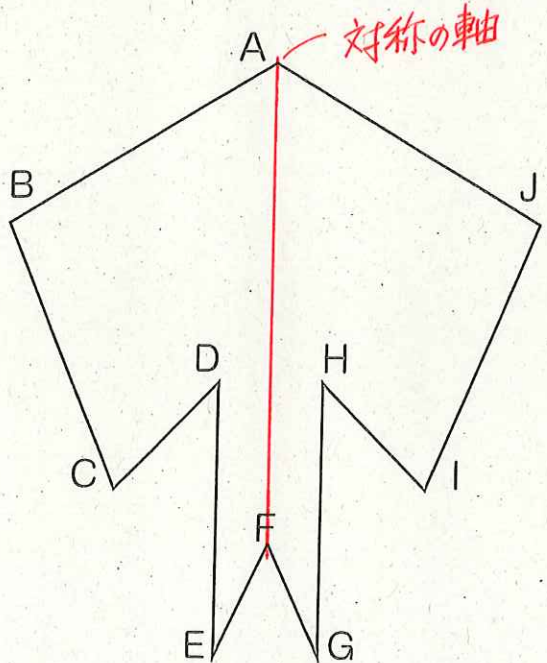
算数の学習②①

対称な図形

名前

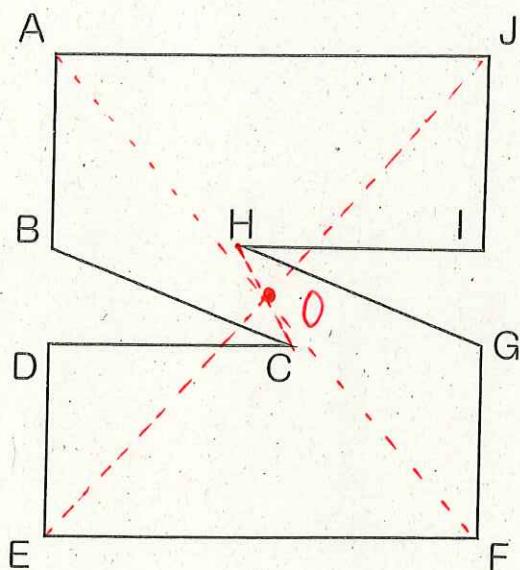
唐崎 花代

□ 下の図は線対称な図形です。



- (1) 対称の軸を図にかきましょう。
- (2) 次の頂点ちようてんに対応する頂点を()に書きましょう。
 - ① 頂点 B (頂点 J)
 - ② 頂点 E (頂点 G)
- (3) 次の辺に対応する辺を()に書きましょう。
 - ① 辺 CD (辺 IH)
 - ② 辺 FG (辺 FE)
- (4) 辺 AB の長さは 3.2cm です。辺 AJ の長さは何 cm ですか。
(3.2cm)

□ 下の図は点対称な図形です。



- (1) 対称の中心 O を図にかきましょう。
- (2) 次の頂点に対応する頂点を()に書きましょう。
 - ① 頂点 A (頂点 F)
 - ② 頂点 C (頂点 H)
- (3) 次の辺に対応する辺を()に書きましょう。
 - ① 辺 CD (辺 HI)
 - ② 辺 DE (辺 IJ)
- (4) 頂点 A から対称の中心 O までの

AO と FO は
同じ長さ。
だから
AF は 4.2×2

- 直線の長さは 4.2cm です。
直線 AF の長さは何 cm ですか。
(8.4cm)

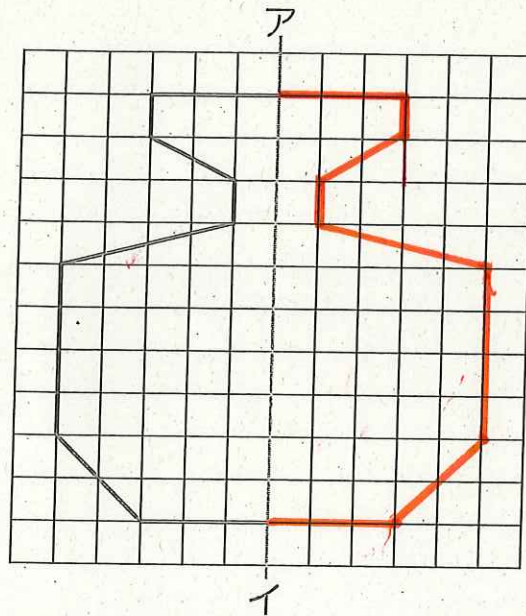
算数の学習②②

対称な図形

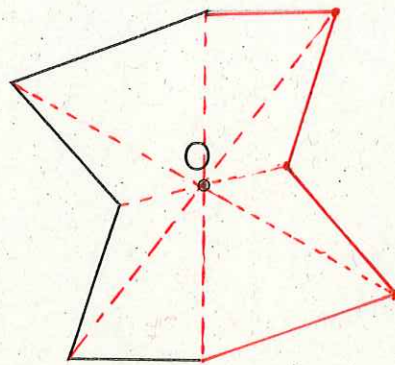
名前

唐崎 花代

① 直線アイが対称の軸になるように、線対称な図形をかきましょう。



② 点Oが対称の中心になるように、点対称な図形をかきましょう。



③ 下の図形が線対称な図形であれば、対称の軸をすべてかきましょう。
点対称な図形であれば対称の中心Oを図にかきましょう。

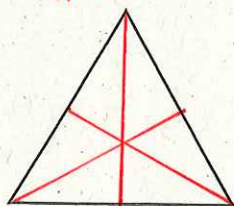
① 平行四辺形

点対称だね。



② 正三角形

線対称だね。



③ 長方形

点対称で
線対称だね。

